KOLLOKATIONEN IM DAF-UNTERRICHT

Übungsbuch zur Entwicklung der lexikalischen Kompetenz

ZUSAMMENGESTELLT VON
ERZSÉBET PINTYE-LUKÁCS



KOLLOKATIONEN IM DAF-UNTERRICHT

Übungsbuch zur Entwicklung der lexikalischen Kompetenz

zusammengestellt von Erzsébet Pintye-Lukács

KOLLOKATIONEN IM DAF-UNTERRICHT

Übungsbuch zur Entwicklung der lexikalischen Kompetenz

ZUSAMMENGESTELLT VON ERZSÉBET PINTYE-LUKÁCS

Debreceni Egyetemi Kiadó
Debrecen University Press
2026

Gedruckt wurde das Buch mit der Unterstützung der Fakultät
für Geisteswissenschaften der Universität Debrecen.

LEKTORIERT VON
Mária Törökné Molnár

© Debreceni Egyetemi Kiadó Debrecen University Press,
beleértve az egyetemi hálózaton belüli elektronikus terjesztés jogát is

ISBN 978-963-615-332-8 (pdf)

Kiadta: a Debreceni Egyetemi Kiadó, az 1795-ben alapított
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének a tagja
dupress.unideb.hu
Felelős kiadó: Karácsony Gyöngyi
Készült a Debreceni Egyetemi Kiadó nyomdájában, 2026-ban

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 6
Einzelperson und Familie 14
Unsere Wohnung 24
Freizeit, Sport 33
Medien 42
Berufsleben 50
Die Schule 62
Gesunde Lebensweise 71
Reisen, Urlaub 81
Dienstleistungen 88
Natur und Umwelt 97

Einleitung

Das wichtigste Ziel des heutigen Fremdsprachenunterrichts besteht in der Entwicklung der kommunikativen Kompetenz. Der in den 70er Jahren entstandene kommunikative Ansatz, dessen Prinzipien auf Situativität, Authentizität, Einbettung des neuen Lernstoffes in Alltagsgespräche bzw. Üben im Kontext beruhen, stellt die Entwicklung der vier Fertigkeiten (produktive Fertigkeiten: Sprechen, Schreiben, rezeptive Fertigkeiten: Lesen, Hören) in den Vordergrund und betont die Förderung der kommunikativen Kompetenz im Fremdsprachenunterricht (vgl. Neuner und Hunfeld 1993). Zur Förderung kommunikativer Kompetenz soll besonders großer Wert auf die Förderung der lexikalischen Kompetenz gelegt werden. Wie im GER (2001: 111) zu lesen ist, gehören zu den lexikalischen Elementen neben den Einzelwörtern auch feste Wendungen, wie Satzformeln, idiomatische Wendungen, Kollokationen, Funktionsverbgefüge usw.[1] Während Einzelwörter in Texten ohne Schwierigkeiten erkannt werden können, sind die genannten festen Wendungen in den meisten Fällen nur schwer zu identifizieren. Besonders große Schwierigkeiten können den Fremdsprachenlernern Kollokationen bereiten, da die Bestandteile der Kollokation nicht frei und beliebig kombiniert werden können.

Das vorliegende Buch richtet sich an Deutschlernende, die ihr Wortschatzspektrum und ihre Kollokationskompetenz auf dem Sprachniveau B1-B2 erweitern möchten. Das Buch umfasst insgesamt 10 Lektionen, in denen 10 Themenbereiche behandelt werden. In jeder Lektion werden Kollokationen präsentiert, eingeübt und angewendet. Zur Auswahl der Kollokationen leistete einerseits das von Häcki Buhofer *et al.* (2014) verfasste Kollokationenwörterbuch für den Alltag und andererseits das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache (DWDS) einen großen Beitrag. Mithilfe von ausgewählten Kollokationen wird das Ziel verfolgt, die rezeptive, produktive und durch die kontrastive Darstellung der Kollokationen die reflexive Kollokationskompetenz zu fördern.

1 Für Beispiele und Beschreibung der Skalen für das Spektrum des Wortschatzes und für die Wortschatzbeherrschung s. GER (2001: 111)

1. Kollokationen

Kollokationen werden in mehreren Disziplinen, unter anderem in der Lexikographie, der Korpuslinguistik und dem Fremdsprachenunterricht zum Gegenstand der Forschung gemacht. Das Ziel von fremdsprachenerwerbsorientierter Forschung besteht in der Untersuchung der Kenntnis von Kollokationen.
Zur Bestimmung des Kollokationsbegriffs werden in der Sprachwissenschaft zwei Auffassungen unterschieden. Die breite Auffassung des Kollokationsbegriffs (syntaktisch – frequenzorientierte Auffassung) versteht unter Kollokationen das häufige Miteinandervorkommen von Wörtern. F. J. Hausmann, Vertreter der engen Kollokationsauffassung, lehnt diesen Kollokationsbegriff ab und beschreibt Kollokationen als feste aber nicht idiomatische syntagmatische Wortverbindungen, die aus zwei Elementen, einer Basis und einem Kollokator, bestehen. Hausmann (2007: 218) weist darauf hin, dass die zwei Elemente der Kollokation nicht beliebig und kreativ produziert, sondern als Mehrworteinheiten gespeichert, reproduziert und abgerufen werden. Hausmann (2007: 218) betont darüber hinaus die hierarchische Struktur von Kollokationen, denn *„die Basis ist ein Wort, das ohne Kontext definiert, gelernt und übersetzt werden kann (bachelor, table). Der Kollokator ist ein Wort, das beim Formulieren in Abhängigkeit von der Basis gewählt wird und das folglich nicht ohne die Basis definiert, gelernt und übersetzt werden kann.“*[2] Hausmann (2004: 316) merkt noch an, dass die binäre Struktur von Kollokationen zu einer sog. Tripel-Struktur erweitert werden kann. Kollokationen dieser Art nennt er Tripelkollokationen und führt das folgende Beispiel an.



Strukturell gesehen unterscheidet Hausmann die folgenden Strukturtypen der Kollokationen.

Substantiv (Objekt) –Verb	*eine Entscheidung treffen*
Substantiv (Subjekt) – Verb	*die Zeit vergeht*
Substantiv – Adjektiv	*eine verfängliche Frage*
Verb – Adverb	*perfekt beherrschen*
Adjektiv – Adverb	*gut vorstellbar*
Substantiv – Substantiv	*eine Tafel Schokolade*

2 Hausmann (2007: 218)

Neben den genannten Eigenschaften von Kollokationen halte ich es für wichtig, eine weitere Eigenschaft hervorzuheben. Wenn die Kollokation *Geld verdienen* im deutsch-ungarischen Vergleich untersucht wird, kann festgestellt werden, dass die zwei Sprachen zwei unterschiedliche Kollokatoren einsetzen. Die Basis *Geld* kann in die L2 ohne Schwierigkeiten übertragen werden, der Gebrauch des Kollokators *verdienen* wäre im Ungarischen aber nicht üblich, da man im Ungarischen Geld *sucht* und nicht *verdient*. Reder (2015: 6), Targońska (2015: 421) und Ďurčo – Vajičková - Tomášková (2019: 192) weisen darauf hin, dass die meisten Fehler auf den Einfluss der Muttersprache zurückzuführen sind. Reder (2015: 9) vertritt aus diesem Grund die Meinung, dass Kollokationen kontrastiv vermittelt werden sollten, wodurch die Zahl der möglichen Kollokationsfehler reduziert werden könnte. Wichtig wäre, dass Lehrpersonen ihre Lernenden darauf aufmerksam machen, dass Kollokationen nicht frei und beliebig gebildet und nicht in jedem Fall von der Erstsprache in die Zielsprache übertragen werden können, da sonst leicht Interferenzfehler gemacht werden können.
Aus den genannten Gründen lässt sich feststellen, dass der Fremdsprachenunterricht großen Wert auf die Förderung von Kollokationskompetenz legen sollte.

2. Kollokationen kontrastiv

Da Kollokationen die sprachenspezifische Eigenschaft aufweisen, sollten Kollokationen kontrastiv vermittelt werden. Kollokationen können aufgrund der Dreiteilung der kontrastiven Phraseologie in die folgenden drei Kategorien gegliedert werden.

- *vollständige Äquivalenz*
- *Teiläquivalenz*
- *fehlende Äquivalenz*

Vollständige Äquivalenz liegt vor, wenn Kollokationen in den zwei untersuchten Sprachen sowohl auf der Form- als auch auf der Inhaltsebene übereinstimmen (Reder 2006: 93). Teiläquivalenz liegt im Gegensatz dazu dann vor, wenn die Kollokationen nur auf einer Ebene übereinstimmen. Dementsprechend können zwei Unterklassen voneinander unterschieden werden.

- *Formäquivalenz ohne Teiläquivalenz*
- *Teiläquivalenz ohne Formäquivalenz*

Im Fall von Kollokationen, die in den zwei untersuchten Sprachen nur auf der Formebene Übereinstimmung zeigen, liegt Formäquivalenz vor (z.B. *Geld aufnehmen*). Bei der Inhaltsäquivalenz können vier Gruppen voneinander abgegrenzt werden.

- *Kontrast im Kollokator auf der Wortebene*

Kollokationen, deren Kollokatoren in den zwei Sprachen nur kollokationsintern äquivalent sind, gehören zu dieser Kategorie.

Deutsch	***Ungarisch***
eine Entscheidung treffen	*döntést hozni*
Hilfe leisten	*segítséget nyújtani*
Erfahrungen sammeln	*tapasztalatot szerezni*

Eine Subkategorie innerhalb dieser Gruppe bilden metaphorische Kollokationen, deren Kollokatoren in übertragener Bedeutung verwendet werden.[3]

Deutsch	***Ungarisch***
verlockendes Angebot	csábító ajánlat
Geld verdienen	pénzt keresni

– *Kontrast im Kollokator unterhalb der Wortebene*

Diesem Kontrasttyp sind Kollokationen zuzuordnen, deren Bestandteile in der Präfigierung Unterschiede aufweisen, sowie diejenigen Kollokationen, die morpho-syntaktische Unterschiede aufweisen. Kollokationen, deren Kollokatoren in den zwei Sprachen nur in der Präfigierung Unterschiede aufweisen, können den Lernenden besonders große Schwierigkeiten bereiten.

Deutsch	***Ungarisch***
eine Frage stellen	kérdést feltenni
die Diagnose stellen	felállítani a diagnózist
ein Konto eröffnen	számlát nyitni
das Medikament verschreiben	gyógyszert felírni

Morpho-syntaktische Unterschiede sind auf den unterschiedlichen Artikelgebrauch, die Valenz des Verbs und auf den reflexiven Gebrauch des Verbs zurückzuführen.

Deutsch	***Ungarisch***
ein Gespräch führen	beszélgetést folytatni
eine Ehe schließen	házasságot kötni

3 Im Falle der metaphorischen Kollokationen können vier Gruppen voneinander abgegrenzt werden. Für eine detaillierte Beschreibung und Beispiele s. Pintye (2020: 54).

Deutsch	***Ungarisch***
eine Rede halten	beszédet tartani
jemanden um Hilfe bitten	segítséget kérni valakitől

– *Kontrast in der Polylexikalität*

Beim Vergleich der zwei untersuchten Sprachen lässt sich feststellen, dass einige deutsche Kollokationen im Ungarischen in Form eines Einzelwortes ausgedrückt werden können.

Deutsch	***Ungarisch***
Sport treiben	sportolni
Gitarre spielen	gitározni
Fußball spielen	focizni
erhöhte Temperatur	hőemelkedés

– *Kontrast in der Festigkeit*

Kontrast in der Festigkeit liegt in dem Fall vor, wenn einer Kollokation in der kontrastierten Sprache eine Wortverbindung entspricht.

Deutsch	***Ungarisch***
Bier brauen	sört főzni

Im Falle von fehlender Äquivalenz weisen Kollokationen in der anderen Sprache keine Entsprechung auf.

Deutsch	***Ungarisch***
die Temperatur liegt bei	a hőmérséklet…
die Fahrtzeit beträgt	az utazás ideje…

Aus der kontrastiven Darstellung der Kollokationen lässt sich ableiten, dass eine deutsche Kollokation im Ungarischen durch eine Kollokation, ein Einzelwort und eine freie Wortverbindung wiedergegeben werden kann. Die Schwierigkeiten bei der Auswahl des richtigen Kollokators können mit dem unterschiedlichen Kollokatorgebrauch in den zwei Sprachen erklärt werden. Aus diesem Grund sollten Fremdsprachenlerner darauf aufmerksam gemacht werden, dass Kollokationen in der Erstsprache und in der gelernten Fremdsprache neben den Gemeinsamkeiten zahlreiche

Unterschiede aufweisen können. Die Nichtbeachtung dieser Unterschiede kann zu Interferenzfehlern führen. Aus diesem Grund sollten Kollokationen von Anfang an kontrastiv vermittelt werden.

3. Förderung der Kollokationskompetenz im Fremdsprachenunterricht

Die Förderung lexikalischer Kompetenz ist zweifelsohne eine der wichtigsten Aufgaben des Fremdsprachenunterrichts. Zur Förderung von lexikalischer Kompetenz sollten vor allem die folgenden Punkte berücksichtigt werden:

1. Die Auswahl und Anordnung des Wortschatzes
2. Die Einführung des Wortschatzes und die Bedeutungserschließung
3. Das Einüben des Wortschatzes und seine Verankerung im Langzeitgedächtnis
4. Die Aktivierung des Wortschatzes für die Sprachverwendung
5. Der kontrastive Aspekt, die Ablösung vom muttersprachlichen Bedeutungssystem

Die Wortschatzarbeit sollte vor allem auf gründlich durchdachten Auswahlkriterien beruhen. Die erste Entscheidung, die von der jeweiligen Lehrperson getroffen werden muss, bezieht sich darauf, welche und wie viele Wörter im Unterricht vermittelt werden müssen. Nach dieser Entscheidung muss sich die Lehrperson darüber Gedanken machen, welches Semantisierungsverfahren zur erfolgreichen Vermittlung der ausgewählten Kollokationen am besten beitragen könnte. In den nächsten zwei Phasen müssen Übungen und Aufgaben ausgewählt werden, mit deren Hilfe die vermittelten Kollokationen eingeübt und zum Schluss produktiv angewendet werden können.

Die Kollokationskompetenz setzt sich nach Stork und Targońska (2017: 10) aus drei Teilkompetenzen zusammen.

- rezeptive Kollokationskompetenz
- produktive Kollokationskompetenz
- reflexive Kollokationskompetenz

Während sich rezeptive Kollokationskompetenz auf die Fähigkeit der Lerner, Kollokationen in Texten zu verstehen, bezieht, versteht man unter der produktiven Kollokationskompetenz die Verwendung von Kollokationen beim Sprechen und Schreiben. Die reflexive Kollokationskompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, Kollokationen wahrzunehmen, und auf die Bewusstheit der Notwendigkeit der Speicherung von Kollokationen als Lerneinheiten (Targońska uns Stork 2017: 10).

Bei der Vermittlung von Kollokationen müssen die in der Wortschatzdidaktik akzeptierten drei Phasen berücksichtigt werden. Nach gründlicher Auswahl der Wortschatzeinheiten sollten Kollokationen im Kontext eingeführt, in der nächsten Phase durch Übungen eingeübt und in der letzten Phase durch Aufgaben angewendet werden. In der ersten Phase besteht die Möglichkeit, Lernende auf die Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten zwischen den zwei Sprachen hinzuweisen, damit Kollokationen mit vollständiger und partieller Äquivalenz voneinander abgegrenzt werden können. In

der zweiten Phase können Zuordnungsaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Übersetzungsaufgaben und Fehlerkorrekturen eingesetzt werden, mit deren Hilfe die Unterschiede und Gemeinsamkeiten hervorgehoben werden können. In der letzten Phase bietet sich die Möglichkeit, Kollokationen durch Sprech- und Schreibaufgaben in konkreten Situationen anzuwenden. Die letzte Phase, die Anwendungsphase kann ohne die ersten zwei Phasen nicht realisiert werden, aber es soll auch darauf hingewiesen werden, dass die ersten zwei Phasen an sich ohne die Anwendungsphase nur beim Verstehen bzw. Erkennen der Kollokationen Abhilfe schaffen können, d.h. es kann vorkommen, dass die im Kontext eingeführten und durch verschiedene rezeptive Übungen eingeübten Kollokationen im Gedächtnis als Einheit gespeichert werden, dies bedeutet aber nicht automatisch, dass sie auch produktiv angewendet werden können. Aus diesem Grund sollten solche Aufgaben in der letzten Phase eingesetzt werden, durch die der richtige Gebrauch der gelernten und gespeicherten Kollokationen erprobt werden kann.

