

LÉPÉS RŐL LÉPÉSRE

ÓVODAFEJLESZTŐ PROGRAM



Hajdúböszörmény

1997.

TARTALOM

	oldalszám
A Lépésről-Lépésre óvodai program modellje	5
Előszó	7
A Lépésről - Lépésre óvodai program előtörténete	12
A program gyermekképe, óvodaképe	17
A program filozófiája. A specifikumok	35
I. INDIVIDUALIZÁLVA - SZOCIALIZÁL	35
II. A TEVÉKENYSÉGGÖZPONTOK RENDSZERE	50
A tevékenységközpontok berendezése	58
Külső környezet	72
A gyermeki játék értelmezése	78
A munka helye a programban	81
A hagyományok kialakítása és ápolása	83
A tevékenységközpontok szerepe a társas kapcsolatok megszilárdításában, a szocializációban	86
Játékban tanulás a tevékenységközpontokban Tanulásertelmezés	89
A foglalkozási ágak, témakörök integrálása	92
A szabadjáték és az óvodapedagógus által felajánlott tevékenységek rendszere	93
Az óvodapedagógus szerepe a tevékenységközpontokban	105
A tervezés	107
Tematikus projekt rendszer, integrált fejlesztés	111
A program feladatrendszere	117
1. Az egészséges életmódra nevelés feladatai	121
2. A szocializáció biztosítása és az érzelmi nevelés	127
3. Az anyanyelv fejlesztése	146
4. A művészeti nevelés	151
5. Környezetismeret, tudományos nevelés	162
6. Matematikai nevelés	173
III. A CSALÁD BEVONÁSA AZ ÓVODAI ÉLETBE	182
Milyen pedagógiai hatást várunk ettől az együttműködéstől?	187
A családok bevonásának formái	189
IV. CSALÁDGONDOZÁS, SZOCIÁLIS MUNKA	215
EGYÜTTMŰKÖDÉSEK	232
MELLÉKLETEK	
1. Mellékletek a tevékenységközpont-rendszerhez	241
2. Mellékletek a családbevonáshoz	288
Módszerek a gyermekek fejlődésének nyomonkövetésére ...	326
Minták a munkaköri leírásokhoz	372
A program gyakorlati megvalósításában résztvevő óvodák listája	382