



Nyilvántartási szám: DEENK/472/2025.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Hrabéczy Anett
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10065332

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (1)

1. **Hrabéczy, A.:** A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás jogi háttere.
In: Különleges bánásmód a köznevelésben. Szerk.: Kovács Karolina Eszter, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 9-18, 2024. ISBN: 9789636151034

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (3)

2. **Hrabéczy, A.:** A speciális igényű gyermeket nevelő családok támogatásának dimenziói.
Kapocs. 18 (2), 104-116, 2020. ISSN: 1588-7227.
3. **Hrabéczy, A., Pusztai, G.:** Fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányi pályafutása a felsőoktatási adminisztratív adatok tükrében.
Iskolakultúra. 30 (11), 3-23, 2020. ISSN: 1215-5233.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2020.11.3>
4. **Hrabéczy, A.:** Sajátos nevelési igényű hallgatók bekerülési és bennmaradási esélyei a felsőoktatásban.
Juvenilia. 8, 60-72, 2020. ISSN: 1788-6848.

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

5. **Hrabéczy, A., Ceglédi, T., Bacskai, K., Pusztai, G.:** How Can Social Capital Become a Facilitator of Inclusion?
Educ. Sci. 13 (2), 1-19, 2023. EISSN: 2227-7102.
DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci13020109>
IF: 2.5

Idegen nyelvű konferencia közlemények (1)

6. **Hrabéczy, A., Pusztai, G.:** Embeddedness of students with special educational needs in higher education.
In: 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAD'23). Ed.: Joseph Domenech; David Menénde Álvarez-Hevia; Alicia Martínez-Varea; Rosa M. Llácer-Iglesias; Domenico Brunetto, Editorial Universitat Politècnica de Valencia, Valencia, 1425-1432, 2023.
ISBN: 9788413960852





Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (3)

7. **Hrabéczy, A.**, Pusztai, G.: A sajátos nevelési igényű hallgatók felsőoktatási és intézményen kívüli beágyazottsága.
In: Az oktatás határdimenziói : Absztraktfüzet : Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2023. Szerk.: Juhász Erika; Kattein-Pornói Rita, ELTE Savaria Egyetemi Központ, Szombathely, 181-182, 2023. ISBN: 9786155657139
8. **Hrabéczy, A.**: A fogyatékossgal élő hallgatók rekrutációs sajátosságai.
In: Oktatás egy változó világban : Kutatás, innováció, fejlesztés : Absztraktfüzet. Szerk.: Juhász Erika; Kattein-Pornói Rita, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 35-36, 2022. ISBN: 9786155657115
9. **Hrabéczy, A.**: Sajátos nevelési igényű hallgatók bekerülési és benmaradási esélyei a felsőoktatásban.
In: Prevenció, intervenció és kompenzáció - Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen : Absztraktkötet, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 62, 2019. ISBN: 9786155657078

Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (1)

10. **Hrabéczy, A.**, Pusztai, G.: Social Capital of Students with Special Educational Needs in Higher Education.
In: Book of Abstracts of the 6th International Conference on Future of Education 2023 (Future Edu 2023). Ed.: Brien D. Beitzel, The International Institute of Knowledge Management, Pitakotte, 26-26, 2023. ISBN: 9786245746378

További közlemények

Magyar nyelvű könyvek (3)

11. Pallay, K., Buda, A., Berei, E. B., Demeter-Karászi, Z., Herczegh, J., Hideg, G., **Hrabéczy, A.**, Kocsis, Z., Márkus, E., Pusztai, G., Miklósi, M., Tódor, I., Kovács, K.: Felsőoktatók a Kárpát-medencében. CHERD-H, Debrecen, 120 p., 2024. (Oktatókutatók könyvtára ; 19.) ISBN: 9786156012241
12. Szerk. Pusztai, G., Engler, Á., **Hrabéczy, A.**, Bencze, Á.: Mesterség és intelligencia az oktatáskutatásban: Tanulmányok Kozma Tamás tiszteletére. Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD), Debrecen, 331 p., 2024. (Oktatókutatók könyvtára, ISSN 2064-9312 (nyomtatott), 2732-1800 (online) ; 18.) ISBN: 9786156012227(papíralapúkiadás)