In diesem Buch werden insgesamt zehn Themen ausführlich behandelt. In jeder Lektion werden die zum jeweiligen Thema gehörenden Kollokationen dargestellt. Nach der kontrastiven Darstellung der Kollokationen werden in jeder Lektion Übungen angeboten, durch die die ausgewählten Kollokationen gefestigt werden können. Das Ziel dieser Übungen besteht darin, die ausgewählten und vermittelten Kollokationen in den zwei Sprachen zu vergleichen, Lernende durch den Vergleich auf Kontraste und Gemeinsamkeiten aufmerksam zu machen und die reflexive Kollokationskompetenz zu fördern. Nach der Festigungsphase werden zwei Aufgaben zur Anwendungsphase eingesetzt, mit deren Hilfe Lernende die Möglichkeit haben, die gelernten, kontrastierten und eingeübten Kollokationen durch Sprech- und Schreibaufgaben in konkreten Situationen produktiv anzuwenden. Durch Berücksichtigung der drei Phasen bzw. das bewusste Training der Kollokationen mit Hilfe der kontrastiven Darstellung besteht die Möglichkeit, die Kollokationskompetenz der Fremdsprachenlernenden zu fördern. Die im Buch angebotenen Übungen und Aufgaben können nicht nur zur Förderung der rezeptiven, sondern auch zur Förderung der produktiven bzw. reflexiven Kollokationskompetenz beitragen.

Literatur

Ďurčo, Peter/Vajičková, Mária/Tomášková, Simona (2019): Kollokationen im Sprachsystem und Sprachgebrauch. Ein Lehrbuch. Nümbrecht: Kirsch-Verlag.

Europarat (2001): Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren und beurteilen. Berlin/München: Langenscheidt KG. S. 111

Hausmann, Franz Josef (2004): Was sind eigentlich Kollokationen? In: Steyer, K. (Hg.): Wortverbindungen – mehr oder weniger fest. Berlin: de Gruyter, S. 309–330. https://doi.org/10.1515/9783110622768-015.

Hausmann, Franz Josef (2007): Die Kollokationen im Rahmen der Phraseologie – Systematische und historische Darstellung. In: Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik 55(3), S. 217–234. https://doi.org/10.1515/zaa.2007.55.3.217.

Häcki Buhofer, Annelies/Dräger, Marcel/Meier, Stefanie/Roth, Tobias (2014): Feste Wortverbindungen des Deutschen. Kollokationenwörterbuch für den Alltag. Tübingen: Francke.

Neuner, Gerhard / Hunfeld, Hans (1993): Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung. Universität Kassel

Pintye, Erzsébet (2020): Kollokationen kontrastiv. Deutsch-Ungarisch. In: Werkstatt 15, S. 45-62.

Reder, Anna (2006): Kollokationen in der Wortschatzarbeit. Praesens Verlag. Wien.

Reder, Anna (2015): Überlegungen zu Tendenzen in der Phraseodidaktik. In: Feld-Knapp, I./Heltai, J./Kertes, P./Palotás, B./Reder, A. (Hg.): Interaktionen. Festschrift für Katalin Boócz-Barna (= DUFU. Deutschunterricht für Ungarn, Bd. 27]. Budapest: Ungarischer Deutschlehrerverband, S. 74–89.

Targońska, Joanna (2015): Welchen Kollokationsbegriff braucht die Fremdsprachendidaktik? Anregungen zu einer fremdsprachendidaktisch orientierten Auffassung des Kollokationsbegriffs. In: Kwartalnik Neofilologiczny 62(3), S. 415–434.

Targońska, Joanna/Stork, Antje (2017): Wie lässt sich Kollokationskompetenz evaluieren? Untersuchungsmethoden zur Erfassung von Kollokationskompetenz und deren problematische Bereiche. In: Linguistische Berichte 250, S. 219–245. https://doi.org/10.46771/2366077500250_3.

Lektion 1.
Einzelperson und Familie

Beschreiben Sie das Bild[4] und sammeln Sie Wörter / Ausdrücke zum Thema.



die Familie

I. Man kann eine Familie…	**családot**
• gründen	alapítani
• ernähren	táplálni
• unterstützen	támogatni
• versorgen	ellátni
• zerstören ☹	tönkretenni

4 Bild: https://unsplash.com/photos/silhouette-of-man-standing-beside-shore-under-brown-sky-during-daytime-0iqkntLw93A?utm_content=creditShareLink&utm_medium=referral&utm_source=unsplash

II. Wie kann man eine Familie gründen?

1. einen Partner suchen	párt keresni
2. eine Existenz aufbauen	egzisztenciát teremt
3. einen Heiratsantrag stellen	megkérni vkinek a kezét
4. eine Entscheidung treffen	döntést hozni
5. eine Ehe schließen	házasságot kötni
6. die Verantwortung tragen für+Akk.	felelősséget vállalni vkiért
7. eine Familie gründen	családot alapítani
8. ein Kind erwarten	gyereket várni
9. ein Kind zur Welt bringen	gyereket világra hozni
10. die Familie versorgen	családot ellátni
11. ein harmonisches Leben führen ☺	harmonikus életet élni

III. Das Kind und die Familie

das Kind

ein leibliches Kind	vérszerinti gyermek
ein eigenes Kind	saját gyermek
ein gemeinsames Kind	közös gyermek
ein außereheliches Kind	házasságon kívüli gyermek
ein ungezogenes Kind	neveletlen gyermek
ein gut erzogenes Kind	jólnevelt gyermek
ein uneheliches	törvénytelen gyermek
ein neugeborenes	újszülött gyermek
ein minderjähriges	kiskorú gyermek
ein unmündiges	kiskorú gyermek
ein volljähriges	nagykorú gyermek

– **Man kann ein Kind…**	**gyereket**
• zeugen	nemzeni
• erwarten	várni
• bekommen	gyereke születik vkinek
• austragen	kihordani
• adoptieren	örökbe fogadni

• versorgen	ellátni
• erziehen	nevelni
• verwöhnen	elkényeztetni
• taufen	megkeresztelni
• stillen	szoptatni
• betreuen	gondozni

IV. Beschreibung der Familienmitglieder

Das Aussehen

die Haare

blonde Haare	szőke haj
graue Haare	ősz haj
dunkle Haare	sötét haj
helle Haare	világos haj
gefärbte Haare	festett haj
schulterlange Haare	vállig érő haj
lockige Haare	göndör haj
glatte Haare	egyenes haj
ungekämmte Haare	fésületlen haj
glänzende Haare	csillogó haj
hochgesteckte Haare	feltűzött haj
kurz geschnittene Haare	rövidre vágott haj
zerzauste Haare	borzas haj

– **Man kann seine Haare…**	**hajat**
• schneiden	vágni
• färben	festeni
• kämmen	fésülni
• zusammenbinden	összefogni
• hochstecken	feltűzni
• tragen	viselni
• flechten	fonni

• raufen	tépni
• locken	göndöríteni
• glätten	egyenesíteni
• bürsten	kefélni
• toupieren	tupírozni

das Gesicht

ein schmales Gesicht	vékony arc
ein rundes Gesicht	kerek arc
ein ovales Gesicht	ovális arc
ein eckiges Gesicht	szögletes arc
ein blasses Gesicht	sápadt arc
ein bärtiges Gesicht	szakállas arc
ein sommersprossiges Gesicht	szeplős arc
ein eingefallenes Gesicht	beesett arc

die Nase

eine krumme Nase	görbe orr
eine gerötete Nase	piros orr
eine knollige Nase	krumpli orr
eine verschnupfte Nase	náthás orr
eine spitze Nase	hegyes orr
eine breite Nase	széles orr
eine schiefe Nase	ferde orr

die Figur

eine sportliche Figur	sportos alkat
eine schlanke Figur	vékony alkat
eine zierliche Figur	kecses alkat
eine stattliche Figur	derék / mutatós alkat
eine athletische Figur	atlétikai alkat

der Körper

ein kräftiger Körper	erős test
ein durchtrainierter Körper	kigyúrt test
ein magerer Körper	sovány test
ein schmaler Körper	vékony test
ein schlanker Körper	vékony test
ein muskulöser Körper	izmos test
ein zarter Körper	gyengéd test

die Augen (Pl.)

dunkle Augen	sötét sz emek
grüne / braune Augen	zöld / barna szemek
glänzende Augen	csillogó szemek
mandelförmige Augen	mandulaformájú szemek
leuchtende Augen	ragyogó szemek
funkelnde Augen	csillogó szemek
neugierige Augen	kíváncsi szemek
leere Augen	üres szemek

feuchte Augen	könnyes szemek
brennende Augen	égő szemek
geschwollene Augen	duzzadt szemek
blutunterlaufene Augen	véraláfutásos (bevérzett / (vörös)?) szemek
geöffnete Augen	nyitott szemek
geschlossene Augen	csukott szemek

der Mund

ein geschlossener Mund	zárt száj
ein geöffneter Mund	nyitott száj
ein schmaler Mund	keskeny száj
ein breiter Mund	széles száj
ein voller Mund	teliszáj
ein lächelnder Mund	mosolygó száj

ÜBUNGEN UND AUFGABEN ZUR LEKTION EINZELPERSON UND FAMILIE

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

führen	**gründen**	**schließen**	**stellen**	**aufbauen**	**bekommen**

1. einen Heiratsantrag _____
2. eine Ehe _____
3. eine Existenz _____
4. eine Familie _____
5. ein Kind _____
6. ein harmonisches Leben _____

2. Was passt nicht? Suchen Sie das Kuckucksei.

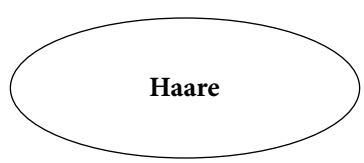
a) ein Kind erwarten / erzeugen / erziehen / verwöhnen / gründen / erziehen
b) eine Familie gründen / erwarten / unterstützen / versorgen / ernähren / zerstören
c) ein minderjähriges / eigenes / ungewolltes / traditionelles / neugeborenes Kind

3. Korrigieren Sie den Fehler.

a) eine Familie *machen _____
b) eine Existenz *erwarten _____
c) ein Kind *aufbauen _____
d) ein harmonisches Leben *bekommen _____
e) ein Kind zur Welt *verwöhnen _____

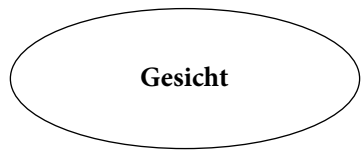
4. Suchen Sie die passenden Adjektive.

glänzend	**schulterlang**	**bleich**	**knollig**	**ungekämmt**	**faltig**	**schütter**



5. Suchen Sie die passenden Adjektive.

oval	**schulterlang**	**geschminkt**	**bärtig**	**blass**	**gerötet**	**spitz**	**krumm**



6. Suchen Sie die passenden Adjektive. Achten Sie auf die Endungen.

zerzaust	**krumm**	**sommersprossig**	**abstehend**	**durchtrainiert**	**geschwollen**

a) _____ Augen
b) _____ Körper
c) _____ Ohren
d) _____ Nase
e) _____ Gesicht
f) _____ Haare

7. Lesen Sie den folgenden Text. Ergänzen Sie ihn mit den fehlenden Wörtern.

führen	**stellen**	**wünschen**	**gründen**	**treffen**	**tragen**

Nicht jeder hat in seinem Leben den Wunsch, **eine Familie** zu _____. Es gibt auch zahlreiche Menschen, die sich ein rundum harmonisches Leben ganz ohne Kinder vorstellen können und ohne Nachwuchs **ein glückliches Leben** _____ möchten. Allerdings nimmt für viele Menschen die Gründung ihrer eigenen Familie einen der obersten Plätze auf der persönlichen Bucket List ein. Oftmals haben Betroffene schon eine bestimmte Vorstellung davon, wie viele Kinder das Familienglück perfekt machen würden und ob sie sich lieber ein Mädchen oder einen Jungen _____. Nicht vergessen werden sollte allerdings, dass die Familiengründung **eine Entscheidung** fürs Leben ist, die man nicht von heute auf morgen _____kann, sondern durchdenken muss. Sie kann außerdem nicht nur von einer Person getroffen werden, sondern als Liebespaar sollte man sich gemeinsam einig darüber sein, dass man sich ein Kind wünscht. In so einer Situation kann es

leider manchmal zu Meinungsverschiedenheiten kommen. Dann kann man das Familienglück **auf die Probe** _____ und sich als Paar zuerst einmal einig darüber werden, ob man schon bereit für Nachwuchs ist oder ob die Verdopplung des Familienglücks noch warten muss.
Ein Kind ist eine Entscheidung fürs Leben. Schließlich endet die Gründung der Familie nicht mit der Geburt nach einer andauernden Schwangerschaft. Hinzu kommen weitere Aufgaben in Bezug auf die Erziehung, z. B. man muss sie **Verantwortung** _____. Selbst dann, wenn das eigene Kind irgendwann mal auszieht, ist man noch immer miteinander verbunden und sorgt füreinander. Deshalb sollte man sich von vorn herein gut überlegen, ob man eine Familie haben möchte und wann der richtige Zeitpunkt hierfür ist.

Quelle: https://www.lebensidealisten.de/blog/familie-gruenden-ja-oder-nein-so-trefft-ihr-die-richtige-entscheidung/

8. Übersetzen Sie die hervorgehobenen Kollokationen im Text ins Ungarische.

9. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Deutsche.

a) gyermeket szülni / világra hozni _____
b) házasságot kötni _____
c) gyermeket nevelni _____
d) gyermeket várni _____
e) gyermeket szülni _____
f) vállig érő haj _____
g) elkényeztetett gyermek _____

10. Geben Sie das deutsche Äquivalent an.

a) gyermeket hozni a világra = ein Kind _____
b) elkényeztetni egy gyereket = ein Kind _____
c) festett haj = _____ Haare
d) gyermeket várni = ein Kind _____
e) egyenes haj = _____ Haare
f) sportos alkat = _____ Figur

11. Sehen Sie sich das folgende Bild[5] an und beschreiben Sie das Aussehen der Personen (Gesicht, Haare, Augen, Nase, Mund, Figur).



12. Erzählen Sie die Geschichte Ihrer Familie. Berichten Sie darüber, wie Sie eine Familie geworden sind. Beschreiben Sie noch zwei Familienmitglieder ausführlicher. Verwenden Sie dabei die gelernten Kollokationen

5 Bild: https://unsplash.com/photos/a-man-and-a-woman-standing-in-the-snow-0oT7vEGZxkA?utm_content=creditShareLink&utm_medium=referral&utm_source=unsplash

Lektion 2.
Unsere Wohnung

Beschreiben Sie das Bild[6] und sammeln Sie Wörter / Ausdrücke zum Thema.



