

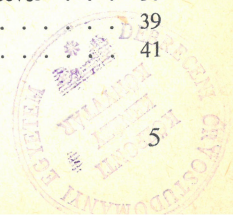
DR. BRIGITTE SCHWARZBACH
URSULA WALTER

Mozgássérült gyermek a családban

MEDICINA KÖNYVKIADÓ BUDAPEST, 1987

Tartalom

A fordító megjegyzései a könyvhöz	9
Előszó az 1. kiadáshoz	11
Előszó a 3. kiadáshoz	13
1 Az agyi eredetű mozgássérülés általános problémái	15
1.1 Mít értünk agyi eredetű mozgássérülés alatt?	15
1.2 Hogyan keletkezhet az ilyen károsodás?	15
1.3 A kora gyermekkori agykárosodás sajátosságai	17
1.4 Hogyan lehet elkezdni a kezelést?	21
1.5 Az agyi eredetű mozgássérülés különböző formái	22
2 Mozgássérült gyermek van a családjukban	25
2.1 Az anyának kell megbirkóznia a problémával	25
2.2 Az apát mindig vonja be a gyermek fejlesztésébe!	28
2.3 A fogyatékos gyermek számára a testvérek különösen fontosak	30
2.4 A nagymamának kulcsszerepe lehet	31
2.5 Az egész családnak számolnia kell a megváltozott körülményekkel	32
3 Sérült gyermekünk és környezete	34
3.1 Minden fejlődés alapja az ember és a környező világ változó kapcsolata	34
3.2 Hogyan segíthetünk gyermekünknek, hogy megismerje saját testét és a környező világot?	36
3.2.1 Próbáljuk vele megismertetni a testét!	36
3.2.2 A gyermeknek birtokba kell vennie az egész házat	37
3.2.3 Elő kell segítenünk, hogy a gyermek kapcsolatot teremtsen a rokonokkal, barátokkal, ismerősökkel, azaz a szociális környezetével	38
3.2.4 Ismertessük meg a tágabb világgal is!	39
3.2.5 Vigyen haza neki egy darabot a természetből!	41



4	Gyermekünk fejlesztésére fel kell használni az egész napot	42
4.1	Miért kell erre törekedni?	43
4.2	Hogyan bánjunk sérült gyermekünkkel a mindennapi ellátás során?	44
4.2.1	Hogyan fekszik a gyermekünk?	45
4.2.2	Milyen speciális fektetési módok ajánlhatók?	45
4.2.3	Hogyan emeljük fel és tartjuk ölben a gyermeket?	49
4.2.4	Segédeszközök a helyes testtartás biztosítására	51
4.2.5	Gyermekünknek kocsira is szüksége van	61
4.2.6	A járástanítás segédeszközei	62
4.2.7	Próbálják meg az aktív helyzetváltoztatás más lehetőségeit is!	64
4.2.8	Segítse elő gyermeke helyes testhelyzetét játék közben, keressen mozgásjavító játékokat!	66
4.2.9	Próbáljon meg kitalálni az első nehéz hetekben!	69
4.3	A siker kulcsa a rendszeres gyakorlás	70
4.3.1	Nincs más lehetőség?	70
4.3.2	Meg fogja tanulni!	71
4.3.3	Mikor, milyen gyakran és milyen hosszú ideig kell gyakorolni?	71
4.3.4	Hogyan hat a környezet a gyakorlatok lefolyására?	72
4.3.5	A gyermeket ösztönözni kell az aktív együttműködésre	73
4.3.6	Gyakoroljanak játékosan, kerüljék a fárasztó ismétléseket, de legyen következetes	74
4.4	Nem terheljük túl az anyát és a gyermeket?	75
5	Gyermekünknek meg kell tanulnia az önellátást	77
5.1	Segítsünk neki, hogy segíthessen magán!	77
5.1.1	Megtanulni egyedül enni és inni – az első lépések az önellátás iránt nyába	78
5.1.2	A célszerű ruházat és a megfelelő lábbeli megkönnyíti az öltözködést	83
5.1.3	Ösztönözze gyermekét, hogy megtanuljon önállóan öltözködni!	87
5.1.4	Könnyítse meg saját és gyermeke életét azzal, hogy időben ránevel a szobatisztaságra!	90
5.1.5	A mosdás és a fürdés problémái	91
5.1.6	A mozgássérült gyermek számára különösen fontos a rendszeres fogápolás	94
5.1.7	Gondolja át a személyi higiéné egyéb kérdéseit!	95
5.1.8	Gyakorolják a mozgást a mindennapi szituációkban	96
5.2	Ne adja fel, maradjon türelmes és következetes!	97
6	Játék és foglalkoztatás	99
7	Beszédfejlesztés	107

8 Harcoljon a fogyatékos gyermek társadalmi egyenlőségéért, ismerje meg a szülők jogait és kötelességeit!	116
9 Zárszó	119
Függelék	122
Szociálpolitikai kedvezmények Magyarországon a mozgássérülteket nevelő családok számára	122
A mozgássérültek kezelési lehetőségei Magyarországon	123
Intézmények a mozgássérült gyermekek képzésére	124
Egyesületek, klubok a mozgássérültek részére	124