13. Kovács, K., Ceglédi, T., Csók, C., Demeter-Karászi, Z., Dusa, Á. R., Fényes, H., **Hrabéczy, A.**, Kocsis, Z., Kovács, K. E., Markos, V., Máté-Szabó, B. É., Németh, D. K., Pallay, K., Pusztai, G., Szigeti, F., Tóth, D. A., Váradi, J.: Lemorzsolódott hallgatók 2018. CHERD-H. 2019, Debrecen, 102 p., 2019. (Oktatóskutatók könyvtára ; 6.) ISBN: 9786156012005

Magyar nyelvű könyvrészletek (12)

14. Pusztai, G., **Hrabéczy, A.**, Csók, C.: A lemorzsolódási rizikó hallgatói percepciója: Az önmagukat átlagnál rizikósabbnak érző hallgatók háttértényezői.
In: Mesterség és intelligencia az oktatáskutatásban. Tanulmányok Kozma Tamás tiszteletére. Szerk.: Pusztai Gabriella; Engler Ágnes; Hrabéczy Anett; Bencze Ádám, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD), Debrecen, 161-175, 2024, (Oktatóskutatók könyvtára, ISSN 2064-9312 (nyomtatott), ISSN 2732-1800 (online) ; 18.) ISBN: 9786156012227(nyomtatottkiadás)
15. Szigeti, F., Csók, C., Győri, K., **Hrabéczy, A.**, Pusztai, G.: A hallgatói előrehaladás típusai és jellemzői.
In: Új kutatások a neveléstudományokban 2020 : Család a nevelés és az oktatás fókuszában. Szerk.: Engler Ágnes, Bocsi Veronika, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság : Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézete, Debrecen, 27-43, 2021, (Új kutatások a neveléstudományokban, ISSN 2062-090X)
16. Csók, C., **Hrabéczy, A.**: A középiskola típusa.
In: Előrehaladás és lemorzsolódási kockázat a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ, Debrecen, 31-32, 2021, (Oktatóskutatók könyvtára, ISSN 2732-1800 ; 11) ISBN: 9786156012081
17. Csók, C., **Hrabéczy, A.**: Honnan jöttünk és hová tartunk?: Pályaválasztás és tanulmányi előrehaladási utak.
In: Lemorzsolódási kockázat és erőforrások a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, CHERD, Debrecen, 57-75, 2021, (Oktatóskutatók Könyvtára, ISSN 2732 1800 ; 12) ISBN: 9786156012128
18. **Hrabéczy, A.**: Kiss Árpád részvétele "A Televízió szerepe a szülők nevelésében" című nemzetközi szemináriumon.
In: Pedagógia a (pre)szocializmus korában. Szerk.: Rébay Magdolna, Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Debrecen, 68-76, 2021. ISBN: 9789634903482
19. Csók, C., **Hrabéczy, A.**: Többletpontok és pályaválasztás.
In: Előrehaladás és lemorzsolódási kockázat a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ, Debrecen, 33-36, 2021, (Oktatóskutatók könyvtára, ISSN 2732-1800 ; 11) ISBN: 9786156012081





20. **Hrabéczy, A.**: Successful students with disabilities and learning difficulties in higher education in Hungary.
In: In search of excellence in higher education. Eds.: Gergely Kováts, Zoltán Rónay, Corvinus University of Budapest Digital Press, Budapest, 191-203, 2019, (CIHES book series / NFKK kötetek, ISSN 2060-9698 ; 3.) ISBN: 9789635037797
21. Csók, C., Dusa, Á. R., **Hrabéczy, A.**, Novák, I., Demeter-Karászi, Z., Ludescher, G., Markos, V., Németh, D. K.: A hallgatói lemorzsolódás és háttértényezői egy kvalitatív kutatás tükrében.
In: Lemorzsolódás és perzisztencia a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 38-62, 2018. ISBN: 9789633187548
22. **Hrabéczy, A.**: Az együttnevelés útjai: Recenzió.
In: Perspektivikus kaleidoszkóp II. / Koncz István; Mező Ferenc; Szova Ilona, Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, Budapest, 112-113, 2016. ISBN: 9789638991591
23. **Hrabéczy, A.**: Érzékenyítő tréning a sajátos nevelési igényű gyermekek, ezen belül a látássérült gyermekek integrációja, inklúziója érdekében, iskoláskorú gyermekek számára.
In: Perspektivikus kaleidoszkóp II. / Koncz István; Mező Ferenc; Szova Ilona, Professzorok az Európai Magyarorszáért, Budapest, 114-118, 2016. ISBN: 9789638991591
24. **Hrabéczy, A.**: Zenei tehetséggondozás az óvodában.
In: Multikulturális Műhely Tanulmányok 4.. Szerk.: Lácza Magdolna; Bocsi Veronika, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar Esélyteremtő és Tehetséggondozó Multikulturális Műhely, Hajdúböszörmény, 120-123, 2016. ISBN: 9789631261981
25. **Hrabéczy, A.**: Zenei tehetséggondozás óvodás korban sajátos nevelési igényű gyermekek esetében is.
In: Perspektivikus Kaleidoszkóp. Szerk.: Koncz István, Mező Ferenc, Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, Budapest, 111-117, 2016. ISBN: 9789638991584