I. Unser Haus, unsere Wohnung

– **Man kann**

• in einem Haus wohnen	házban lakni
• in einer Wohnung wohnen	lakásban lakni
• zur Miete wohnen	albérletben lakni
• eine Wohnung mieten	lakást bérelni
• eine Wohnung vermieten	lakást bérbe adni
• ein Haus kaufen	házat venni
• ein Haus verkaufen	házat eladni
• eine Wohnung renovieren	lakást felújítani
• eine Wohnung einrichten	lakást berendezni
• eine Wohnung kündigen	felmondani a lakást

6 Bild: https://unsplash.com/photos/gray-fabric-loveseat-near-brown-wooden-table-3wylDrjxH-E?utm_content=creditShareLink&utm_medium=referral&utm_source=unsplash

II. Wie ist unsere Wohnsituation?

die Lage

eine ruhige Lage	nyugodt fekvés
eine günstige Lage	kedvező fekvés
eine angenehme Lage	kellemes fekvés
eine zentrale Lage	központi fekvés

III. Einrichtungen und Ausstattung

- ein Zimmer einrichten — berendezni a szobát
- die Wohnung dekorieren — kidekorálni a lakást
- eine Küche einbauen — konyhát beépíteni
- die Wände streichen — lefesteni a falat
- die Wände tapezieren — tapétázni
- den Boden verlegen — padlót lerakni
- Gardinen aufhängen — függönyt felakasztani
- ein Regal anbringen — polcot felszerelni

IV. Kosten

die Miete

eine geringe Miete	alacsony bérleti díj
eine niedrige Miete	alacsony bérleti díj
eine günstige Miete	kedvező bérleti díj
eine billige Miete	olcsó bérleti díj
eine teure Miete	drága bérleti díj
eine hohe Miete	magas bérleti díj
eine monatliche Miete	havi bérleti díj
eine jährliche Miete	éves bérleti díj

– **Man kann…**

• eine Miete verlangen	bérleti díjat kérni
• die Miete überweisen	bérleti díjat átutalni
• die Miete bezahlen	bérleti díjat kifizetni
• die Miete erhöhen	bérleti díjat emelni

V. Hausarbeiten

den Haushalt führen	háztartást vezetni
die Wohnung putzen / sauber machen	kitakarítani a lakást
den Kühlschrank sauber machen	kitakarítani a hűtőt
die Spülmaschine einräumen und ausräumen	bepakolni és kipakolni a mosogatógépet
die Spülmaschine reinigen	kitisztítani a mosogatógépet
den Wasserkocher und die Kaffeemaschine reinigen	vízforralót és a kávéfőzőt tisztítani
Geschirr spülen	elmosogatni
den Abwasch machen	elmosogatni (köznyelvibb)
die Küchenoberflächen reinigen	konyhafelületet tisztítani
den Müll rausbringen	kivinni a szemetet
den Tisch decken	megteríteni az asztalt
den Tisch abräumen	leszedni az asztalt
den Boden kehren	padlót seperni
den Boden wischen	felmosni a padlót
den Boden aufwischen	feltörölni
Staub saugen	porszívózni
Staub wischen	port törölni
Wäsche sortieren	kiválogatni a szennyest
Wäsche waschen	ruhát mosni (a szennyest)
Wäsche aufhängen	kiteregetni a ruhát
Wäsche trocknen	megszárítani a ruhát
Wäsche zusammenlegen	összehajtani a ruhát

Wäsche bügeln	kivasalni a ruhát
das Bett machen	beágyazni
das Bett neu beziehen	friss ágyneműt húzni
Ordnung machen	rendet tenni
die Pflanzen gießen	megöntözni a növényeket

VI. Aktivitäten im Garten

Gartenarbeit

den Garten pflegen	kertet gondozni
die Gartenmöbel putzen	a kerti bútorokat tisztítani
den Garten gießen	öntözni a kertet
Blumen gießen	virágokat öntözni
Pflanzen düngen	növényeket trágyázni
Blumen pflücken	virágot szedni
einen Baum fällen	fát kivágni
einen Baum schneiden	fát vágni/metszeni
die Sträucher schneiden	bokrokat metszeni
Unkraut jäten	gyomlálni
den Rasen mähen	füvet nyírni
Blumen pflanzen	virágokat ültetni
Kräuter pflanzen	gyógynövényeket ültetni
Obst / Gemüse anbauen	gyümölcsöt / zöldséget termeszteni
Samen säen	magokat elvetni
Hochbeet anlegen	magaságyást készíteni
Hecken schneiden	sövényt nyírni
Laub harken	összegereblyézni a leveleket
Vögel füttern	madarakat etetni

ÜBUNGEN UND AUFGABEN ZUR LEKTION UNSERE WOHNUNG

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

wischen	**renovieren**	**führen**	**wischen**	**gießen**	**aufhängen**	**mähen**

a) ein Haus _____
b) den Haushalt _____
c) Staub _____
d) Wäsche _____
e) den Rasen _____
f) die Pflanzen _____
g) den Boden _____

2. Korrigieren Sie den Fehler.
a) den Boden *spülen _____
b) den Haushalt *renovieren _____
c) Geschirr * bauen _____
d) Wäsche * gießen _____
e) Pflanzen * aufwischen _____
f) den Tisch *machen _____
g) den Müll *bügeln _____

3. Was macht man wo? Ordnen Sie zu.

Staub wischen	einen Baum fällen	Unkraut jäten
den Boden kehren	Pflanzen anbauen	den Rasen mähen
Wäsche sortieren	den Abwasch machen	Pflanzen düngen
die Spülmaschine einräumen	Wäsche bügeln	Blumen pflücken

im Haus	**im Garten**

4. Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Kollokatoren.

erhöhen	**jäten**	**machen**	**machen**	**hoch**	**einrichten**	**gießen**	**füttern**

1. Klaus möchte seine Wohnung allein _____ .
2. Wie _____ ist eure Miete?
3. Wenn du aufgestanden bist, kannst du das Bett _____ .
4. Nach dem Mittagessen sollten wir schnell den Abwasch _____ .
5. Unser Vermieter möchte die Miete _____ .
6. Am Wochenende müssen wir im Garten Unkraut _____ .
7. Am Abend müssen wir die Blumen _____ .
8. In unserem Garten gibt es viele Vögel, die wir täglich _____ .

5. Suchen Sie die ungarischen Äquivalenten.

1. die Spülmaschine ausräumen
2. Wäsche waschen
3. den Müll rausbringen
4. Staub saugen
5. das Bett neu beziehen
6. Fenster putzen
7. den Boden wischen
8. den Tisch decken
9. Blumen gießen
10. die Wohnung putzen

a) ruhát mosni
b) ablakot tisztítani
c) porszívózni
d) megteríteni az asztalt
e) a lakást kitakarítani
f) virágokat meglocsolni
g) kipakolni a mosogatógépből
h) felmosni a padlót
i) a szemetet kivinni
j) friss ágyneműt húzni

6. Geben Sie den richtigen Kollokator an.

a) havi lakbér = _____ Miete
b) alacsony lakbér = _____ Miete
c) felmosni a padlót = den Boden _____

d) fát vágni = einen Baum _____
e) füvet nyírni = den Rasen _____
f) elmosogatni = _____ machen

7. Lesen Sie den folgenden Dialog und ergänzen Sie ihn mit den fehlenden Wörtern.

Miete	**vereinbaren**	**groß**	**Verbindung**	**verfügbar**	**Fragen**	**Zimmer**

Studentin: Guten Tag, mein Name ist Anna Schmidt. Ich bin Studentin und suche eine Wohnung zur Miete. Ich habe Ihre Anzeige gesehen und hätte ein paar _____ dazu.
Vermieter: Guten Tag, Frau Schmidt! Ja, natürlich. Ich beantworte gern Ihre Fragen.
Studentin: Vielen Dank! Zuerst: **Wie _____ ist die Wohnung?**
Vermieter: Die Wohnung hat 45 Quadratmeter.
Studentin: Und **wie viele _____ hat die Wohnung?**
Vermieter: Ein Schlafzimmer und ein Wohnzimmer mit offener Küche.
Studentin: Wie hoch ist die _____?
Vermieter: Die Kaltmiete beträgt 550 Euro. Die Nebenkosten sind 150 Euro extra.
Studentin: Gibt es eine Kaution?
Vermieter: Ja, die Kaution beträgt zwei Monatskaltmieten, also 1.100 Euro.
Studentin: Ist die Wohnung möbliert oder unmöbliert?
Vermieter: Sie ist teilmöbliert. Es gibt eine Einbauküche, einen Schrank und ein Bett.
Studentin: Wie ist die Lage? Gibt es eine gute _____ zur Uni?
Vermieter: Ja, die Straßenbahn fährt direkt vor der Haustür. In 15 Minuten sind Sie an der Uni.
Studentin: Und noch eine letzte Frage: **Ab wann ist die Wohnung _____ _____?**
Vermieter: Ab dem 1. September.
Studentin: Perfekt! Vielen Dank für die Informationen. Ich bin sehr interessiert. Könnte ich die Wohnung auch besichtigen?
Vermieter: Natürlich, wir können gern einen Termin _____ .

8. Sie werden ab dem nächsten Jahr an der Universität Göttingen studieren. Sie möchten eine Wohnung mieten. Im Internet haben Sie eine Anzeige gefunden. Rufen Sie den Vermieter an und stellen Sie Fragen:

- Lage der Wohnung (Einkaufsmöglichkeiten, öffentliche Verkehrsmittel)
- Anzahl der Zimmer?
- Miete und Nebenkosten und Kaution?
- Haustiere erlaubt?
- Parkplatz oder Garage?

9. Sie haben die folgende Anzeige im Internet gelesen. Sie möchten ab September in Wien studieren, deshalb suchen Sie eine Wohnung. Schreiben Sie eine E-Mail an den Vermieter/ die Vermieterin und stellen Sie Fragen. Gehen Sie in Ihrem Text auf die folgenden Punkte ein:

- Grund des Schreibens
- Anzahl der Zimmer
- Lage der Wohnung
- Haustiere erlaubt?
- Schreiben Sie mindestens 100-120 Wörter.

- **Wohnung zu vermieten – ideal für Schüler!**
- **Ort:** Wien
  Größe: 55 m^2
- **Miete:** 280 € im Monat (inklusive Wasser, Strom und Internet)
  Kontakt: wohnung@wien.at

10. Wie oft machen Sie die folgenden Hausarbeiten? Arbeiten Sie mit dem Partner und stellen Sie Fragen.
Wie oft…?

	Mein Partner				**Ich**			
	oft	**manchmal**	**selten**	**nie**	**oft**	**manchmal**	**selten**	**nie**
das Bett machen								
Staub wischen								
die Pflanzen gießen								
den Abwasch machen								
den Rasen mähen								
die Wäsche waschen								
den Müll rausbringen								
die Wäsche aufhängen								
den Boden wischen								

11. Welche Hausarbeiten machen Sie gern/ nicht gern? Welche Hausarbeiten macht die Familie? Berichten Sie darüber.

12. Sie möchten am Wochenende Ihren Geburtstag feiern. Vor der Party möchten Sie das Haus aufräumen und im Garten Ordnung machen. Rufen Sie Ihren Freund/ Ihre Freundin an und bitten Sie ihn/ sie um Hilfe. Besprechen Sie die Aufgaben und wer welche Aufgaben übernehmen könnte. Machen Sie eine To-Do-Liste.

Lektion 3.
Freizeit, Sport

Beschreiben Sie das Bild[7] und sammeln Sie Wörter/ Ausdrücke zum Thema.



Freizeit

I. Man kann seine Freizeit… **szabadidőt**

- erbringen — eltölteni
- gestalten — szervezni
- nutzen — használni
- opfern — feláldozni
- widmen +Dativ — szánni
- vertreiben — eltölteni

7 https://unsplash.com/photos/black-framed-eyeglasses-on-book-page-66ubN2cgjLk?utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=creditShareLink

II. Freizeitaktivitäten

- ein Hobby ausüben — hobbit űzni
- ein Hobby betreiben — hobbit űzni
- ein Hobby pflegen — hobbit űzni
- einem Hobby nachgehen — hobbit űzni

eine Ausstellung besuchen	kiállításra menni
ein Museum besuchen	múzeumba menni
in die Disco gehen	diszkóba menni
ins Kino / Theater gehen	moziba/ színházba menni
ein Konzert besuchen	koncertre menni
Musik hören	zenét hallgatni
Musik machen	zenélni
ein Instrument spielen: – Klavier spielen – Gitarre spielen – Geige spielen – Harfe spielen – Flöte spielen – Trompete spielen – Cello spielen – Bratsche spielen – Tuba blasen	hangszeren játszani: zongorázni gitározni hegedülni hárfázni furulyázni trombitálni csellózni brácsázni tubázni
Urlaub machen	nyaralni
einen Ausflug machen	kirándulni
eine Reise unternehmen	utazni
Fotos machen	fényképezni
Brettspiele spielen	társasjátékozni
Kartenspiele spielen	kártyajátékokat játszani
Karten spielen	kártyázni
eine Serie schauen/gucken	sorozatot nézni
einen Podcast hören	podcastot hallhatni
einen Kurs besuchen	kurzusra járni
Freunde treffen	barátokkal találkozni

ein Buch lesen	könyvet olvasni
ein Buch auslesen	kiolvasni egy könyvet
ein Buch ausleihen	könyvet kölcsönözni

das Buch

ein lesenswertes Buch	olvasásra érdemes könyv
ein gebrauchtes Buch	használt könyv
ein aufschlussreiches Buch	tanulságos könyv
ein wissenschaftliches Buch	tudományos könyv
ein populärwissenschaftliches Buch	ismeretterjesztő könyv
ein fesselndes Buch	lebilincselő könyv

die Zeitung

eine überregionale Zeitung	országos napilap
eine regionale Zeitung	regionális napilap
eine unabhängige Zeitung	független újság
eine örtliche Zeitung	helyi újság
eine lokale Zeitung	helyi újság

– **Man kann eine Zeitung…** **újságot**
  - abonnieren előfizetni
  - veröffentlichen megjelentetni
  - aufschlagen felnyit/ fellapoz
  - durchblättern átlapozni
  - herausgeben kiadni

Sport

- Sport treiben — sportolni
- Sport machen — sportolni

Fußball spielen	focizni
Tennis spielen	teniszezni
Tischtennis spielen	pingpongozni
Federball spielen	tollasozni
Golf spielen	golfozni
Volleyball spielen	röplabdázni
Basketball spielen	kosarazni
Wasserball spielen	vízilabdázni
Schach spielen	sakkozni
Schlittschuh laufen	jégkorcsolyázni
Ski fahren	síelni
Rad fahren	biciklizni
Gymnastik machen	tornázni
eine Fahrradtour machen	biciklitúrát tenni
einen Spaziergang machen	sétát tenni
eine Wanderung machen	túrázni
Yoga machen	jógázni
ins Fitnessstudio gehen	edzőterembe járni
Dehnübungen machen	nyújtógyakorlatokat végezni
Krafttraining machen	erőnléti edzést végezni

III. Leistungssport

der Wettkampf

ein nationaler Wettkampf	nemzeti verseny
ein internationaler Wettkampf	nemzetközi verseny
ein olympischer Wettkampf	olimpiai verseny
ein sportlicher Wettkampf	sportverseny

– **Wenn man an einem Wettkampf teilnimmt, kann man…**
  - den Platz … erreichen — helyezést elérni
  - einen Rekord aufstellen — rekordot felállítani
  - eine Medaille gewinnen — érmet nyerni
  - einen Wettkampf gewinnen — versenyt nyerni
  - einen Wettkampf verlieren — versenyt veszíteni
  - einen Wettkampf absolvieren — teljesíteni a versenyt

ÜBUNGEN UND AUFGABEN ZUR LEKTION FREIZEIT, SPORT

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

machen	**hören**	**machen** **aufstellen**	**gucken** **abonnieren**	**treiben**	**verbringen**

1. einen Rekord _____
2. ein Krafttraining _____
3. eine Zeitung _____
4. die Freizeit _____
5. Sport _____
6. einen Podcast _____
7. Fotos _____
8. eine Serie _____

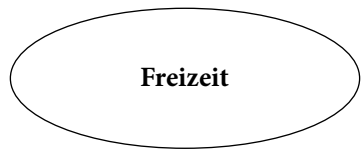
2. Suchen Sie den passenden Kollokator.

Tischtennis	**Gymnastik**	**Fußball**	**Tennis**	**Geige**	**Yoga**	
Ski	**Rad**	**Handball**	**Wasserball**	**Klavier**	**Golf**	**Cello**

spielen	**machen**	**fahren**

3. Suchen Sie die passenden Kollokatoren.

gestalten	**besuchen**	**spielen**	**vertreiben**	**verbringen**	**nutzen**	**pflegen**



4. Korrigieren Sie die Fehler.

a) ein Hobby *besuchen _____
b) einen Rekord *stellen _____
c) ein Konzert *lesen _____
d) eine Medaille *absolvieren _____
e) einen Kurs *betreiben _____
f) Fußball *machen _____
g) einen Spaziergang *wandern _____

5. Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Kollokatoren.

nachgehen	**durchblättern**	**machen**	**treiben**	**hören**	**aufstellen**	**auslesen**	**verbringen**

a) Ich habe vor zwei Monaten ein interessantes Buch ausgeliehen, aber leider hatte ich noch keine Zeit, es _____ .
b) Ich denke, die Zeit ist jetzt gekommen, Sport zu _____ .
c) Meine Schwester _____ den ganzen Tag Podcasts in ihrem Zimmer.
d) Wenn du einen Rekord _____ möchtest, dann solltest du dich mehr anstrengen.
e) Darf ich deine Zeitung in der Pause _____?
f) Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich meine Freizeit sinnvoller _____ .
g) Hättest du Lust, nächstes Wochenende eine Fahrradtour zu _____?
h) Ich wollte immer einem Hobby _____ , das mir Spaß macht.

6. Lesen Sie den folgenden Text.

Viele glauben, dass Jugendliche in ihrer freien Zeit hauptsächlich Computer spielen oder Serien schauen. Was dran ist an solchen Vorurteilen, zeigt eine Studie zu Freizeitaktivitäten von Teenagern.

Junge Menschen beschäftigen sich gerne mit Medien, aber nicht nur: Zu ihren liebsten Freizeitaktivitäten zählen laut der Shell-Jugendstudie 2019 Musik hören (gaben 57 Prozent an), Freunde treffen (55 Prozent) und im Internet surfen (50 Prozent). Auch Filme und Serien schauen sich Teenager und Twens gerne an (45 Prozent).

