

Tartalomjegyzék

Bevezető	5
1./ Ranschburg Jenő: A tehetséges tanulók speciális képzésének elméleti és gyakorlati kérdései	7
2./ Gyarmathy Éva - Herskovits Mária: Tehetségidentifikáció a legújabb kutatások tükrében	45
3./ Herskovits Mária: A tehetség nem specifikus jegyei	51
4./ Barbara Feger: Tehetséggondozó programok. Gondolatok a tervezéshez és a végrehajtáshoz	69
5./ Gary A. Davis - Silvia B. Rimm: A dústítás. Az értékes dústító tevékenységek kiválasztása	87
6./ Balogh László - Nagy Kálmán - Szatmáriné Balogh Mária: Az iskolai tehetségnevelés kísérleti vizsgálata 12-14 éves korban	121
7./ Balogh László - Dávid Imre - Nagy Kálmán - Tóth László: Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál	133
8./ Erika Landau: Az agresszió, mint kreatív energia	147
9./ Jean-Charles Terrasier: Diszszinkrónia - egyenlőtlen fejlődés	161
10./ Gary A. Davis - Silvia B. Rimm: A kreatív diákok jellemzői	175
11./ Gefferth Éva: A képességeik alatt teljesítő tehetséges tanulók	187
12./ Győrik Ferenc: Tehetséges gyerekek szüleivel való konzultáció tapasztalatai	207
13./ Gary A. Davis - Silvia B. Rimm: A tehetséges gyermek nevelése a családban	219