

Kovács György - Bakosi Éva



JÁTÉK AZ ÓVODÁBAN



Harmadik, javított kiadás

Debrecen, 2003.

TARTALOM

Előszó.....	5
A játékpedagógia bevezetése.....	9
A játékpedagógia helye a tantárgyak rendszerében.....	9
A játékpedagógia története.....	12
A játékra vonatkozó elméletek.....	20
A játék helye a magyar óvodákban.....	34
A játék értelmezése.....	41
A játék fogalma, jelentősége gyermekkorban.....	41
A gyermekek és az állatok játékanak összehasonlítása.....	42
A gyermek és a felnőtt játékanak összehasonlítása.....	44
A játék sajátosságai.....	45
A játék és a tanulás viszonya.....	48
A játék és a munka kapcsolata.....	56
A játékok osztályozása.....	63
Az osztályozás indoklása.....	63
A játék felosztása a klasszikus pszichológiai irodalomban.....	64
Játékfajták.....	65
A játékfejlődés szubjektív feltételei.....	69
A mozgás és a játék fejlődése.....	73
Az utánzás és a játék fejlődése.....	85
Az érzelem fejlődése és a játék.....	94
A játék és gondolkodás fejlődése.....	110

A játék kibontakozásának elősegítése.....	119
A játék feltételeiről általában.....	119
A nyugodt légkör.....	121
A hely és az idő biztosítása.....	123
A játékeszközök.....	133
A gyermek tapasztalata, mint a játék döntő feltétele.....	147
Játékfajták.....	155
Gyakorló vagy funkciójáték.....	155
Szerepjáték.....	161
Dramatikus játék.....	186
A konstruáló (alkotó) játék.....	193
A szabályjáték.....	198
A népi játékok.....	207
Az óvodapedagógus és a gyermek játéka.....	213
Az óvodapedagógus és a csoport játékának elvi kérdései...	213
A játékra hatás és az irányítás.....	215
Az óvodapedagógus konkrét teendői a különböző játéksituációkban.....	222
Felkészülés a játékra.....	229
A gyermek megfigyelése játék közben.....	230
Megfigyelési és elemzési szempontok a játékhoz.....	232
Az óvoda és a család kapcsolata.....	237
A kapcsolat kialakításának és fenntartásának indoklása.....	237
Módszertani kérdések.....	240