Für die Studie wurden 2.572 Menschen im Alter von zwölf bis 25 Jahren gefragt, welcher Freizeitbeschäftigung sie am liebsten nachgehen. Mehrere Antworten waren möglich. Die Stichprobe ist repräsentativ.

Jugendliche verbringen ihre Zeit nicht nur mit Medien
Einen Teil ihrer Freizeit verbringen viele Jugendliche gern vor dem Fernseher, am Smartphone oder Computer oder mit anderen Medien. Aber sie haben auch Interesse an anderen Dingen: Nach dem Musikhören wurde am zweithäufigsten das Treffen mit Freunden genannt. Hoch im Kurs stehen auch Sport treiben (27 Prozent) und „chillen" (26 Prozent). 23 Prozent verbringen zudem oft Zeit mit der Familie, 21 Prozent lesen gerne Bücher.

Auch in der vorangegangenen Shell-Studie aus dem Jahr 2015 waren Musik hören, Freunde treffen und im Internet surfen die beliebtesten Freizeitaktivitäten. Allerdings wurden sie damals noch von einem größeren Teil der jungen Menschen (77 beziehungsweise 63 Prozent) genannt. Das deutet darauf hin, dass Interessen immer vielfältiger werden.

Quelle: https://www.t-online.de/leben/familie/teens/id_62877160/das-machen-jugendliche-in-ihrer-freizeit-am-liebsten.html

Frage:

– Was machen die Jugendlichen gern in ihrer Freizeit? Fassen Sie die Ergebnisse zusammen.

7. Übersetzen Sie die Kollokationen aus dem Text ins Ungarische.

a) die Freizeit verbringen _____
b) Sport treiben _____
c) Musik hören _____
d) Bücher lesen _____
e) Freunde treffen _____
f) Gymnastik machen _____
g) eine Wanderung machen _____

8. Was machen Sie gern? Arbeiten Sie mit Ihrem Partner zusammen und stellen Sie Fragen. Wie oft spielst du Tennis?

	Mein Partner				**Ich**			
	oft	**manchmal**	**selten**	**nie**	**oft**	**manchmal**	**selten**	**nie**
Tennis spielen								
Rad fahren								
Gitarre spielen								
Klavier spielen								
Sport treiben								
im Internet surfen								
Podcasts hören								
Serien gucken								
Freunde treffen								

9. Rollenspiel.
Sie möchten Ihrem Freund/ Ihrer Freundin Tipps geben, da er/sie seine / ihre Freizeit aktiver gestalten möchte. Er/ Sie denkt, dass er/ sie etwas Neues ausprobieren und in der Freizeit aktiver sein sollte. Machen Sie Vorschläge.

- *Hallo, wie geht's?*
- *Hallo, danke, es geht mir gut, aber…*

10. Machen Sie eine Umfrage. Befragen Sie 5 Personen (Familienmitglieder oder Freunde/ Freundinnen), stellen Sie Ihnen die Frage, was sie in ihrer Freizeit gerne machen, wie oft und warum. Beschreiben Sie dann Ihre Ergebnisse.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Lektion 4.
Medien

Beschreiben Sie das Bild[8] und sammeln Sie Wörter/ Ausdrücke zum Thema.



I. Mediennutzung

– **Man kann…**

• Medien nutzen	médiát használni
• Medien konsumieren	médiát fogyasztani
• den Medienkonsum reduzieren	médiafogyasztást csökkenteni
• gedruckte Medien	nyomtatott médiumok
• elektronische Medien	elektronikus médiumok
• digitale Medien	digitális médiumok
• soziale Medien	közösségi média

8 Bild: https://unsplash.com/photos/man-in-black-and-white-stripe-shirt-using-black-laptop-computer-bjB2mGI8PtI?utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=creditShareLink

der Internetzugang

II. Das Internet und ich

ein kostenloser Internetzugang	ingyenes internethozzáférés
ein breitbandiger Internetzugang	szélessávú internethozzáférés
ein drahtloser Internetzugang	vezetéknélküli internethozzáférés
ein kabelloser Internetzugang	vezetéknélküli internethozzáférés
ein schneller Internetzugang	gyors internethozzáférés
ein mobiler Internetzugang	mobilinternet hozzáférés
ein unbegrenzter Internetzugang	korlátlan internethozzáférés

– **Was kann man im Internet machen?**

eine E-Mail schreiben	üzenetet írni
eine E-Mail senden	üzenetet küldeni
eine E-Mail schicken/ verschicken	üzenetet küldeni/elküldeni
eine E-Mail bekommen	üzenetet kapni
eine E-Mail weiterleiten	üzenetet továbbítani
eine E-Mail beantworten	megválaszolni az üzenetet
den Kontakt halten	kapcsolatot tartani
etwas ins Netz stellen	valamit feltenni a netre
eine Webseite erstellen	weboldalt létrehozni
eine Webseite aufrufen	felkeresni egy weboldalt
eine Webseite hacken	meghekkelni egy weboldalt
eine Webseite betreuen	weblapot karbantart
eine Webseite betreiben	weblapot működtet
eine Webseite besuchen	felkeresni egy weboldalt
einen Film streamen	filmet streamelni
ein Profil erstellen	létrehozni egy profilt
online shoppen	online vásárolni

Online-Banking nutzen	online bankolni
einen Beitrag teilen	megosztani egy bejegyzést
einen Beitrag kommentieren	kommentelni egy bejegyzést
Inhalte teilen	tartalmakat megosztani
Inhalte hochladen	tartalmakat feltölteni
Inhalte herunterladen	tartalmakat letölteni
Informationen holen	információt szerezni
einer Gruppe beitreten	belépni egy csoportba
ein Tagebuch führen	naplót vezetni

III. Das Handy und ich

das Handy benutzen	telefont használni
das Handy ausschalten	kikapcsolni a telefont
das Handy einschalten	bekapcsolni a telefont
das Handy aufladen	feltölteni a telefont
eine Nachricht schreiben	üzenetet írni
eine Nachricht (ver)schicken	üzenetet küldeni
eine Nachricht bekommen	üzenetet kapni
Fotos machen	fényképeket készíteni
Fotos speichern	fényképeket elmenteni
Fotos posten	fényképeket posztolni
eine App installieren	applikációt telepíteni
eine App löschen	applikációt törölni
eine App öffnen	applikációt megnyitni
ein Telefongespräch führen	telefonbeszélgetést folytatni
ein Telefongespräch beenden	telefonbeszélgetést befejezni
einen Anruf tätigen	hívást kezdeményezni
einen Anruf annehmen	felvenni/ fogadni a hívást
einen Anruf ablehnen	nem fogadni a hívást (elutasítani)

über das Handy telefonieren	mobilon beszélni
die Mailbox abhören	lehallgatni a hangpostát
eine Nachricht hinterlassen	üzenetet hagyni
mobile Daten aktivieren	mobiladatot bekapcsolni
das Handy auf lautlos stellen	lenémítani a telefont
das Handy stumm schalten	lenémítani a telefont

IV. Das Fernsehen und ich

einen Film sehen	filmet nézni
eine Serie sehen/ gucken	sorozatot nézni
eine Sendung sehen	műsort nézni
eine Sendung aufnehmen	felvenni egy műsort
eine Sendung verpassen	lemaradni egy műsorról
das Fernsehprogramm auswählen	kiválasztani a műsort
einen Film starten	elindítani a filmet
einen Film stoppen	megállítani a filmet
den Film mit Untertiteln sehen	felirattal nézni a filmet
den Film zu Ende schauen	végignézni a filmet

ÜBUNGEN UND AUFGABEN ZUM THEMA MEDIEN

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

surfen erstellen senden teilen hinterlassen stellen shoppen erstellen

1. eine Webseite _____
2. einen Beitrag _____
3. eine E-Mail _____
4. im Internet _____
5. eine Nachricht _____
6. etwas ins Netz _____
7. online _____
8. ein Profil _____

2. Was passt nicht? Suchen Sie das Kuckucksei.

a) eine E-Mail senden / weiterleiten / beantworten / schreiben / treiben / bekommen
b) schneller / unbegrenzter / breitbandiger / harter / drahtloser / kostenloser Internetzugang
c) das Handy benutzen / aufladen / hochladen / ausschalten / auf lautlos stellen
d) einen Film sehen / stoppen / senden / auswählen / zu Ende schauen

3. Korrigieren Sie die Fehler.

h) eine Webseite *surfen _____
i) ein Profil *stellen _____
j) den Kontakt *gehen _____
k) einen Blog *mailen _____
l) eine E-Mail *betreiben _____

4. Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Kollokatoren.

abhören beantworten erstellen surfen hinterlassen senden telefonieren stellen

i) Ich habe Peter eine E-Mail geschrieben, aber leider hat er sie noch nicht _____ _____ .

j) Ich denke, die Zeit ist jetzt gekommen, ein Profil zu _____ .
k) Meine Schwester _____ den ganzen Tag im Internet.
l) Kannst du mir eine E-Mail _____ , wenn du zu Hause bist?
m) Leider musste ich den Anruf ablehnen. Ich werde später meine Mailbox _____ _____.
n) Wenn ich dich nicht erreichen kann, werde ich eine Nachricht. _____
o) Ich möchte Sie bitten, das Handy auf lautlos zu _____ .
p) Können wir heute Abend über das Handy _____?

5. Übersetzen Sie die Kollokationen ins Ungarische.

h) eine Webseite erstellen _____
i) im Internet surfen _____
j) eine Nachricht hinterlassen _____
k) den Kontakt halten _____
l) etwas ins Netz stellen _____
m) den Film starten _____
n) das Handy aufladen _____
o) eine E-Mail weiterleiten _____

6. Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen.
Medienkonsum von Jugendlichen und Kindern. Was können Eltern tun?

Kinder und Jugendliche benötigen die Unterstützung der Eltern bei der Entwicklung von Medienkompetenz. Eltern, Lehrpersonen und andere Bezugspersonen kommen deshalb nicht umhin, sich mit den neuen digitalen Formaten und Inhalten zu beschäftigen. Immer mit dem Bewusstsein, dass die Jugendlichen als «Digital Natives» den Erwachsenen gegenüber oft einen technologischen Vorsprung im Umgang mit den neuen Medien haben. Wichtig ist, sich für die Welt der Heranwachsenden zu interessieren und sie bei der Mediennutzung zu begleiten. Eltern können sich dabei an diesen Regeln orientieren:

Reden Sie mit Ihrem Kind über seine Erfahrungen mit digitalen Medien. Lassen Sie sich Computerspiele, Online-Aktivitäten und Lieblingswebsites und -apps zeigen und fragen Sie nach den Motiven, diese zu nutzen.
Beachten Sie ein ausgewogenes Verhältnis zwischen der Mediennutzung und sonstigen Freizeitaktivitäten, insbesondere genügend Bewegung ist für Kinder und Jugendliche wichtig.

Setzen Sie altersgerechte Regeln auf bezüglich Bildschirmzeit, Medieninhalt und Medientyp. Als Orientierungshilfe kann die vom französischen Psychologen Tisseron entwickelte 3-6-9-12-Faustregel herangezogen werden: Kein Fernsehen unter 3 Jahren, keine eigene Spielkonsole vor 6, Internet nach 9 und soziale Netzwerke nach 12.

Eltern haben eine Vorbildfunktion: Überprüfen Sie deshalb Ihre eigenen Mediengewohnheiten.

Setzen Sie digitale Medien nicht als Belohnung oder Bestrafung ein. Dies verstärkt deren Bedeutung für das Kind zusätzlich.

Quelle: https://www.bag.admin.ch/de/medienkonsum-von-kindern-und-jugendlichen

a) Wer kann bei der Entwicklung der Mediennutzung helfen? _____
_____

b) Wie kann man Jugendlichen und Kindern bei der Entwicklung der Mediennutzung helfen? _____

c) Welche Freizeitaktivitäten sind neben der Medienbenutzung besonders wichtig? _____ _____

d) Welche Regeln müssen die Eltern bei der Mediennutzung beachten? _____
_____

e) Wie können Eltern bei der Mediennutzung als Vorbild funktionieren?_____
_____

f) Warum darf man Medien auf keinen Fall als Belohnung oder Bestrafung einsetzen? _____

7. Verfassen Sie einen Forumsbeitrag über den Medienkonsum, in dem Sie auf die folgenden Punkte eingehen:

- Medienkonsum in Ungarn (verschiedene Generationen)
- Medienkonsum in meiner Familie
- Meine Freizeit ohne Medien
- Tipps zum Umgang mit Medien

Schreiben Sie 150-180 Wörter.

8. Was machen Sie gern? Arbeiten Sie mit Ihrem Partner zusammen und stellen Sie Fragen.

	Mein Partner				Ich			
	oft	**manchmal**	**selten**	**nie**	**oft**	**manchmal**	**selten**	**nie**
über das Handy telefonieren								
Fotos posten								
eine Webseite besuchen								
das Handy aufladen								
online spielen								
im Internet surfen								
online shoppen								
einen Beitrag teilen								

9. Machen Sie eine Umfrage. Befragen Sie 5 Personen (Familienmitglieder oder Freunde/ Freundinnen) über ihre Mediennutzung, stellen Sie Ihnen Fragen, z. B.: welche Medien benutzen Sie in ihrer Freizeit? Wie oft surfen sie im Internet? Was machen sie gern im Internet? Beschreiben Sie dann Ihre Ergebnisse.

10. Schreiben Sie eine Nachricht an Ihre Freundin/ an Ihren Freund. Verwenden Sie in Ihrem Text die folgenden Kollokationen:

- Fotos posten
- die Mailbox abhören
- über das Handy telefonieren
- eine Serie gucken
- einen Beitrag teilen
- etwas ins Netz stellen

Schreiben Sie 100-120 Wörter.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Lektion 5.
Berufsleben

Beschreiben Sie das Bild[9] und sammeln Sie Wörter/Ausdrücke zum Thema.



der Beruf

ein handwerklicher Beruf	kézműves foglalkozás
ein kaufmännischer Beruf	kereskedelmi foglalkozás
ein künstlerischer Beruf	művészi hivatás
ein naturwissenschaftlicher Beruf	természettudományos hivatás
ein technischer Beruf	műszaki hivatás
ein pädagogischer Beruf	pedagógiai hivatás

9 Bild: https://unsplash.com/photos/person-walking-holding-brown-leather-bag-6dW3xyQvcYE?utm_content=creditShareLink&utm_medium=referral&utm_source=unsplash

– **Man kann einen Beruf…**	**hivatást / szakmát**
• erlernen	tanulni
• ausüben	űzni
• wählen	választani
• ergreifen	szerezni
• aufgeben	feladni
• wechseln	váltani
• verfehlen	téveszt
• und einem Beruf nachgehen	végezni / űzni

I. die Arbeitssuche

• eine Arbeitsstelle suchen	állást keresni
• die Stellenanzeigen lesen	álláshirdetést olvasni
• die Bewerbungsunterlagen zusammenstellen	pályázati anyagokat összeállítani

ein tabellarischer Lebenslauf	táblázatszerű önéletrajz
ein handgeschriebener Lebenslauf	kézzel írott önéletrajz
ein ausführlicher Lebenslauf	részletes önéletrajz
ein lückenloser Lebenslauf	hiánytalan önéletrajz

• den Lebenslauf verfassen	önéletrajzot írni
• ein Bewerbungsschreiben verfassen und einreichen	pályázatot írni és benyújtani
• mit dem Arbeitgeber in Kontakt treten	kapcsolatba lépni munkáltatóval
• mit dem Arbeitgeber den Kontakt herstellen	kapcsolatot létesíteni a munkáltatóval
• mit dem Arbeitgeber den Kontakt aufnehmen	felvenni a kapcsolatot a munkáltatóval
• zum Vorstellungsgespräch gehen	állásinterjúra menni
• ein Vorstellungsgespräch führen	állásinterjút vezetni
• ein Vorstellungsgespräch vereinbaren	állásinterjút egyeztetni
• die Stelle besetzen	betölteni az állást
• Berufserfahrungen sammeln	munkatapasztalatokat szerezni
• Geld verdienen	pénzt keresni

II. Tipps für ein erfolgreiches Vorstellungsgespräch

1. sich gründlich vorbereiten	alaposan felkészülni
2. sich Notizen machen	jegyzetelni
3. rechtzeitig/ pünktlich ankommen	időben/ pontosan érkezni
4. angemessene Kleidung tragen	megfelelő öltözéket viselni
5. Fragen stellen	kérdéseket feltenni
6. Fragen formulieren	kérdéseket megfogalmazni
7. Fragen beantworten	kérdéseket megválaszolni
8. eindeutige/klare/konkrete /treffende Antworten geben	egyértelmű / világos / konkrét / találó válaszokat adni
9. die Körpersprache richtig einsetzen	megfelelő testtartást felvenni

