

Revákné Markóczi Ibolya–Futóné Monori Edit–Balogh László

TEHETSÉGFEJLESZTÉS A BIOLÓGIATUDOMÁNYBAN



Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2010

Tartalom

I. ÁLTALÁNOS ALAPFOGALMAK (Balogh László)	7
1. A tehetség fogalma	9
1.1. Az első lépések a tehetség értelmezéséhez	9
1.2. Joseph Renzulli 'háromkörös' tehetségkonceptiója	10
1.3. Abraham Tannenbaum csillagmodellje	12
1.4. Franz Mönks többtényezős tehetségmodellje	13
1.5. Czeizel Endre $2 \times 4 + 1$ faktoros modellje	14
1.6. Jane Piirto piramismodellje	15
1.7. Robert Sternberg információfeldolgozási modellje	17
1.8. François Gagné modellje a szunnyadó és a megvalósult tehetségről	18
2. Az iskolai tehetséggondozás főbb módszerei	20
2.1. Gazdagítás, dúsítás	20
2.2. Gyorsítás	34
2.3. Hatékony differenciálás a tehetséggondozásban	36
Irodalom	43
II. TEHETSÉGFEJLESZTÉS A BIOLÓGIATUDOMÁNYBAN (Revákné Markóczi Ibolya – Futóné Monori Edit)	49
Előszó	51
1. Kutató-tehetséggondozó tanár a biológia tudományában	53
1.1. Kutatótevékenység	53
1.1.1. A kutatói tevékenységből adódó készség- és képességfejlesztés kialakítása	53
1.1.2. Kutatás és kutatómódszer a biológia tudományában	55
1.1.3. A kutató-tehetséges tanulók motiválása	79
1.2. Tehetséges diákok a biológiai tudományok terén	86
1.2.1. A biológia tudományában tehetséges tanuló személyisége	86
1.3. A tehetséggondozó tanár önképzése, fejlesztése	90

2. A konstruktivista pedagógia módszerei a biológia tanításában és tanulásában	96
2.1. Az ismert pedagógiai módszerek összehasonlítása	96
2.1.1. A konstruktivista tanulásmélete	96
2.2. A tanulói differenciálás szükségessége, célja és módjai	100
2.3. Tanítási-tanulási munkaformák és módszerek	102
2.3.1. Egyéni munka	102
2.3.2. A párban folyó tanulás	104
2.3.3. Csoportmunka	106
2.3.4. A kooperatív tanulás néhány módszere	109
2.3.5. Projekt módszer, projektoktatás	120
2.4. Értékelő magatartás	147
2.4.1. Az ellenőrzés	147
2.4.2. Az értékelés céljai, tartalma és formái a biológia tanításában	151
2.5. Feladatok és feladatlapok a biológiatanítás és -tanulás szolgálatában	164
2.5.1. Feladatok, feladatlapok írása, szerkesztése, kivitelezése	164
Irodalom	181