



Nyilvántartási szám: DEENK/422/2024.PL  
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Kóródi Kitti

Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola

MTMT azonosító: 10063536

## A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

### Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (3)

1. **Kóródi, K.**, Szél, E., Szabó, É.: A Serdülő Reziliencia Kérdőív (READ) magyar nyelvű adaptációja.  
*Magy. Pszichol. Szle.* 77 (4), 483-505, 2022. ISSN: 0025-0279.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/0016.2022.00036>
2. **Kóródi, K.**, Szabó, É., Jagodics, B.: A Tanulmányi Reziliencia Kérdőív magyar változatának adaptálása általános és középiskolás mintán.  
*Iskolakultúra.* 32 (5), 46-56, 2022. ISSN: 1215-5233.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2022.5.46>
3. **Kóródi, K.**, Szabó, É.: A tanulmányi reziliencia értelmezése: kutatási, prevenciós és intervenciós lehetőségek.  
*Magy. Pszichol. Szle.* 74 (4), 527-545, 2019. ISSN: 0025-0279.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/0016.2019.74.4.6>

### Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

4. Szabó, É., **Kóródi, K.**, Szél, E., Jagodics, B.: Facing the Inevitable: The Effects of Coronavirus Disease Pandemic and Online Teaching on Teachers' Self-Efficacy, Workload and Job Satisfaction.  
*Eur. J. Educ. Res.* 11 (1), 151-162, 2022. ISSN: 2165-8714.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.12973/eu-jer.11.1.151>

### Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (2)

5. **Kóródi, K.**, Szabó, É.: Az iskolai klíma mérése: Georgia School Climate Survey hazai adaptációjának első eredményei.  
In: Összetart a sokszínűség: A Magyar Pszichológiai Társaság XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése : kivonatkötet. Szerk.: Lippai Edit, Magyar Pszichológiai Társaság, Budapest, 156-157, 2019. ISBN: 9786158024181





6. **Kóródi, K., Szabó, É.:** Proszociális és agresszív viselkedések normavizsgálata és az iskolai klímával való összefüggései.  
In: Neveléstudomány - Horizontok és dialógusok : XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet. Szerk.: Varga, Aranka; Andl, Helga; Molnár-Kovács, Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság : PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 202, 2019. ISBN: 9789634294733

Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (1)

7. **Kóródi, K., Szabó, É.:** A new method for measuring school climate.  
In: PÉK 2019 [CEA 2019] XVII. Pedagógiai Értékelési Konferencia : Program és összefoglalók = 17th Conference on Educational Assessment: Programme and Abstracts]. Szerk.: Molnár Edit Katalin; Dancs Katinka, Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 59, 2019. ISBN: 9789633066492

**További közlemények**

Magyar nyelvű könyvrészletek (1)

8. **Kóródi, K., Mácsai, V., Zsadányi, Z., Tisljár, R.:** Arizona életmenet tesztbatteria: előtesztelés.  
In: Szegedi pszichológiai tanulmányok 2013. Szerk.: Harsányi Sz., Kékesi M. G, SZTE BTK Pszichológia Intézet, Szeged, 67-78, 2013.

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (9)

9. Szél, E., **Kóródi, K.**, Gori, A., Jámbori, S., Szabó, É.: A mentalizáció multidimenzionális kérdőívének (MMQ) magyar nyelvű adaptációja serdülők és fiatal felnőttek körében.  
*Magy. Pszichol. Szle.* 78 (2), 221-249, 2023. ISSN: 0025-0279.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/0016.2023.00029>
10. **Kóródi, K.**, Jagodics, B., Szabó, É., Kunos, N., Fülöp, M.: Diák kiegészítő hagyományos és alternatív pedagógiai programú oktatási intézményekben.  
*Magy. Pszichol. Szle.* 78 (3), 329-344, 2023. ISSN: 0025-0279.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/0016.2023.00043>
11. Jagodics, B., **Kóródi, K.**, Szabó, É.: A Diák Kiegészítő Kérdőív szerkezetének vizsgálata magyar mintán.  
*Magy. Pszichol. Szle.* 76 (1), 1-22, 2021. ISSN: 0025-0279.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/0016.2021.00020>
12. Szabó, É., Jagodics, B., **Kóródi, K.:** A tanári munkát hátráltató tényezők a 2020. tavaszi digitális oktatás időszakában.  
*Iskolakultúra.* 31 (6), 3-16, 2021. ISSN: 1215-5233.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2021.06.3>





13. Sóki, Z., Hallgató, E., Volosin, M., **Kóródi, K.**, Jagodics, B.: A társas normák változása a COVID-19 járvány egyes szakaszaiban.  
*Alk. Pszichol.* 21 (2), 53-77, 2021. ISSN: 1419-872X.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.17627/ALKPSZICH.2021.2.53>
14. Jagodics, B., **Kóródi, K.**, Szabó, É.: Az észlelt tanári énhatékonyságot befolyásoló tényezők vizsgálata a kényszerű digitális oktatás időszakában (2. rész).  
*Iskolakultúra.* 30 (11), 24-43, 2020. ISSN: 1215-5233.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2020.11.24>
15. **Kóródi, K.**, Jagodics, B., Szabó, É.: Az észlelt tanári hatékonyságot befolyásoló tényezők vizsgálata a kényszerű digitális oktatás időszakában (1. rész).  
*Iskolakultúra.* 30 (10), 38-52, 2020. ISSN: 1215-5233.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2020.10.38>
16. **Kóródi, K.**, Fördök, F., Szabó, É.: Iskolában előforduló proszociális és agresszív viselkedések normavizsgálata.  
*Iskolakultúra.* 30 (3), 50-61, 2020. ISSN: 1215-5233.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2020.3.50>
17. Jagodics, B., **Kóródi, K.**, Martos, T., Kőrössy, J., Szabó, É.: Az aktív-passzív halogatás kérdőív magyar változatának pszichometriai jellemzői és módosított struktúrája.  
*Magy. Pszichol. Szle.* 74 (4), 489-505, 2019. ISSN: 0025-0279.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/0016.2019.74.4.3>

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (1)

18. **Kóródi, K.**, Szél, E.: A Serdülő Reziliencia Skála (READ-H) fiatal felnőtt mintán való alkalmazása.  
In: XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia: A neveléstudomány válaszai a jövő kihívásaira : Absztraktkötet. Szerk.: Molnár Gyöngyvér, Tóth Edit, MTA Pedagógia Tudományos Bizottsága : SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged, 122, 2021. ISBN: 9789633068335

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2024.08.07.