Mit diesen Tipps haben Sie die Möglichkeit, einen positiven Eindruck zu machen! ☺

der Eindruck

ein falscher Eindruck	rossz benyomás
ein tiefer Eindruck	mély benyomás
der erste Eindruck	első benyomás
ein starker Eindruck	erős benyomás
ein subjektiver Eindruck	szubjektív benyomás

• einen Eindruck erhalten / bekommen / gewinnen	benyomást szerezni
• sich einen Eindruck verschaffen	benyomást szerezni
• einen Eindruck erwecken	benyomást kelteni
• einen Eindruck vermitteln	benyomást közvetíteni

– **Nach dem Vorstellungsgespräch kann man…**

• den Arbeitsvertrag unterschreiben / abschließen	aláírni / megkötni a munkaszerződést
• eine Aufgabe übernehmen	feladatot vállalni
• ein Projekt durchführen	projektet végrehajtani

der Arbeitsvertrag

ein befristeter Arbeitsvertrag	határozott idejű munkaszerződés
ein unbefristeter Arbeitsvertrag	határozatlan idejű munkaszerződés

die Arbeitszeiten

flexible Arbeitszeiten	rugalmas munkaidő
geregelte Arbeitszeiten	szabályos munkaidő
feste Arbeitszeiten	kötött munkaidő
gleitende Arbeitszeiten	rugalmas munkaidő
verlängerte Arbeitszeiten	meghosszabbított munkaidő
verkürzte Arbeitszeiten	rövidített munkaidő
regelmäßige Arbeitszeiten	rendszeres munkaidő
geleistete Arbeitszeiten	teljesített munkaidő

– **Man kann die Arbeitszeit…** **munkaidőt**
- verkürzen rövidíteni
- verlängern meghosszabbítani
- reduzieren csökkenteni
- einteilen beosztani
- regeln szabályozni
- erhöhen emelni
- und… ***man kann Überstunden machen*** ☹ túlórázni ☺

das Gehalt

ein geringes Gehalt	csekély fizetés
ein niedriges Gehalt	alacsony fizetés
ein hohes Gehalt	magas fizetés
ein festes Gehalt	állandó fizetés
ein monatliches Gehalt	havi fizetés
ein jährliches Gehalt	éves fizetés
ein angemessenes Gehalt	megfelelő fizetés
ein durchschnittliches Gehalt	átlagos fizetés

Manchmal muss man Urlaub nehmen… ☺

Urlaub

ein bezahlter Urlaub	fizetett szabadság
ein unbezahlter Urlaub	fizetés nélküli szabadság

ÜBUNGEN UND AUFGABEN ZUR LEKTION BERUFSLEBEN

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

nehmen	**herstellen**	**ausüben**	**führen**	**unterschreiben**	**pünktlich**
einteilen	**verfassen**				

1. einen Beruf _____
2. den Kontakt _____
3. ein Vorstellungsgespräch _____
4. die Arbeitszeit _____
5. Urlaub _____
6. den Arbeitsvertrag _____
7. _____ ankommen
8. den Lebenslauf _____

2. Wie kann man einen Job finden? Finden Sie die richtige Reihenfolge.

mit dem Arbeitgeber in Kontakt treten	**die Stellenanzeige lesen**
den Arbeitsvertrag abschließen	**ein Vorstellungsgespräch führen**
die Arbeit annehmen	**die Bewerbungsunterlagen zusammenstellen**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3. Was passt nicht? Suchen Sie das Kuckucksei.

a) einen Beruf erlernen / wechseln / herstellen / wählen / ausüben / ergreifen
b) einen Eindruck bekommen / abschließen / erwecken / s. verschaffen / gewinnen
c) flexible / geregelte / monatliche / regelmäßige / verlängerte / verkürzte Arbeitszeit
d) hohes / geringes / festes / monatliches / durchschnittliches / verkürztes Gehalt
e) akademischer / technischer / künstlerischer / lückenloser / handwerklicher Beruf

4. Korrigieren Sie die Fehler.

a) einen Beruf *herstellen _____
b) ein Vorstellungsgespräch *aufnehmen _____
c) die Arbeit *abschließen _____
d) Überstunden *nehmen _____
e) Urlaub ausüben _____
f) Geld *suchen _____
g) einen Lebenslauf *treten _____

5. Welche Adjektive passen zu den Substantiven. Ordnen Sie zu.

tabellarisch	**durchschnittlich**	**handgeschrieben**	**niedrig**
verkürzt	**lückenlos**	**monatlich**	**regelmäßig**

Arbeitszeit	**Gehalt**	**Lebenslauf**

6. Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Kollokatoren.

a) Wann möchtest du mit dem Chef in Kontakt _____?
b) Wenn du einen guten Eindruck _____ möchtest, solltest du _____ ankommen.
c) Am Montag haben wir meinen Arbeitsvertrag_____ .
d) Ich muss schon wieder Überstunden _____ .
c) Wenn du viel Geld _____ möchtest, solltest du dich anstrengen.

7. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Deutsche.

a) rugalmas munkaidő _____
b) kérdést feltenni _____
c) időben érkezni _____
d) határozott idejű munkaszerződés _____
e) felvenni a kapcsolatot valakivel _____

f) szakmát űzni _____
g) megkötni a munkaszerződést _____

8. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Ungarische.

a) einen Eindruck erwecken _____
b) eine Frage stellen _____
c) die Arbeitszeit verkürzen _____
d) ein durchschnittliches Gehalt _____
e) ein monatliches Gehalt _____
f) Urlaub nehmen _____
g) Überstunden machen _____

9. Lesen Sie den folgenden Dialog. Ergänzen Sie ihn mit den fehlenden Wörtern.

sammeln	**stellen**	**absolvieren**	**unterschreiben**	**feste**	**übernehmen**

Herr Schneider: Guten Tag, Herr Meier. Schön, dass Sie da sind.
Lukas: Guten Tag, Herr Schneider. Vielen Dank für die Einladung.

Frau Schneider: Nehmen Sie bitte Platz. Möchten Sie etwas trinken? Wasser oder Kaffee?
Lukas: Ein Glas Wasser, danke.

Frau Schneider: Sehr gern. Also, erzählen Sie doch bitte kurz etwas über sich.
Lukas: Mein Name ist Lukas Meier, ich bin 17 Jahre alt und besuche die 11. Klasse eines Gymnasiums. Ich interessiere mich sehr für Technik und arbeite gern im Team.

Frau Schneider: Warum möchten Sie bei uns ein Praktikum _____?
Lukas: Ich habe auf Ihrer Website gelesen, dass Sie viele spannende Projekte im Bereich IT haben. Ich möchte später vielleicht Informatik studieren und finde es toll, erste praktische Erfahrungen zu _____ .

Frau Schneider: Das klingt gut. Haben Sie schon Erfahrung mit Computern oder Programmen?
Lukas: Ja, ich habe in der Schule Informatikunterricht und in meiner Freizeit programmiere ich gern. Außerdem habe ich bei einem Schulprojekt mit WordPress gearbeitet.

Frau Schneider: Sehr schön. Und wie würden Ihre Lehrer oder Mitschüler Sie beschreiben?
Lukas: Ich denke, sie würden sagen, dass ich zuverlässig, hilfsbereit und ruhig bin. Ich arbeite konzentriert und bin pünktlich.

Frau Schneider: Das sind gute Eigenschaften. Haben Sie Fragen, die Sie gerne _____ _____ würden?

Lukas: Ja, wie viele Stunden pro Woche würde ich arbeiten? Und gibt es bestimmte Aufgaben, die ich _____ könnte?
Frau Schneider: Das Praktikum ist für 3 Wochen geplant, jeweils von 9 bis 15 Uhr. Sie haben _____ Arbeitszeiten und müssen nie Überstunden _____. Sie würden kleine Aufgaben im IT-Team haben und dürfen auch bei Projekten mitarbeiten.
Lukas: Das klingt super. Ich würde mich sehr freuen, wenn ich den Arbeitsvertrag bei Ihnen _____ könnte.
Frau Schneider: Wir melden uns in den nächsten Tagen bei Ihnen. Vielen Dank für das Gespräch!

Lukas: Ich danke Ihnen auch. Auf Wiedersehen!

Frau Schneider: Auf Wiedersehen, Herr Meier!

10. Lesen Sie das folgende Stellenangebot. Verfassen Sie ein Motivationsschreiben und bewerben Sie sich um die Position.

Praktikumsplatz für Schüler (Sommerjob) gesucht!
Firma: TechSolutions GmbH

Ort: Berlin

Zeitraum: Juli – August 2025 (flexibel)

Dauer: 2 bis 4 Wochen

Arbeitszeit: Montag bis Freitag, 9:00 – 15:00 Uhr

Was wir anbieten:

- **Ein spannendes Schülerpraktikum im Bereich IT und Büroorganisation**
- **Einblick in die tägliche Arbeit in einem modernen Unternehmen**
- **Mitarbeit an kleinen Projekten (z. B. Website-Pflege, Datenpflege, Technik-Test)**
- **Freundliches Team und angenehme Arbeitsatmosphäre**
- **Praktikumsbescheinigung am Ende**

Was du mitbringen solltest:

- **Interesse an Computern, Technik oder Organisation**
- **Motivation und Lernbereitschaft**
- **Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit**
- **Grundkenntnisse am PC (z. B. Word, Internet, E-Mail)**
- **Mindestalter: 15 Jahre**

So bewirbst du dich:
Schicke uns eine kurze Bewerbung mit: • **einem Motivationsschreiben (Warum möchtest du das Praktikum machen?)** • **einem Lebenslauf** **E-Mail: praktikum@techsolutions.de** **Bewerbungsschluss: 15. Juni 2025**

Gehen Sie in Ihrem Text auf die folgenden Punkte ein:

- Vorstellung (Name, Schule, Kenntnisse, Interesse)
- Erfahrungen
- Ziele mit dem Job

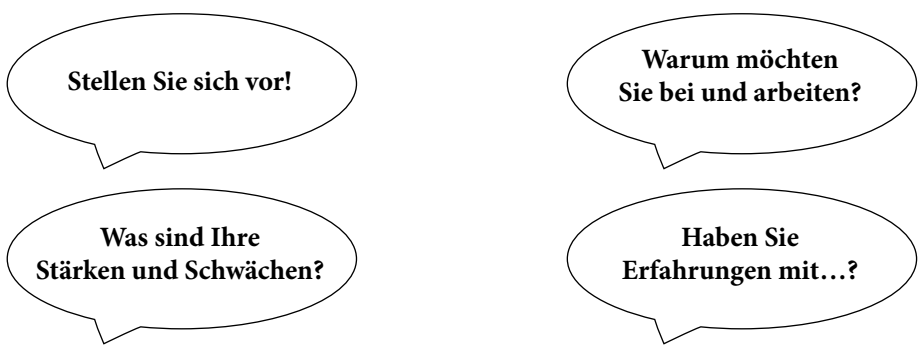
Schreiben Sie 150-180 Wörter.

Sehr geehrte Damen und Herren,

Mit freundlichen Grüßen

11. Wie kann man sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten? Formulieren Sie 8 Tipps. Verwenden Sie dabei die gelernten Kollokationen.

12. Stellen Sie sich vor, dass Sie zum Vorstellungsgespräch eingeladen worden sind. Lesen Sie das Stellenangebot (Aufgabe 10) noch einmal und führen Sie ein Vorstellungsgespräch mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.



13. Was ist Ihr Traumberuf? Berichten Sie über Ihre Berufswahl.

- Warum haben Sie sich für diesen Beruf entschieden?
- Wie kann man diesen Beruf erlernen?
- Beschreiben Sie diesen Beruf (Aufgaben, Arbeitszeit, Gehalt)

Schreiben Sie mindestens 120-150 Wörter.

Lektion 6.
Die Schule

Beschreiben Sie das Bild[10] und sammeln Sie Wörter/ Ausdrücke zum Thema.



die Schule

eine obligatorische Schule	kötelező iskola
eine berufliche Schule	szakiskola
eine staatliche Schule	állami iskola
eine städtische Schule	önkormányzati iskola
eine konfessionelle Schule	egyházi iskola
eine private Schule	magániskola
eine allgemeinbildende Schule	általános műveltséget nyújtó iskola

10 Bild: https://unsplash.com/photos/man-and-woman-sitting-on-chairs-zFSo6bnZJTw?utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=creditShareLink

– **Man kann eine/die Schule…**	**iskolát**
• besuchen	iskolába járni
• wechseln	iskolát váltani
• abbrechen	abbahagyni az iskolát
• absolvieren/ abschließen	elvégezni az iskolát

das Studium

– **Man kann das Studium…**	**tanulmányait**
• abbrechen	megszakítani / abbahagyni
• abschließen	befejezni
• absolvieren	befejezni
• aufnehmen	elkezdeni
• finanzieren	finanszírozni
• unterbrechen	félbeszakítani
• ermöglichen	lehetővé tenni
• fortsetzen	folytatni
• beenden	befejezni

I. Im Unterricht

etwas auswendig lernen	valamit kívülről megtanulni
etwas schnell lernen	valamit gyorsan megtanulni
fleißig lernen	szorgalmasan tanulni
allmählich lernen	fokozatosan tanulni
spielend/spielerisch lernen	játszva/ játékosan tanulni

die Klasse

– **Man kann eine Klasse…**	
• besuchen	osztályba járni
• wiederholen	osztályt ismételni
• überspringen	osztályt ugrani

1. Was passiert im Klassenraum?

den Unterricht beginnen	elkezdeni az órát
den Unterricht beenden	befejezni az órát
eine Frage stellen	kérdést feltenni
eine Frage beantworten	kérdést megválaszolni
einen Text vorlesen	szöveget felolvasni
eine Partnerarbeit machen	párosmunkát végezni
ein Arbeitsblatt ausfüllen	feladatlapot kitölteni
ein Experiment durchführen	kísérletet végezni
Hausaufgaben machen	házi feladatot készíteni
Hausaufgaben erledigen	házi feladatot készíteni
Hausaufgaben kontrollieren	házi feladatot ellenőrizni
Hausaufgaben aufgeben	házi feladatot feladni
die Schüler mündlich / schriftlich abfragen	szóban/írásban számonkérni
eine Klausur schreiben	tesztet írni
den Lehrstoff vermitteln	átadni / közvetíteni a tananyagot
die Leistung messen/bewerten/beurteilen	mérni/ értékelni/megítélni a teljesítményt
eine Note vergeben / erteilen	jegyet adni
eine Note bekommen / erhalten	jegyet kapni
ein Projekt durchführen / verwirklichen	projektet véghez vinni/ megvalósítani
ein Referat halten	referátumot tartani
einen Spickzettel benutzen ☹	puskázni ☹
eine Seminararbeit verfassen	szemináriumi dolgozatot írni
ein Praktikum absolvieren	gyakorlatot teljesíteni
eine Prüfung ablegen	vizsgát tenni

2. Was passiert nach dem Schulabschluss?

1. das Abitur ablegen	letenni az érettségit
2. sich um einen Studienplatz bewerben	felsőfokú tanulmányokra pályázni
3. einen Freiwilligendienst leisten	önkéntes szolgálatot teljesíteni
4. eine Lehre machen/absolvieren	szakmát tanulni
5. das Studium absolvieren	sikeresen befejezni a tanulmányokat
6. das Diplom erwerben	diplomát szerezni
7. einen Job suchen	munkát keresni

II. Wie ist der ideale Schüler/Lehrer?

der Schüler

ein fleißiger Schüler	szorgalmas diák
ein begabter Schüler	tehetséges diák
ein hochbegabter Schüler	kiemelkedően tehetséges diák
ein schwacher Schüler	gyenge tanuló
ein leistungsschwacher Schüler	gyengén teljesítő tanuló
ein leistungsstarker Schüler	jól teljesítő tanuló

der Lehrer

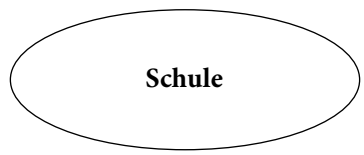
ein erfahrener Lehrer	tapasztalt tanár
ein strenger Lehrer	szigorú tanár
ein überforderter Lehrer	túlterhelt tanár
ein ausgebildeter Lehrer	képzett tanár
ein engagierter Lehrer	lelkes tanár

ÜBUNGEN ZUR LEKTION SCHULE

1. Suchen Sie die passenden Adjektive.

privat	**beruflich**	**gründlich**	**stattlich**	**intensiv**	**berufsbildend**

2. Was passt? Ordnen Sie zu.



erwerben	**besuchen**	**halten**	**ablegen**	**vergeben**	**erledigen**
		fleißig	**absolvieren**		

a) eine Schule _____
b) das Studium _____
c) _____ lernen
d) Hausaufgaben _____
e) eine Note _____
f) ein Referat _____
g) eine Prüfung _____
h) das Diplom _____

3. Was passt nicht? Finden Sie das Kuckucksei.

a) Hausaufgaben machen / erledigen / empfangen / kontrollieren
b) auswendig / pünktlich / fleißig / allmählich / schnell lernen
c) das Studium absolvieren/ fortsetzen / gründen / beenden
d) eine Schule besuchen / absolvieren / erledigen / wechseln
e) die Leistung bewerten / lernen / messen / beurteilen

4. Wer macht was? Ordnen Sie zu.

Hausaufgaben erledigen	**fleißig lernen**	**eine Klausur schreiben**
eine Note vergeben	**den Lehrstoff vermitteln**	**ein Referat halten**
die Leistung messen	**eine Prüfung ablegen**	**mündlich abfragen**

der Lehrer	**der Schüler**

5. Finden Sie die richtige Reihenfolge.

das Studium absolvieren	**einen Job suchen**
das Abitur ablegen	**das Diplom erwerben**
sich um einen Studienplatz bewerben	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Korrigieren Sie die Fehler.

a) ein Praktikum *verfassen _____
b) den Lehrstoff *erledigen _____
c) ein Referat *benutzen _____
d) ein Projekt *ablegen _____
e) das Diplom *absolvieren _____

7. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Deutsche.

a) vizsgát tenni _____
b) szóban feleltetni valakit _____
c) diplomát szerezni _____
d) iskolába járni _____
e) abbahagyni az iskolát _____
f) iskolát váltani _____
g) puskázni _____

8. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Ungarische.

a) ein Praktikum absolvieren _____
b) die Leistung messen _____
c) fleißig lernen _____
d) eine Note vergeben _____
e) den Lehrstoff vermitteln _____
f) das Studium absolvieren _____
g) das Studium abbrechen _____

9. Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen.
Was sind außerschulische Aktivitäten?

