

316
X1.22.

LIFELONG LEARNING

FÜZETEK

Dr. Kálmán Anikó

ANDRAGÓGIAI

INTERDISZCIPLINÁRIS KUTATÁSMÓDSZERTAN

Budapest, 2005

TARTALOMJEGYZÉK

I. rész

CÉL ÉS FELADAT	4
A TERVEZÉS	4
A KUTATÁS LÉNYEGE ÉS ÖSSZEFÜGGÉSEI	6
MODELLEZÉS, MODELL- MÓDSZER	19
A KUTATÁS MINT PROBLÉMAFELISMERÉS ÉS PROBLÉMAMEGOLDÁS	21
A PROBLÉMAMEGOLDÁS PSZICHOLÓGIÁJA	37
KÖZÖSSÉGI PROBLÉMAMEGOLDÁS	54
RENDSZERKUTATÁS – CHECKLAND MÓDSZER	69

II. rész

A KOLB-FÉLE „TANULÁSI CIKLUS” MINT KUTATÁSI MODELL	86
INFORMÁCIÓSZERZÉSI MÓDSZEREK	93
KULTURÁLIS, MŰVELŐDÉSI ÉS MŰVELŐDÉSSZERVEZÉSI PROBLÉMÁK	124
MUNKALAPOK A KUTATÁSI TERV ELKÉSZÍTÉSÉHEZ	134