

# TARTALOM

Előszó.....	IX
Jegyzetek .....	XXI

## KÖZSZOLGÁLAT, SZAKÉRTELEM, MÉLTÁNYOSSÁG

<i>Rozsondai Zoltán minisztériumi küzdelmei a tanítóképzés értékeinek megőrzéséért, megújításáért (1945–1960) .....</i>	1
1. Rezignált számvetés .....	3
2. Nevelőképzés, „pedagógiai gerilla” — köztisztviselők a koalíciós években .....	5
3. Mérlegeljék a tanítóképzők javaslatait is! .....	16
4. Kiélezett harc az iskolák feletti befolyás megszerzésért/megtartásáért — a professzionális szempontok és képviselőik háttérbe szorulása .....	25
5. Emlékirat vagy emlék-irat? .....	45
6. Államosítás, pedagógiai gimnázium, négyéves tanítóképzés — menteni, ami menthető .....	59
7. Második vonalban — a képzési idő felemeléséért, a felsőfokú tanítóképzésért .....	66
8. A tanítóképzés: hivatás, szolgálat — közérdek és igazságkeresés.....	77
Rozsondai Zoltán főbb életrajzi adatai .....	80
Jegyzetek .....	82

## EGY SÚLYOS KÖVETKEZMÉNYEKKEL JÁRÓ OKTATÁSPOLITIKAI DÖNTÉS SZÜLETÉSE

<i>Tanítóképzés az első Nagy Imre-kormány idején .....</i>	167
1. „Légvárépítők” az „új szakaszban” .....	169
1. 1. „Új szakasz” — de miben?.....	169
1. 2. A rövidített képzés problémái .....	172
1. 3. Korrekciós kísérletek — az adott keretek között .....	175

1. 4. A „lámpás”-(ki/fel)használók, társadalmi-politikai „megrendelők” elképzelései.....	184
1. 5. A „légvárépítők” a képzési idő felemeléséért .....	188
1. 6. Mitől lett a „kevés” „sok” — avagy a tervgazdaság anomáliái .....	192
1. 7. Nehezen születő reformtervek .....	194
1. 8. A Politikai Bizottság váratlanul nemet mond — a „reménytelenek reménye” .....	199
2. „A bűnös könnyelműség” folytatódik: újabb játszmák a négyéves képzés körül .....	207
2. 1. A „tarthatatlan helyzet” prolongálódása — a korszak ellentmondásai .....	207
2. 2. Az újragondolás elkezdődik — az „újragombolás” halasztódik .....	215
2. 3. Receptek és ellenjavallatok .....	219
2. 3. 1. Iskolapélda: együttműködés és rezisztencia a budai tanítóképzőben az 1954/1955. tanévben .....	221
Jegyzetek .....	232

## VIZSGÁLATOK, DIAGNÓZISOK — JAVALLATOK

### *Kísérletek a tanítóképzés világnézeti-politikai és szakmai*

<i>rekonstrukciójára a Hegedüs-kormány idején .....</i>	287
1. „Gyökeres fordulatot a politikai-világnézeti nevelésben” .....	289
2. Vizsgálat, ellenőrzés — indikáció .....	294
2. 1. Hivatalos diagnózis: négy év alatt, ezzel a garnitúrával, nem megy .....	296
2. 2. Javallat: elvárt szellemiségű, érettségire épülő, kétéves tanító- és óvónőképzés .....	302
3. Exkurzus: a forrásainkban rejlő lehetőségekről/korlátokról s a „kettős nevelés” tézisééről .....	304
4. Tandráma (főpróba?): harc a „kettős nevelés” ellen (ért?) — a Vendel utcai tanítónőképzőben .....	308
4. 1. A Vendel utcai képző politikai-világnézeti nevelőmunkája a kerületi párt-vb ülésén .....	309
4. 2. Tanévkezdés a korrekció s a személycserék jegyében .....	317
4. 3. „Brigádvizsgálat” a Vendel utcai tanítónőképzőben .....	320

4. 4. A vezetőségválasztó párttaggyűlés és a félévzáró ellenőrző tanári értekezlet mérlege .....	326
4. 5. Olvasatok, értelmezési kísérletek .....	330
5. Színek, játszmák, szövegek, emlékek — „diagnózisok” a XII. kerületi tanítóképzőben .....	335
5. 1. A hivatalos arculat .....	335
5. 2. A hajdani növendékek emlékei .....	341
5. 3. A görbe tükör láttató ereje .....	345
5. 4. Feleselő „diagnózisok” — sokszínű tantestület .....	352
Jegyzetek .....	359
<i>Levéltárak, rövidítések, köszönetnyilvánítások .....</i>	<i>432</i>
<i>Felhasznált, hivatkozott irodalom .....</i>	<i>445</i>
<i>Térképek jegyzéke .....</i>	<i>536</i>
<i>Névmutató .....</i>	<i>537</i>
<i>Summary .....</i>	<i>551</i>
Az egyidejűleg megjelent, „A magyar művelődés és a tanítóképzés történetéből 1868–1958” című kötet tartalomjegyzéke .....	553