Die Schule ist aus, die Hausaufgaben sind gemacht – was nun? Umfragen zeigen, dass Kinder und Jugendliche nach der Schule mehr Zeit für Hausaufgaben, familiäre oder häusliche Pflichten oder Mediennutzung aufwenden, als für eigentliche Freizeitaktivitäten, bei denen sie richtig entspannen und abschalten können. Damit Kinder einen Ausgleich zum Schulalltag finden, gibt es an Schulen, anderen Schulen, Sportclubs, Kunst- und Musikschulen, Kulturvereinen oder Kinder- und Jugendzentren Angebote zur Freizeitgestaltung nach dem Unterricht. Bei den sportlichen, kreativen, akademischen, wissenschaftlichen oder sozialen Tätigkeiten geht es darum, Interessen, Fähigkeiten und Begabungen in verschiedenen Bereichen zu fördern. Nicht zuletzt deshalb tragen die außerschulischen Aktivitäten einen wichtigen Teil zur Persönlichkeitsentwicklung des Kindes bei – fördern etwa das Selbstwertgefühl, das Verantwortungsbewusstsein oder die Teamfähigkeiten. Wofür man sich auch entscheidet, am wichtigsten ist es, einen Ausgleich zum Schulalltag zu finden und sich bei Hobbys, die Spaß machen, auf etwas anderes als auf Lernen, Schulnoten und Hausaufgaben machen zu konzentrieren.

3 Tipps, um die passende Freizeitaktivität nach der Schule zu finden:

- **Fragen stellen**: Ist das Kind sportlich und bewegt sich gerne? Ist es musikalisch, singt gern oder interessiert sich für ein Instrument? Interessiert es sich besonders für bestimmte Fächer wie Mathe, Physik oder Deutsch? Beantwortet gemeinsam diese Fragen, um herauszufinden, wofür bereits ein Interesse oder eine Begabung vorhanden ist.

- **Probieren geht über Studieren**: Das Angebot an Freizeitaktivitäten ist riesig und Kinder haben oft mehr als nur ein Interesse. Damit sich Kinder nicht kopfüber in ein neues Hobby stürzen, kann es hilfreich sein, ein, zwei Optionen auszuprobieren. Nutzt am besten Kurse, die viele Sportvereine, Jugendzentren oder Musikschulen anbieten.
- **Abwarten**: Plant etwas Zeit ein, um die Optionen auszuprobieren. Es kann bis zu sechs Monate dauern, bis feststeht, dass sich für das richtige Hobby entschieden wurde. Am wichtigsten ist, dass Kinder sich nicht verpflichtet fühlen, langfristig etwas zu machen, was ihnen nicht gefällt.

Quelle: https://www.teamshirts.de/magazin/bildung/ausserschulische-aktivitaeten

a) Womit verbringen Kinder und Jugendliche am meisten ihre Freizeit?

b) Wie können Kinder und Jugendliche einen Ausgleich zum Schulalltag finden?

c) Wie können außerschulische Aktivitäten den Kindern /Jugendlichen helfen?

d) Fassen Sie die drei Tipps zu Freizeitaktivitäten kurz zusammen.

10. Schreiben Sie eine Reaktion auf den gelesenen Text. Gehen Sie in Ihrem Leserbrief auf die folgenden Punkte ein:

- Meine Schule und meine Klasse (Vorstellung)
- Meine Aufgaben in der Schule, mein Lernprozess
- Schule vs. Freizeit in meinem Leben

Schreiben Sie mindestens 150-180 Wörter.

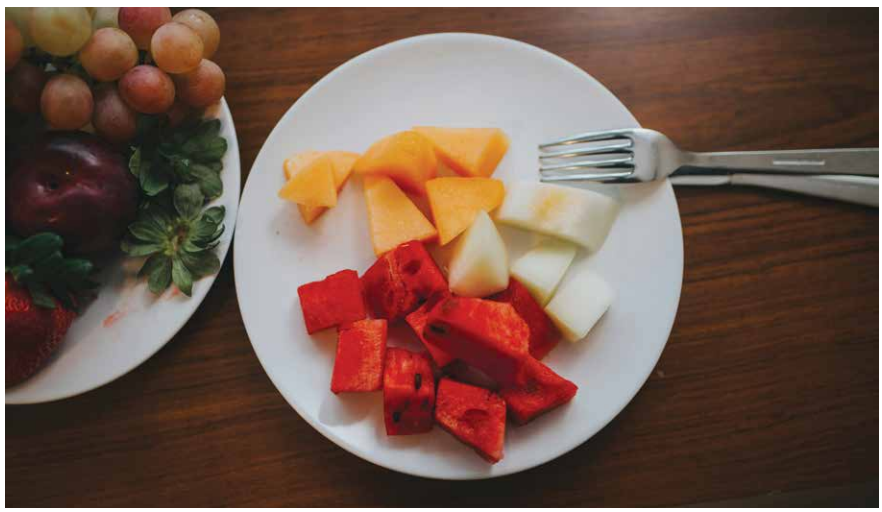
11. Wie ist das Schulsystem in Ungarn/ Deutschland/ Österreich? Arbeiten Sie mit Ihrem Partner zusammen und recherchieren Sie im Internet. Berichten Sie über Ihre Ergebnisse. Versuchen Sie, die gelernten Kollokationen zu verwenden.

12. Wie stellen Sie sich die ideale Schule/ Universität vor? Schreiben Sie einen Text von mindestens 150 Wörtern. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Unterricht
- Aufgaben
- Möglichkeiten

Lektion 7.
Gesunde Lebensweise

Beschreiben Sie das Bild*[11] *und sammeln Sie Wörter/ Ausdrücke zum Thema.



Gesunde Lebensweise

I. Gesunde Ernährung

Ernährung

eine fettreiche Ernährung	zsírban gazdag táplálkozás
eine fettarme Ernährung	zsírszegény táplálkozás
eine vollwertige Ernährung	teljes értékű táplálkozás
eine falsche Ernährung	helytelen táplálkozás

11 Bild: https://unsplash.com/photos/sliced-watermelon-and-mango-on-plate-with-fork-DGl4klvDhhE?utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=creditShareLink

eine richtige Ernährung	helyes táplálkozás
eine ausgewogene Ernährung	kiegyensúlyozott táplálkozás
eine gesunde Ernährung	egészséges táplálkozás
eine ungesunde Ernährung	egészségtelen táplálkozás

II. Bewegung

Sport treiben

Fußball spielen	focizni
Tennis spielen	teniszezni
Tischtennis spielen	pingpongozni
Volleyball spielen	röplabdázni
Wasserball spielen	vízilabdázni
Rad fahren	biciklizni
Yoga machen	jógázni

III. Zwischenmenschliche Beziehungen

eine Beziehung pflegen / knüpfen	kapcsolatot ápolni
die Beziehung aufnehmen mit+Dativ	kapcsolatot felvenni valakivel
eine Beziehung zu jemandem aufbauen	kapcsolatot kialakítani valakivel
eine Beziehung eingehen	kapcsolatot létesíteni
sich auf eine Beziehung einlassen	belemenni egy kapcsolatba
eine Beziehung beenden	befejezni egy kapcsolatot
eine Beziehung abbrechen	megszakítani egy kapcsolatot
eine Beziehung zerbrechen	tönkretenni egy kapcsolatot

eine feste Beziehung	tartós kapcsolat
eine harmonische Beziehung	harmonikus kapcsolat
eine lockere Beziehung	laza kapcsolat

eine emotionale Beziehung	érzelmi kapcsolat
eine innige Beziehung	bensőséges kapcsolat
eine intime Beziehung	intim kapcsolat
eine persönliche Beziehung	személyes kapcsolat
eine freundschaftliche Beziehung	baráti kapcsolat
eine verwandtschaftliche Beziehung	rokoni kapcsolat

IV. Seelische Gesundheit **Lelki egészség**

- positiv denken — pozitívan gondolkodni
- eine positive Lebenseinstellung haben — pozitív beállítottsága van
- den Stress vermeiden — elkerülni a stresszt

Stress

täglicher Stress	napi stressz
akuter Stress	akut stressz
chronischer Stress	krónikus stressz
positiver Stress	pozitív stressz
negativer Stress	negatív stressz
permanenter Stress	állandó stressz

Stress verursachen	stresszt okozni
Stress bringen	stresszt okozni
zu Stress führen	stresszhez vezetni
Stress bekommen	stresszelni
in Stress geraten	stresszhelyzetbe kerülni
sich Stress machen mit + Dativ	stresszelni
dem Stress ausgesetzt sein	stressznek kitéve lenni
jemanden unter Stress setzen	stressz alá helyezni valakit
den Stress abbauen	levezetni a stresszt
den Stress vermeiden	elkerülni a stresszt

V. Auf den Schlaf achten

Schlaf

ein erholsamer Schlaf	pihentető alvás
ein unruhiger Schlaf	nyugtalan alvás
ein ruhiger Schlaf	nyugodt alvás
ein ausreichender Schlaf	elegendő alvás
ein tiefer Schlaf	mély alvás

– **Man kann…**

• still schlafen	csendben aludni
• unruhig schlafen	nyugtalanul aludni
• lange schlafen	sokáig aludni
• ungestört schlafen	zavartalanul aludni

VI. Ein Hobby haben

– **Man kann…**

• ein Hobby ausüben	hobbit űzni
• ein Hobby pflegen	hobbit űzni
• einem Hobby nachgehen	hobbit űzni

Krankheiten

Was fehlt Ihnen denn?

sich unwohl fühlen	rosszul érzi magát
sich erschöpft fühlen	kimerültnek érzi magát
sich schwach fühlen	gyengének érzi magát
sich schlapp fühlen	kimerültnek érzi magát
sich müde fühlen	fáradtnak érzi magát
sich krank fühlen	betegnek érzi magát
sich niedergeschlagen fühlen	levertnek érzi magát

Beim Arzt

1. Beschwerden haben	panasza van
2. den Arzt aufsuchen	felkeresni az orvost
3. an die Reihe kommen	sorra kerülni
4. eine Untersuchung durchführen	kivizsgálást végezni
5. den Blutdruck messen	vérnyomást mérni
6. den Puls fühlen	pulzust mérni
7. das Fieber messen	lázat mérni
8. eine Diagnose stellen	felállítani a diagnózist
9. ein Medikament verschreiben	gyógyszert felírni
10. ein Rezept ausstellen	kiállítani a receptet
11. Bettruhe verordnen	ágynyugalmat elrendelni
12. das Medikament nehmen/einnehmen	gyógyszert szedni/ bevenni
13. das Bett hüten	ágyat nyomni
14. Vitamine nehmen	vitaminokat szedni

Krankheiten

Krankheiten verursachen	betegségeket okozni
zu Krankheiten führen	betegségekhez vezetni
Krankheiten vermeiden	betegségeket elkerülni
Krankheiten heilen	betegségeket gyógyítani
Krankheiten vorbeugen (DATIV)	betegségeket megelőzni

ÜBUNGEN UND AUFGABEN ZUM THEMA GESUNDE LEBENSWEISE

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

abbauen	**verschreiben**	**durchführen**	**pflegen**	**geraten**
	fettarm	**nachgehen**		

a) eine Beziehung _____
b) den Stress _____
c) in Stress _____
d) Medikament _____
e) eine Untersuchung _____
f) einem Hobby _____
g) eine _____ Ernährung

2. Finden Sie die passenden Adjektive.

ausgewogen	**vollwertig**	**erfrischend**	**kühl**	**fettarm**

Ernährung

3. Was ist gesund/ ungesund? Ordnen Sie zu.

frisches Obst und Gemüse	**chronischer Stress**
Sport treiben	**positiv denken**
den Stress vermeiden	**in Stress geraten**
unruhig schlafen	**fettarme Milchprodukte**

gesund	**ungesund**

4. Finden Sie die richtige Reihenfolge.

Beschwerden haben
eine Diagnose stellen **ein Medikament verschreiben** **zum Arzt gehen**
eine Untersuchung durchführen **an die Reihe kommen**
den Blutdruck messen

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

5. Korrigieren Sie die Fehler.

a) Vitamine *stellen _____
b) den Blutdruck *fühlen _____
c) eine Untersuchung *verschreiben _____
d) an die Reihe *stellen _____
e) eine Diagnose *ausstellen _____
f) eine Beziehung *treiben _____

6. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Deutsche.

a) zsírszegény tejtermék _____
b) sportolni _____
c) gyógyszert szedni _____
d) kapcsolatot ápolni _____
e) akut stressz _____
f) levezetni a stresszt _____

7. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Ungarische.

a) eine Beziehung pflegen _____
b) freundschaftliche Beziehung _____
c) Stress verursachen _____
d) eine ausgewogene Ernährung _____
e) eine vollwertige Ernährung _____
f) eine Diagnose stellen _____
g) Krankheiten vorbeugen _____

8. Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie ihn mit den fehlenden Wörtern.

richtig	**machen**	**pflanzlich**	**führen**	**Ruhe**	**gesund**	**leer**

Zu einer _____ Lebensweise gehört die _____ Ernährung.
Finde heraus, was d__ich wirklich nährt und was dir eher Energie raubt. Dazu ist es sinnvoll, eine Zeit lang ein Ernährungstagebuch zu _____.
Mit einem gesunden Frühstück füllst du deinen Energiespeicher aus und beugst Heißhungerattacken vor.
Alkohol ist ein echter Energieräuber. Versuche, den Konsum auf ein Minimum zu reduzieren oder ganz wegzulassen.
Nimm dir Zeit für bewusstes, achtsames Essen und setze dich dafür an einen Tisch.
Um besser zu schlafen, solltest du möglichst mit _____ Magen ins Bett gehen.
Finde eine Sportart, die dir Spaß _____ – egal ob Yoga, Tanzen, Kraftsport, Laufen etc.
Baue in deinem Alltag soviel Bewegung ein, wie es geht.
Setze auf eine _____ Ernährung oder konsumiere tierische Produkte zumindest in Maßen.
Nimm dir jeden Tag Zeit, um zur _____ zu kommen – egal ob mit Meditation, Yoga, einem Spaziergang im Grünen & Co.
Gönn dir regelmäßig einen Digital Detox.

Quelle: https://www.keimster.de/gesunde-lebensweise/

9. Wann sind Sie zuletzt zum Arzt gegangen? Warum? Berichten Sie über Ihren Arztbesuch. Beschreiben Sie, wie Sie Krankheiten vorbeugen. Verwenden Sie die gelernten Kollokationen.