Idegen nyelvű, hazai könyvrészletek (1)

26. **Hrabéczy, A.**: The Continental and Atlantic Systems of Higher Education and Educational Policy.
In: International Higher Education. Ed.: Ilona Dóra Dabney-Fekete, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 111-116, 2024. ISBN: 9789636151454

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (4)

27. Kocsis, Z., **Hrabéczy, A.**: Felsőoktatási kihívások és az oktatói jóllét összefüggései egy kvalitatív kutatás tükrében.
Neveléstudomány. 11 (3), 46-64, 2023. EISSN: 2063-9546.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21549/NTNY.42.2023.3.3>





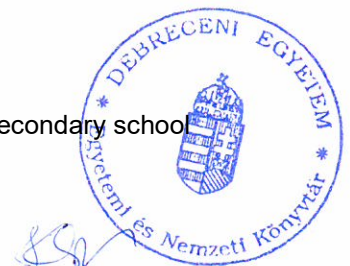
28. Bacskai, K., Dan, B. A., Szűcs, T., Sávai-Átyin, R., **Hrabéczy, A.**, Kovács, K. E., Ridzig, G., Kiss, D. M., Pusztai, G.: Problémák és megoldások a sajátos nevelési igényű diákok tanárai és szülei közötti együttműködésben.
Iskolakultúra. 33 (9), 3-29, 2023. ISSN: 1215-5233.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/iskkult.2023.9.3>
29. **Hrabéczy, A.**: A felsőoktatás és a munkaerőpiac közötti átmenet fogyatékossgal élő diplomás személyek esetében.
Neveléstudomány. 10 (2), 5-20, 2022. EISSN: 2063-9546.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21549/NTNY.37.2022.2.1>
30. **Hrabéczy, A.**: A tanulási nehézséget tapasztaló hallgatók jellemzői.
Civ. szle. 18 (2), 85-106, 2021. ISSN: 1786-3341.
IF: 0.243

Magyar nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

31. **Hrabéczy, A.**: A méltányosság mint karaktererősség fejlesztése a köznevelésben.
Híd. 2021 (4), 178-189, 2021. ISSN: 0350-9079.

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (5)

32. Ridzig, G., **Hrabéczy, A.**, Hegedűs, G.: Teaching English for Students with Special Educational Needs During the Pandemic.
Cent. Eur. J. Educ. Res. 6 (1), 20-31, 2024. EISSN: 2677-0326.
DOI: <https://doi.org/10.37441/cejer/2024/6/3/13357>
33. **Hrabéczy, A.**, Csók, C.: Career choice along the student's study path in higher education.
IPSZIN. 1 (1), 55-66, 2023. ISSN: 3004-0833.
34. **Hrabéczy, A.**: Students in Hungarian Higher Education and Their Perception of Difficulties During Their Studies.
Cent. Eur. j. educ. res. 3 (3), 101-113, 2021. EISSN: 2677-0326.
DOI: <http://dx.doi.org/10.37441/cejer/2021/3/3/9990>
35. **Hrabéczy, A.**: Discovering factors influencing study success of students with disabilities and learning difficulties in an interview study.
Acta med. sociol. 10 (28), 31-44, 2019. ISSN: 2062-0284.
DOI: <http://dx.doi.org/10.19055/ams.2019.10/28/3>
36. Csók, C., **Hrabéczy, A.**, Németh, D. K.: Focus on the dropout students' secondary school experience and career orientation.
Hung. Educ. Res. J. 9 (4), 708-720, 2019. ISSN: 2062-9605.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/063.9.2019.4.57>





Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (5)

