

INKOMPETENCIA, AVAGY A CSÁSZÁR VALÓBAN MEZTELEN?

Az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek oktatásának problémái egy diagnosztikus mérés tükrében

TAKÁCS Iлона

Csillagfürt Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Ózd (Magyarország)

e-mail: csillagfurtegyimi@gmail.com

Az előadás az enyhe értelmi fogyatékos gyermekeket oktató szegregált gyógypedagógiai intézményekben körülbelül 10 éve jelentkező, és mára akuttá váló problémák tüneteivel, azok vélhető okaival és mind súlyosabbá váló következményeivel foglalkozik. Abszolút autentikus forrásból táplálkozik, hiszen a gyakorló gyógypedagógusok tapasztalataira, az intézmény által kidolgozott mérőrendszerre és a mérések eredményeire épít.

A tünetegyüttes három nagy problémakörbe tömöríthető, melyek mindegyike megfogalmazható egy-egy kérdésként. A kérdések a mérések eredményeiből kristályosodtak ki, és az előadás gerincét is ezek alkotják: 1) Mivel magyarázható az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek populációjának drasztikus csökkenése? 2) Kompatibilis-e az érvényben lévő tanterv tananyag- és követelményrendszerére épülő oktatás a szegregált intézményekben jelenleg oktatott tanulók pszichés jellemzőivel? 3) Milyen új, kutatásokra alapozott tantervre és a fejlesztést hatékonyan szolgáló, a gyakorló gyógypedagógusok által tesztelt metodikára van szükségünk?

Az előadásnak nem titkolt célja kideríteni, hogy az általunk megélt szakmai valóság mennyiben mutat átfedést a hallgatóság tapasztalataival.

KISEBBSÉGEK KISEBBSÉGE: A BEDUINOK OKTATÁSA IZRAELBEN

PETŐ Ildikó (PhD)

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (Magyarország)

e-mail: peto.ildiko.08@gmail.com

Izrael misztikus és időnként ijesztő a nem Izraelben élők számára. A nagyon erősen jelen lévő legnagyobb háromféle vallás miatt nem csak a társadalma és a mindennapok nagyon összetettek, de az oktatási rendszere. A társadalom sokszínűsége erős lenyomatot hagyott az oktatáson, ezen belül a fogyatékos tanulók ellátásán is.

Az előadás témája az izraeli speciális oktatással, azon belül is a leghátrányosabb helyzetben lévő csoport, a beduin tanulók gyógypedagógiai ellátásának a múltja és a jelenlegi helyzete.

Ma a beduinok adják a Negev lakosságának a harmadát (210.000 fő), akik napjainkban többnyire már nem nomád életformát folytató népcsoport. Az elmúlt évtizedekben folyamatosan tértek át a félig nomád életformáról az állandó lakóhelyeken élésre. Mintegy 120.000 beduin már hivatalos településen él: hét városban (a legnagyobb város Rahat, közel 80.000 lakossal) és 11 kisvárosban. Ezeknek a településeknek a kialakulása az 1960-as években kezdődött. Kb. 90 ezren élnek ismeretlen falvakban és táborokban, ami már önmagában is komoly nehézségek elé állítja az izraeli oktatáspolitikát.

Az előadás áttekinti a beduinok társadalmon belüli helyzetének a változását az elmúlt 60-70 évben, az első iskola beindításának a körülményeit, a nem fogyatékos beduin tanulók iskolai eredményességét, továbbtanulási lehetőségeit és jellemzőit. Az oktatási rendszer működésének a megértéséhez elengedhetetlen, hogy megismerjük a speciális, elsősorban beduin iskolákban dolgozó pedagógusok képzését és munkába állásának a jellemzőit.