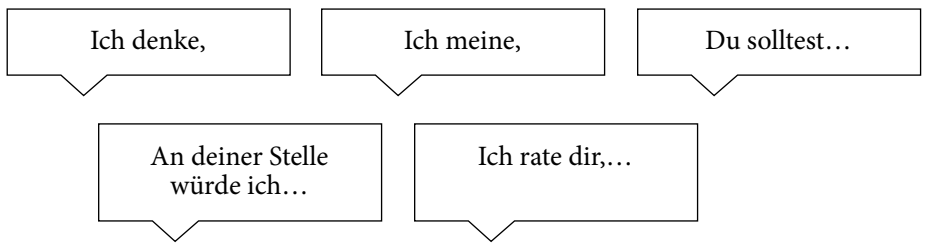
Schreiben Sie mindestens 120-150 Wörter.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

10. Wie kann man fit und gesund bleiben? Arbeiten Sie mit Ihrem Partner zusammen und formulieren Sie mindestens 8 Tipps.

11. Lesen Sie die folgenden Beschreibungen und formulieren Sie Tipps. Was würden Sie diesen Personen empfehlen? Wie könnten Sie Ihre Probleme lösen?

Jana (32)	Peter (45)
Seit zwei Monaten kann ich nicht schlafen. Ich habe das Gefühl, dass ich mich abends nicht beruhigen kann. Tagsüber bin ich gereizt und müde. Was sollte ich tun, um meinen Schlaf zu verbessern?	Ich mache ständig Überstunden, habe keine Zeit für mich. Aus diesem Grund bin ich ständig gestresst und erschöpft. Außerdem habe ich oft starke Kopfschmerzen. Wie könnte ich mein Stresslevel senken?



12. Im Internet haben Sie einen Forumsbeitrag über das folgende Thema gelesen: „Gesunde Ernährung=Verzicht auf Fleisch. - Stimmt das?"

Äußern Sie Ihre Meinung (ca. 160 - 180 Wörter) zu diesem Thema. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein.

- Was denken sie über Vegetarismus?
- Begründen Sie Ihre Meinung und nennen Sie dabei sowohl Pro- als auch Contra-Argumente.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.

Lektion 8.
Reisen, Urlaub

Beschreiben Sie das Bild[12] und sammeln Sie Wörter/ Ausdrücke zum Thema.



1. Reisevorbereitungen

Vorbereitungen treffen

– das Reiseziel bestimmen	az úticélt meghatározni
– eine Versicherung abschließen	biztosítást kötni
– ein Zimmer buchen/reservieren	szobát foglalni
– Geld wechseln	pénzt váltani
– das Wetter checken	az időjárást megnézni
– den Akku aufladen	feltölteni az akkumulátort
– ein Visum beantragen	vízumot igényelni
– die Reisedokumente vorbereiten	utazási dokumentumokat előkészíteni

12 Bild: https://unsplash.com/photos/black-framed-ray-ban-wayfarer-sunglasses-on-top-of-book-UoqAR2pOxMo?utm_content=creditShareLink&utm_medium=referral&utm_source=unsplash

Reise

eine Reise buchen	utazást foglalni
eine Reise planen	utazást tervezni
eine Reise vorbereiten	utazást előkészíteni
eine Reise beginnen/ antreten	megkezdeni egy utazást/ elindulni
eine Reise beenden	befejezni az utazást
eine Reise verlängern	meghosszabbítani az utazást
eine Reise stornieren	lemondani
eine Reise abbrechen	megszakítani az utazást

Unterkunft

eine Unterkunft bieten	szállást nyújtani
eine Unterkunft mieten	szállást bérelni
eine Unterkunft buchen/ reservieren	szállást foglalni
eine Unterkunft gewähren	szállást biztosítani

Im Hotel

- sich an der Rezeption anmelden — bejelentkezni a recepción
- das Formular ausfüllen — kitölteni a nyomtatványt
- das Zimmer belegen — elfoglalni a szobát
- Dienstleistungen in Anspruch nehmen — szolgáltatásokat igénybe venni
- die Rechnung ausstellen — számlát kiállítani
- die Rechnung begleichen — kiegyenlíteni a számlát
- den Schlüssel abgeben — leadni a kulcsot
- das Hotel verlassen — elhagyni a szállást

das Zimmer

ein möbliertes Zimmer	bútorozott szoba
ein eingerichtetes Zimmer	berendezett szoba
ein gemütliches Zimmer	otthonos szoba
ein leeres Zimmer	üres szoba
ein freies Zimmer	szabad szoba
ein ausgestattetes Zimmer	felszerelt szoba

Urlaubsaktivitäten

in der Sonne liegen	napozni
ein Sonnenbad nehmen	napozni
einen Ausflug machen	kirándulni
eine Stadtrundfahrt machen	városnéző körutat tenni
einen Spaziergang machen	sétát tenni
Sehenswürdigkeiten besichtigen	látnivalókat megtekinteni
eine Wanderung unternehmen	túrázni
eine Radtour machen	kerékpártúrát tenni
Sport treiben	sportolni
ein Museum besuchen	múzeumba menni
lokale Spezialitäten probieren	helyi specialitásokat kipróbálni
eine Postkarte schreiben	képeslapot írni
Erinnerungen sammeln	emlékeket gyűjteni
ein Reisetagebuch führen	utazási naplót vezetni

ÜBUNGEN UND AUFGABEN ZUR LEKTION REISEN, URLAUB

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

liegen	**abgeben**	**checken**	**wechseln**	**begleichen**	**abschließen**
		ausfüllen	**stornieren**		

a) eine Versicherung _____
b) Geld _____
c) das Wetter _____
d) den Urlaub _____
e) das Formular _____
f) den Schlüssel _____
g) die Rechnung _____
h) in der Sonne _____

2. Was passt nicht? Suchen Sie die Fehler.

a) eine Reise planen / absagen / verlängern / belegen / buchen / abbrechen
b) ein leeres / möbliertes / freies/ einwöchiges / ungeheiztes / ausgestattetes Zimmer
c) eine Unterkunft mieten / wechseln / vermieten / buchen / vermitteln / bieten

3. Korrigieren Sie die Fehler.

a) Geld *aufladen _____
b) den Akku *wechseln _____
c) eine Versicherung *verbringen _____
d) die Rechnung *verlassen _____
e) das Formular *begleichen _____
f) einen Spaziergang *abgeben _____

4. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

a) Was kann man mit einem Formular machen?

_____

b) Was kann man mit einer Rechnung machen?

_____

c) Was kann man mit einem Schlüssel machen?

_____

d) Was kann man mit dem Akku machen?

_____

e) Was kann man an der Rezeption machen?

f) Was kann man mit den Sehenswürdigkeiten machen?

5. Lesen Sie den folgenden Text. Fassen Sie die wichtigsten Tipps zur Reisevorbereitung zusammen.

Die Reise planen

Planung ist das A und O des Urlaubs. So spontan man gerne auch sein möchte, vor allem bei Reisen ins Ausland sollten Sie schon einige Monate vorher Reisevorbereitungen treffen. Auch wichtige Dokumente, wie etwa ein Reisepass oder ein Visum müssen Sie beantragen, damit es bei der Einreise in ein Land keine Komplikationen gibt. Die Ausstellung eines Reisepasses kann zum Beispiel bis zu zwei oder drei Monate dauern, je nach Stadtverwaltung.
Erstellen Sie am besten eine Liste mit Punkten, die Sie noch erledigen müssen. So verlieren Sie nicht den Überblick und wissen immer, bis wann Sie etwas zu erledigen haben. Im Internet gibt es eine Menge Checklisten für Reisen, die dabei helfen sollen, sich nicht selbst zu stressen. Wer rechtzeitig anfängt, der wird keine Probleme bekommen. Bei mehreren Reisenden können Punkte auch aufgeteilt werden, sodass sich jeder um bestimmte Sachen kümmert.
Ein Urlaub muss nicht stressig sein, wenn Sie sich ausreichend darauf vorbereiten. Notfälle können immer auftreten, aber mit genügend Planung sollte hier nichts schiefgehen.

Quelle: https://anitaaufreisen.at/blog/reisebuecher/lifehacks/wie-sie-sich-am-besten-auf-einen-urlaub-vorbereiten/

Tipps zur Reisevorbereitung

6. Jetzt sind Sie dran! Welche Vorbereitungen muss man vor einer Reise treffen? Machen Sie Vorschläge und präsentieren Sie Ihre Ideen.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Deutsche.

a) napozni _____
b) pénzt váltani _____
c) biztosítást kötni _____
d) napozni _____
e) kirándulni _____
f) kitölteni a nyomtatványt _____

8. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Ungarische.

a) die Rechnung begleichen _____
b) das Zimmer belegen _____
c) den Schlüssel abgeben _____
d) einen Ausflug machen _____
e) den Akku aufladen _____
f) Vorbereitungen treffen _____
g) den Urlaub abbrechen _____

9. Sie planen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin einen gemeinsamen Urlaub. Besprechen Sie die folgenden Einzelheiten:

- Reiseziel
- Unterkunft
- Verkehrsmittel
- Programm
- Reisevorbereitungen (wer macht was?)

10. Schreiben Sie einen Text, in dem sie über Ihren letzten Urlaub berichten. Gehen Sie in Ihrem Text auf die folgenden Punkte ein:

- Wo waren Sie?
- Mit wem haben Sie diesen Urlaub verbracht?
- Wie haben Sie sich auf den Urlaub vorbereitet?
- Wie haben Sie die Unterkunft gebucht?
- Was haben Sie dort gemacht?

Schreiben Sie mindestens 150 Wörter.

Lektion 9.
Dienstleistungen

Beschreiben Sie das Bild*[13] *und sammeln Sie Wörter/ Ausdrücke zum Thema.



– **Man kann…**

• eine Dienstleistung in Anspruch nehmen	szolgáltatást igénybe venni
• eine Dienstleistung anbieten	szolgáltatást nyújtani

1. zur Post gehen

die Angelegenheiten erledigen	ügyeket intézni
einen Brief verschicken	levelet elküldeni
einen Brief einwerfen	levelet bedobni
einen Brief aufgeben	levelet feladni

13 Bild: https://unsplash.com/photos/a-man-sitting-at-a-desk-wlJ7QToOZxI?utm_content=creditShareLink&utm_medium=referral&utm_source=unsplash

ein Paket aufgeben	csomagot feladni
das Paket abwiegen	csomagot lemérni
die Gebühr bezahlen	kifizetni a díjat

2. In der Bank

Geld abheben	pénzt levenni
Geld investieren	pénzt befektetni
Geld überweisen	pénzt átutalni
Geld zahlen	pénzt fizetni
Geld wechseln	pénzt váltani
ein Konto eröffnen	számlát nyitni
ein Konto führen	számlát vezetni
ein Konto auflösen	számlát megszüntetni
ein Konto kündigen	számlát felmondani
etw. auf ein Konto einzahlen	valamit számlára befizetni
einem Konto etw. gutschreiben	jóváírni valamit a számlán
ein Konto sperren lassen	zárolni a számlát
ein Konto pfänden	számlát zároltatni
ein Konto überziehen	túllépni a számlakeretet

Was passiert, wenn wir Geld abheben?

1. die Bankkarte einstecken	kártyát behelyezni
2. PIN eingeben	beütni a PIN-kódot
3. den Betrag auswählen/angeben	kiválasztani / megadni az összeget
4. Geld abheben	pénzt felvenni
5. die Quittung entnehmen	elvenni a nyugtát
6. die Karte entnehmen	kivenni a kártyát

Kredit

einen Kredit aufnehmen	hitelt felvenni
etw. auf Kredit kaufen	valamit hitelre venni
einen Kredit erhalten	hitelt kapni
einen Kredit zurückzahlen	visszafizetni a hitelt
einen Kredit tilgen	törleszteni a hitelt

Zinsen

– **Man kann Zinsen…**

• zahlen / bezahlen	kamatot fizetni
• auszahlen	kifizetni a kamatot
• berechnen	kamatot felszámolni
• erhöhen	emelni a kamatot

3. Beim Friseur

• einen Termin ausmachen	időpontot egyeztetni
• einen Termin vereinbaren	időpontot egyeztetni
• einen Termin festlegen	időpontot rögzíteni
• einen Termin absagen	időpontot lemondani
• einen Termin verschieben	időpontot elhalasztani

sich eine neue Frisur machen lassen	új frizurát csináltatni
die Haare waschen	hajat mosni
die Haare trocknen	hajat szárítani
die Haare föhnen	hajat szárítani
die Haare kämmen	hajat fésülni
die Haare bürsten	hajat kefélni
die Haare schneiden	hajat vágni
sich die Haare einlegen lassen	berakatni a hajat
die Haare färben	befesteni a hajat
die Haare bleichen	kifehéríteni a hajat
die Haare aufstecken	feltűzni a hajat
die Haare toupieren	hajat tupírozni

die Haare locken	hajat göndöríteni
die Haare glätten	hajat vasalni
eine Dauerwelle legen	daueroltatni
die Haare blondieren	hajat szőkíteni

4. In der Autowerkstatt

das Auto reparieren	autót szerelni
den Ölstand prüfen	az olajállást ellenőrizni
die Bremsen überprüfen	ellenőrizni a fékeket
die Reifen wechseln	kerekeket cserélni
die Reifen aufpumpen	felpumpálni a kerekeket

5. Im Kosmetiksalon

das Gesicht reinigen	arcot tisztítani
eine Gesichtsbehandlung machen lassen	arckezelést végeztetni
eine Maske auftragen	maszkot felvinni
die Augenbrauen färben lassen	szemöldököt festetni
die Augenbrauen zupfen	kiszedni a szemöldököt
eine Haarentfernung durchführen	szőrtelenítést végezni
die Wimpern verlängern	szempillákat hosszabbítani
Waxing machen lassen	gyantázást csináltatni
ein Make-up auftragen	sminket feltenni
eine Maniküre machen lassen	manikűrt csináltatni
eine Pediküre machen lassen	pedikűrt csináltatni
die Nägel schneiden	körmöt vágni
die Nägel lackieren	körmöt lakkozni
die Nägel polieren	körmöt polírozni
die Nägel verlängern	körmöt hosszabbítani
sich Gelnägel machen lassen	zselés körmöt csináltatni
die Kunstnägel entfernen	műkörmöt eltávolítani

ÜBUNGEN ZUR LEKTION DIENSTLEISTUNGEN

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

zahlen	**vereinbaren**	**aufnehmen**	**aufgeben**	**verschicken**	**abheben**
		eröffnen	**reparieren**		

a) einen Brief _____
b) ein Paket _____
c) Geld _____
d) ein Konto _____
e) einen Kredit _____
f) die Zinsen _____
g) einen Termin _____
h) das Auto _____

2. Was passt nicht? Finden Sie das Kuckucksei.

a) Geld überweisen / wechseln / auflösen / abheben / investieren
b) ein Konto überweisen / überziehen / sperren lassen / tilgen
c) einen Brief aufgeben / verschicken / abheben / einwerfen / zustellen
d) einen Kredit tilgen / aufnehmen / erhalten / entnehmen / zurückzahlen
e) einen Termin absagen / ausmachen / berechnen / verschieben / festlegen
f) die Haare färben / waschen / toupieren / glätten / aufpumpen / blondieren

3. Was passt? Ordnen Sie zu.

abheben	**eröffnen**	**überweisen**	**wechseln**	**auflösen**
überziehen	**investieren**	**sperren lassen**	**zahlen**	

Geld	**Konto**

4. Wie kann man Geld abheben? Finden Sie die richtige Reihenfolge.

die PIN eingeben	**die Bankkarte in den Automaten einstecken**	
die Karte entnehmen	**Betrag auswählen**	**Geld abheben**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5. Ergänzen Sie die Sätze mit den fehlenden Kollokatoren.

a) Am Wochenende fahre ich nach Deutschland, deshalb muss ich noch heute Geld _____.
b) Ich bin heute zur Post gegangen und habe ein schweres Paket _____ _____.
c) Meine Haare sind schon sehr lang. Ich denke, ich sollte schon zum Friseur gehen und mir die Haare _____.
d) Der Mechaniker hat versprochen, mein Auto bis Freitag zu _____ _____.
e) Aus familiären Gründen bin ich leider gezwungen, unseren vereinbarten Termin _____.
f) Wenn wir dieses Haus kaufen möchten, müssen wir Kredit _____ _____.
g) Am Freitag möchte ich unbedingt in die Bank gehen und ein neues Konto _____.

6. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Deutsche.

a) pénzt váltani _____
b) csomagot feladni _____
c) pénzt utalni _____
d) számlát nyitni _____
e) hitelt felvenni _____
f) pénzt befektetni _____
g) időpontot egyeztetni _____
h) kicserélni a kerekeket _____

7. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Ungarische.

a) die Zinsen erhöhen _____
b) einen Termin verschieben _____
c) einen Termin absagen _____
d) ein Konto überziehen _____
e) Geld abheben _____
f) ein Konto sperren lassen _____
g) einen Kredit aufnehmen _____

8. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie ihn mit den fehlenden Wörtern.

Personalausweis	**Kreditkarte**	**Konto**	**eröffnen**	**überweisen**	**Formular**

Kundin:
Guten Tag! Ich möchte gern ein Konto _____ . Können Sie mir bitte helfen?

Bankberater:
Guten Tag! Natürlich, das mache ich gerne. Haben Sie einen Ausweis dabei?

Kundin:
Ja, hier ist mein _____ .
Bankberater:
Vielen Dank. Möchten Sie ein Girokonto oder ein Sparkonto eröffnen?

Kundin:
Ich brauche ein Girokonto, um meine monatlichen Rechnungen zu bezahlen und Geld zu _____ .

Bankberater:
In Ordnung. Wir haben verschiedene Kontomodelle. Möchten Sie ein Konto ohne Gebühren oder mit einer Kreditkarte?

Kundin:
Am besten ein Konto mit einer Kreditkarte, aber die Gebühren sollten nicht zu hoch sein.

Bankberater:
Ich kann Ihnen unser Standard-Girokonto empfehlen. Damit bekommen Sie eine kostenlose EC-Karte und auf Wunsch eine _____ gegen eine kleine Gebühr.

Kundin:
Das klingt gut.

Bankberater:
Ich brauche einige Angaben von Ihnen, zum Beispiel Ihre Adresse, Telefonnummer und Ihr Einkommen. Außerdem müssen Sie ein _____ unterschreiben.

Kundin:
Okay, das mache ich. Wie lange dauert es, bis das _____ aktiv ist?

Bankberater:
Das Konto wird sofort eröffnet, und die Karten erhalten Sie in der Regel innerhalb von ein bis zwei Wochen per Post.

Kundin:
Super, vielen Dank für Ihre Hilfe!

Bankberater:
Gern geschehen! Wenn Sie noch Fragen haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

9. Sie möchten ein Konto eröffnen. Arbeiten Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin und machen Sie einen Dialog.

10. Wie oft erledigen Sie die folgenden Angelegenheiten? Arbeiten Sie mit Ihrem Partner.

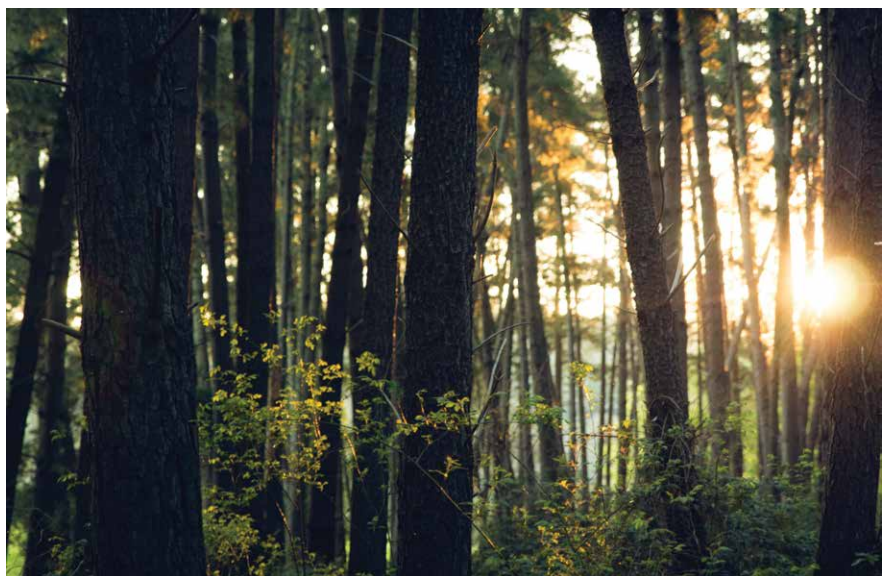
	ich				**mein Partner**			
	oft	**manchmal**	**selten**	**nie**	**oft**	**manchmal**	**selten**	**nie**
Geld abheben								
einen Termin vereinbaren								
sich die Haare färben lassen								
sich die Haare schneiden lassen								
die Haare glätten								
die Nägel lackieren								

	ich				mein Partner			
	oft	manchmal	selten	nie	oft	manchmal	selten	nie
ein Make-up auftragen								
sich die Haare kämmen								
das Gesicht reinigen								
die Haare waschen								

12. Sie sind zur Hochzeit Ihrer Freundin/Ihres Freundes eingeladen worden. Aus diesem Grund rufen Sie Ihren Friseur und Ihre Kosmetikerin an. Vereinbaren Sie einen Termin mit Ihnen und erklären Sie, welche Dienstleistungen Sie in Anspruch nehmen möchten. Arbeiten Sie mit Ihrem Partner.

Lektion 10.
Natur und Umwelt

Beschreiben Sie das Bild*[14] *und sammeln Sie Wörter/ Ausdrücke zum Thema.



– **Wie ist das Wetter?**

das Wetter

kaltes Wetter	hideg idő
kühles Wetter	hűvös idő
warmes Wetter	meleg idő
schwüles Wetter	fülledt idő
heißes Wetter	forró idő

14 Bild: https://unsplash.com/photos/tree-trunk-hEceQrBaIiE?utm_content=creditShareLink&utm_medium=referral&utm_source=unsplash

sonniges Wetter	napos idő
klares Wetter	tiszta idő
trockenes Wetter	száraz idő
mildes Wetter	enyhe idő
trübes Wetter	borongós idő
feuchtes Wetter	nedves idő
regnerisches Wetter	esős idő
windiges Wetter	szeles idő
stürmisches Wetter	viharos idő
wechselhaftes Wetter	változékony idő
frühlingshaftes Wetter	tavaszi idő
sommerliches Wetter	nyári idő
herbstliches Wetter	őszi idő
winterliches Wetter	téli idő

das Wetter ändert sich	változik az idő
das Wetter wechselt	változik az idő
das Wetter verschlechtert sich	rosszabbra fordul az idő
das Wetter spielt mit	kedvező az időjárás
das Wetter vorhersagen	időt jósolni

die Sonne

strahlende Sonne	ragyogó nap
grelle Sonne	vakító nap(fény)
aufgehende Sonne	felkelő nap
untergehende Sonne	lemenő nap
brennende Sonne	égető nap

– **die Sonne…**

- geht auf — felkel a nap
- geht unter — emegy a nap
- verschwindet — eltűnik a nap
- scheint — süt a nap
- strahlt — ragyog a nap

der Schnee

gefrorener Schnee	fagyott hó
schmelzender Schnee	olvadó hó
frischer Schnee	friss hó
weißer Schnee	fehér hó

– **der Schnee…**

- taut — olvad a hó
- schmilzt — olvad a hó

die Temperatur

hohe Temperatur	magas hőmérséklet
frostige Temperatur	fagyos hőmérséklet
eisige Temperatur	fagyos hőmérséklet
kalte Temperatur	hideg hőmérséklet
kühle Temperatur	hűvös hőmérséklet
milde Temperatur	enyhe hőmérséklet
niedrige Temperatur	alacsony hőmérséklet
tiefe Temperatur	alacsony hőmérséklet
optimale Temperatur	optimális hőmérséklet
ideale Temperatur	ideális hőmérséklet
erträgliche Temperatur	elviselhető hőmérséklet
die Temperatur beträgt	a hőmérséklet… °C
die Temperatur liegt bei	a hőmérséklet… °C

die Temperatur steigt an	nő a hőmérséklet
die Temperatur sinkt	csökken a hőmérséklet
die Temperatur schwankt	ingadozik a hőmérséklet
die Temperatur kühlt ab	lehűl a hőmérséklet

der Wind

der Wind bläst	fúj a szél
der Wind weht	fúj a szél
der Wind braust	zúg a szél
der Wind kommt auf	feltámad a szél
der Wind rauscht	zúg a szél

der Himmel

– **der Himmel…**

- verdunkelt sich — elsötétül az ég
- verfinstert sich — elsötétül az ég
- bewölkt sich — beborul az ég

die Umwelt

die Umwelt verschmutzen	szennyezni a környezetet
die Umwelt verseuchen/verpesten	szennyezni a környezetet
die Umwelt belasten	terhelni a környezetet
die Umwelt schonen	kímélni a környezetet

Was kann man für die Umwelt tun?

die Umwelt schützen	védeni a környezetet
umweltfreundlich leben	környezetbarát módon élni

die Verantwortung übernehmen für + Akk.	felelősséget vállalni
umweltfreundliche Maßnahmen ergreifen	környezetvédelmi intézkedéseket hozni
den Müll trennen	szelektíven gyűjteni a szemetet
den Müll entsorgen	eltávolítani a szemetet
den Müll sortieren	szétválogatni a szemetet
den Müll verbrennen	elégetni a szemetet
Bio-Abfall kompostieren	szerves hulladékot komposztálni
Energie sparen	energiát megtakarítani
erneuerbare Energien nutzen	megújuló energiákat használni
Co2-Emissionen reduzieren	Co2 kibocsátást csökkenteni
das Licht ausschalten	villanyt lekapcsolni
elektronische Geräte ausschalten	kikapcsolni az elektronikus készülékeket
Energiesparlampen nutzen	energiatakarékos lámpát használni
Wasser sparen	vizet spórolni
den Wasserhahn zudrehen	elzárni a csapot
den Wasserverbrauch reduzieren	csökkenteni a vízfogyasztást
Plastikverpackungen vermeiden	kerülni a műanyag csomagolást
die Pfandflaschen sammeln	visszaváltható üvegeket gyűjteni
die Pfandflaschen recyclen	visszaváltható üvegeket újrahasznosítani
öffentliche Verkehrsmittel benutzen	tömegközlekedési eszközöket használni

Folgen der Umweltverschmutzung

– globale Erwärmung	globális felmelegedés
– der Treibhauseffekt verstärkt sich	erősödik az üvegházhatás
– der Meeresspiegel steigt an	a tengerszint megemelkedik
– die Ozonschicht verdünnt sich	elvékonyodik az ózonréteg
– die UV-Strahlung nimmt zu	megnő az UV-sugárzás
– saurer Regen	savas eső
– gesundheitliche Probleme treten auf	egészségügyi problémák lépnek fel

ÜBUNGEN UND AUFGABEN ZUR LEKTION NATUR UND UMWELT

1. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

wechselhaftes	**niedrig**	**aufgehend**	**schützen**	**erneuerbare**
trennen	**öffentlich**	**auftreten**	**sparen**	

a) _____ Sonne
b) _____ Temperatur
c) die Umwelt _____
d) _____ Verkehrsmittel benutzen
e) gesundheitliche Probleme _____
f) den Müll _____
g) _____ Wetter
h) Wasser _____
i) _____ Energie

2. Was passt nicht? Suchen Sie das Kuckucksei.
a) herbstliches / trübes / sonniges / niedriges / trockenes Wetter
b) den Müll trennen / schützen / entsorgen / sortieren / verbrennen
c) hohe / mäßige / stürmische / durchschnittliche / niedrige Temperatur
d) höhe / kühle / niedrige / milde / leichte / erträgliche / ideale Temperatur

3. Korrigieren Sie die Fehler.
a) den Müll *reduzieren _____
b) *digitale _____ Erwärmung
c) *süßer _____ Regen
d) die Sonne *schneit _____
e) der Wind *zieht _____
f) die Sonne *geht ab _____
g) die Sonne *geht hoch _____

4. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Deutsche.
a) felmegy a nap _____
b) védeni a környezetet _____
c) tömegközlekedési eszközök _____
d) savas eső _____
e) elviselhető hőmérséklet _____

f) felelősséget vállalni _____
g) környezetbarát módon élni _____

5. Übersetzen Sie die folgenden Kollokationen ins Ungarische.
a) sommerliche Temperatur _____
b) wechselhaftes Wetter _____
c) erneuerbare Energie _____
d) den Müll trennen _____
e) die Umwelt schützen _____
f) die Pfandflaschen recyclen _____
g) den Wasserhahn zudrehen _____
h) Energie sparen _____

6. Lesen Sie den folgenden Text. Ordnen Sie die Überschriften den Abschnitten zu.
a) Klimawandel und Klimaschutz
b) Weitere Tipps
c) Energie
d) Wasser
e) Müll und Recycling

Wie kann man die Umwelt schützen?
In Österreich gibt es viele Regeln, die dabei helfen, die Umwelt zu schützen.
Im täglichen Leben kann jeder Mensch darauf achten, der Umwelt nicht zu schaden.

1. _____
Den Müll trennt man in Österreich. Es gibt zum Beispiel eigene Müllcontainer für Glas, Metall, Plastik, Papier, Biomüll und Restmüll.

Wenn es möglich ist, werden die Abfälle wieder verwendet oder neue Produkte daraus hergestellt (Recycling).

Noch besser als Müll zu trennen ist es, wenn du Müll vermeidest, also keinen Müll produzierst!
Achtung: Wie man den Müll trennen muss, ist in den verschiedenen österreichischen Regionen unterschiedlich. Am besten du fragst bei der *Gemeinde* nach, in der du wohnst!

2. _____

Der Klimawandel hat viele Folgen für die Natur, wie etwa Stürme, heiße und trockene Sommer oder heftigen Regen. Es entstehen Schäden für Mensch und Umwelt, für die Wirtschaft und für das Zusammenleben der Menschen.
Um die Erwärmung der Erde zu stoppen, muss dafür gesorgt werden, dass weniger schädigende Gase in die Erdatmosphäre gelangen.

3. _____

Im Alltag brauchen wir viel Energie, meist in Form von Strom. Strom kann aus unterschiedlichen Rohstoffen gewonnen werden, zum Beispiel aus Kohle, Öl oder Gas.
Andere Quellen, um elektrischen Strom herzustellen, sind Wasserkraft, Windenergie oder Sonnenenergie. Weil diese Quellen nicht „aufgebraucht" werden können, spricht man von Erneuerbarer Energie. Sie sind umweltfreundlicher als Kohle, Öl und Gas.

4. _____

Österreich ist reich an Wasser: Es gehört zu den wasserreichsten Ländern Europas! Circa die Hälfte des verwendeten Trinkwassers kommt in Österreich aus Grundwasser, die andere Hälfte aus Quellen.

Außerdem muss man darauf achten, das Wasser nicht zu verschmutzen! Das gilt für die Bäche, Flüsse und Seen, aber auch im Haushalt.
Wie kannst du die Umwelt schützen?

5. _____

- Spare Papier und verwende Recycling-Papier!
- Fahre mit dem Fahrrad oder mit den öffentlichen Verkehrsmitteln (U-Bahn, Bus, Straßenbahn …)
- Kaufe Lebensmittel aus der Region; diese sind nicht so weit transportiert worden.
- Schalte Geschirrspüler, Waschmaschine und Wäschetrockner nur dann ein, wenn sie wirklich voll sind. Schalte Fernseher, CD-Player, Computer und andere Elektrogeräte wirklich ganz aus.
- Öfters duschen statt baden! Das spart Wasser.
- Beim Geschirr abwaschen, beim Zähne putzen und während du dich in der Dusche einseifst: Wasserhahn zudrehen!

Der wichtigste Tipp für den Umweltschutz ist:
Informiere dich, überlege genau und entscheide dich dann bewusst!
Wir sollten so leben, dass auch die Menschen in der Zukunft eine gesunde Umwelt und ein gutes Leben haben können. Dies ist die Idee von der so genannten „Nachhaltigkeit".

Quelle: https://www.demokratiewebstatt.at/angekommen-demokratie-und-sprache-ueben/umwelt-und-umweltschutz

7. Suchen Sie feste Wortverbindungen (Kollokationen) im Text (z. B. öffentliche Verkehrsmittel).

8. Was sollte man für die Umwelt tun? Arbeiten Sie mit Ihrem Partner und formulieren Sie 10 Tipps, mit denen man die Umwelt schützen kann. Präsentieren Sie Ihre Ideen in der Gruppe.

9. Beschreiben Sie Ihr Lieblingswetter und erklären Sie, warum Sie dieses Wetter besonders mögen. Wählen Sie eine bestimmte Jahreszeit aus und erzählen Sie, welche Aktivitäten Sie bei diesem Wetter gerne machen. Nennen sie auch die Nachteile anderer Jahreszeiten.

Schreiben Sie mindestens 100-120 Wörter.



ISBN 978-963-615-332-8