37. Pusztai, G., **Hrabéczy, A.**, Csók, C.: Parental Involvement as an Antidote to Student Dropout in Higher Education: Students' Perceptions of Dropout Risk.
Open Education Studies. 7 (1), 1-12, 2025. EISSN: 2544-7831.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1515/edu-2025-0089>
38. Dan, B. A., Szűcs, T., Sávai-Átyin, R., **Hrabéczy, A.**, Kovács, K. E., Ridzig, G., Kis, D., Bacskai, K., Pusztai, G.: Narrowing the inclusion gap: teachers and parents around SEN students.
Int. J. Inc. Edu. Epub, 1-27, 2024. ISSN: 1360-3116.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13603116.2024.2361102>
IF: 1.7
39. Schulz, D., Lillo-Navarro, C., Slors, M., **Hrabéczy, A.**, Reuter, M.: Understanding societal challenges: a NeurotechEU perspective.
Front. Neurosci. 18, 1-8, 2024. EISSN: 1662-453X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.3389/fnins.2024.1330470>
IF: 3.2
40. Kovács, K. E., Dan, B. A., **Hrabéczy, A.**, Bacskai, K., Pusztai, G.: Is Resilience a Trait or a Result of Parental Involvement?: The Results of a Systematic Literature Review.
Educ. Sci. 12 (6), 1-18, 2022. EISSN: 2227-7102.
DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci12060372>
IF: 3
41. **Hrabéczy, A.**: Establishment and results of the international seminar "The role of television in the education of parents" (1971) based on the notes of Árpád Kiss.
PedActa. 11 (2), 61-66, 2021. EISSN: 2248-3527.
DOI: <http://dx.doi.org/10.24193/PedActa.11.2.6>

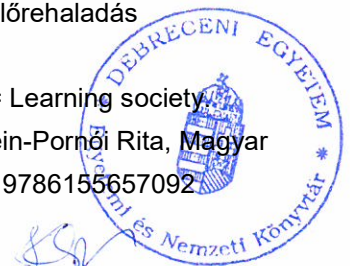
Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (23)

42. Sávai-Átyin, R., Bacskai, K., Kovács, K. E., **Hrabéczy, A.**, Dan, B. A.: A szakadék áthidalása: A szülői szerepvállalás szerepe a sajátos nevelési igényű tanulók teljesítményének és fejlődésének javításában a magyar iskolákban.
In: Teachers' and parents' collaboration for students = Pedagógusok és szülők együttműködése a tanulókért : Az MTA-DE-CSATOKK Kutatócsoport zárókonferenciája : Absztraktkötet. Szerk.: Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Bacskai Katinka, Papp Hunor, CHERD-Hungary, Debrecen, 57-58, 2025. ISBN: 9786156012333
43. **Hrabéczy, A.**, Kocsis, Z.: Felsőoktatás-pedagógiai kihívások és az oktatói jóllét összefüggései egy kvalitatív kutatás tükrében.
In: Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Szerk.: Bajzáth Angéla; Csányi Kinga, Győri János, MTA PTB : ELTE PPK, Budapest, 111, 2023.
ISBN: 9789634896111





44. Dan, B. A., Szűcs, T., **Hrabéczy, A.**, Sávai-Átyin, R., Kovács, K. E., Bacskai, K.: Ha mindenkinek nehezebb kicsit. Tanár-szülő kapcsolattartás sajátos nevelési igényű tanulók esetében.
In: VIII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia Program- és Absztrakt kötet = 8th International Interdisciplinary Conference about Special Treatment Program and Abstract Volume. Szerk.: Mező Katalin, Mező Ferenc, Debreceni Egyetem, Debrecen, 53-54, 2023. ISBN: 9789634904922
45. Dan, B. A., Szűcs, T., Sávai-Átyin, R., **Hrabéczy, A.**, Kovács, K. E.: Iskola - család együttműködés sajátos nevelési igényű tanulók esetében. A tanári nézőpont vizsgálata.
In: XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet. Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai a változó világban. Szerk.: Bajzáth Angéla; Csányi Kinga; Győri János, Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 190-190, 2023. ISBN: 9789634896111
46. **Hrabéczy, A.**, Bacskai, K., Ceglédi, T.: A társadalmi tőke mint kompenzáló tényező hatása a tanulási problémával élő diákok eredményességére.
In: 21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet : XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szerk.: Steklács János; Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 97, 2022. ISBN: 9789636260576
47. Kovács, K. E., Dan, B. A., **Hrabéczy, A.**, Bacskai, K., Pusztai, G.: Szülői bevonódás és reziliencia sajátos nevelési igényű diákok családjában. Egy szisztematikus szakirodalom-áttekintés eredményei.
In: VII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia = 7th International Interdisciplinary Conference about Special Treatment: Program- és absztraktkötet = Program and Abstract Volume. Szerk.: Mező Katalin, Mező Ferenc, Debreceni Egyetem, Debrecen, 26-27, 2022. ISBN: 9789634904212
48. Bacskai, K., Ceglédi, T., **Hrabéczy, A.**: Tanulási problémával küzdő diákok szüleinek társadalmi beágyazottsága és az iskolával való kapcsolata.
In: Szociológiai tudás és közjó : absztraktkötet. Szerk.: Loncsák Noémi; Szabó-Tóth Kinga, Magyar Szociológiai Társaság, Miskolc, 12-14, 2022. ISBN: 9786158117463
49. **Hrabéczy, A.**, Csók, C.: A pályaválasztás és a felsőoktatási tanulmányi előrehaladás összefüggései.
In: HuCER 2021: Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején = Learning society. Educational research during an epidemic. Szerk.: Juhász Erika, Kattein-Pornói Rita, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 166, 2021. ISBN: 9786155657092



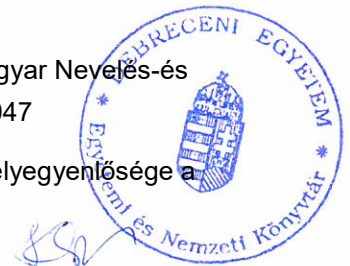


50. Csók, C., **Hrabéczy, A.**: A tanulmányi életút jellemzői a különböző lemorzsolódási kockázatot mutató hallgatói előrehaladástípusokban.
In: XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia: A neveléstudomány válaszai a jövő kihívásaira : Absztraktkötet. Szerk.: Molnár Gyöngyvér, Tóth Edit, MTA Pedagógia Tudományos Bizottsága; SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged, 392, 2021. ISBN: 9789633068335
51. **Hrabéczy, A.**: A vallásos közösséghez való tartozás hatása a perzisztenciára sajátos nevelési igényű hallgatók körében.
In: XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia: A neveléstudomány válaszai a jövő kihívásaira : Absztraktkötet. Szerk.: Molnár Gyöngyvér, Tóth Edit, MTA Pedagógia Tudományos Bizottsága : SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged, 412, 2021. ISBN: 9789633068335
52. **Hrabéczy, A.**: Fogyatékossgal élő diplomás személyek tanulmányi eredményessége és munkaerő-piaci esélyeik.
In: XXIV. Tavaszi Szél Konferencia 2021 : Absztraktkötet. Szerk.: Molnár Dániel, Molnár Dóra, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 555, 2021. ISBN: 9786155586996
53. Csók, C., **Hrabéczy, A.**: A lemorzsolódott és perzisztens hallgatók pályaválasztása és felsőoktatási pályafutása.
In: Család a nevelés és az oktatás fókuszában : absztraktkötet : XX. Országos Neveléstudományi Konferencia Debrecen, 2020. november 5-7.. Szerk.: Engler Ágnes, Rébay Magdolna, Tóth Dorina Anna, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet; Kopp Mária Intézet a Népesedésért és a Családokért, Debrecen, 124, 2020. ISBN: 9789634902584
54. Ceglédi, T., **Hrabéczy, A.**: A reziliens és a sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelők családon belüli társadalmi tőkéje.
In: Család a nevelés és az oktatás fókuszában: XX. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet. Szerk.: Engler Ágnes; Rébay Magdolna; Tóth Dorina Anna, Debreceni Egyetem, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Kopp Mária Intézet a Népesedésért és a Családokért, Debrecen, 358-358, 2020. ISBN: 9789634902584
55. **Hrabéczy, A.**: Az olvasási, szövegértési nehézség hatása a perzisztenciára felsőoktatási hallgatók körében.
In: XXIII. Tavaszi Szél Konferencia 2020: Nemzetközi Multidiszciplináris Konferencia. Absztrakt kötet I.. Szerk.: Barna Boglárka Johanna, Kovács Petra, Molnár Dóra, Pató Viktória Lilla, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 529, 2020. ISBN: 9786155586705
56. **Hrabéczy, A.**, Csók, C.: Felsőoktatási haladási utak a középiskola és pályaválasztás tükrében.
In: Tanulás és innováció a digitális korban. Absztraktkötet. Szerk.: Kozma Tamás, Juhász Erika, Tóth Péter, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 79, 2020. ISBN: 9786155657085





57. Csók, C., **Hrabéczy, A.**, Győri, K.: A lemorzsolódott hallgatók középiskolai és továbbtanulási jellemzői.
In: I. Szakképzés és Oktatás: Ma - Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség. Absztraktkötet / BME GTK (Kollaborációs szervezet), BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Budapest, 45, 2019. ISBN: 9789634217961
58. Csók, C., **Hrabéczy, A.**: A lemorzsolódott hallgatók pályaválasztása.
In: IX. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia, Óbudai Egyetem, Budapest, 15, 2019.
59. Csók, C., **Hrabéczy, A.**: A lemorzsolódott hallgatók tanulmányi pályafutása.
In: Neveléstudomány - Horizontok és dialógusok : Absztraktkötet. Szerk.: Varga Aranka, Andl Helga, Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 32, 2019. ISBN: 9789634294733
60. Csók, C., Németh, D. K., **Hrabéczy, A.**: Fókuszban a lemorzsolódott hallgatók középiskolai tapasztalatai és pályaeorientációjuk.
In: Prevenció, intervenció és kompenzáció - Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen. Absztraktkötet, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 200, 2019. ISBN: 9786155657078
61. **Hrabéczy, A.**: Sajátos nevelési igényű hallgatók bekerülési és bentmaradási esélyei a felsőoktatásban.
In: XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia: Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció. Rezümékötet, Eötvös Lóránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 157, 2019. ISBN: 9789634890973
62. **Hrabéczy, A.**: Sajátos nevelési igényű hallgatók diplomaszerezését támogató tényezők a felsőoktatásban.
In: Neveléstudomány - Horizontok és dialógusok : Absztraktkötet. Szerk.: Varga Aranka; Andl Helga; Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 601-601, 2019. ISBN: 9789634294733
63. Markos, V., Dusa, Á. R., Demeter-Karászi, Z., Ludescher, G., Novák, I., Csók, C., **Hrabéczy, A.**, Németh, D. K.: A hallgatói lemorzsolódást befolyásoló háttértényezők feltárása egy kvalitatív kutatás tükrében.
In: Oktatás, gazdaság, társadalom:HuCER 2018 : absztraktkötet, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 53, 2018. ISBN: 9786155657047
64. **Hrabéczy, A.**: Sajátos nevelési igényű hallgatók eredményessége és esélyegyenlősége a felsőoktatásban.
Különleges bánásmód. 4 (5), 48-49, 2018. EISSN: 2498-5368.





Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (4)

65. Dan, B. A., Kovács, K. E., **Hrabéczy, A.**, Bacskai, K., Pusztai, G.: Is resilience a trait or a result in parental involvement?

In: Oktatás egy változó világban : Kutatás, innováció, fejlesztés : Absztraktfüzet. Szerk.: Juhász Erika; Kattein-Pornói Rita, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 256-256, 2022. ISBN: 9786155657115

66. **Hrabéczy, A.**, Ceglédi, T., Bacskai, K., Pusztai, G., Engler, Á.: Parents of students with learning problems: Families' leisure time and social capital as components of academic success and resilience.

In: Sport and social responsibility : science and practice in times of crisis. Ed.: Kovács Karolina Eszter; Győri Krisztina; Kovács Klára, Center for Higher Education Research and Development, Debrecen, 11-11, 2022. ISBN: 9786156012197

67. Pusztai, G., **Hrabéczy, A.**, Csók, C.: Influencing Factors of Study Path in Higher Education.

In: European, Sociological Association Sociological Knowledges for Alternative Futures / European Sociological Association, European Sociological Association, Paris, Franciaország, 351, 2021. ISBN: 9782958158606

68. **Hrabéczy, A.**: Outcomes of the practice of talent development in kindergarten - Environmental factors affecting music talent promises.

In: Promoting Excellence in Higher Education. Eds.: Pusztai Gabriella; Juhász Erika; Erdei Gábor, UD Center for Higher Education Research and Development ? Hungary, Debrecen, 10-10, 2017. ISBN: 9786158007757

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora: 10,643

**A közlő folyóiratok összesített impakt faktora (az értekezés alapjául szolgáló közleményekre):
2,5**

A DEENK a Jelölt által a Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2025.08.18.

