

**„FELKÉSZÜLÉS (EGYÜTT) A XXI. SZÁZAD KIHÍVÁSAIRA”  
CÍMŰ KIADVÁNY BEMUTATÁSA  
(RECENZÍÓ)**

**Szerzők:**

Dr. Mező Katalin  
Debreceni Egyetem

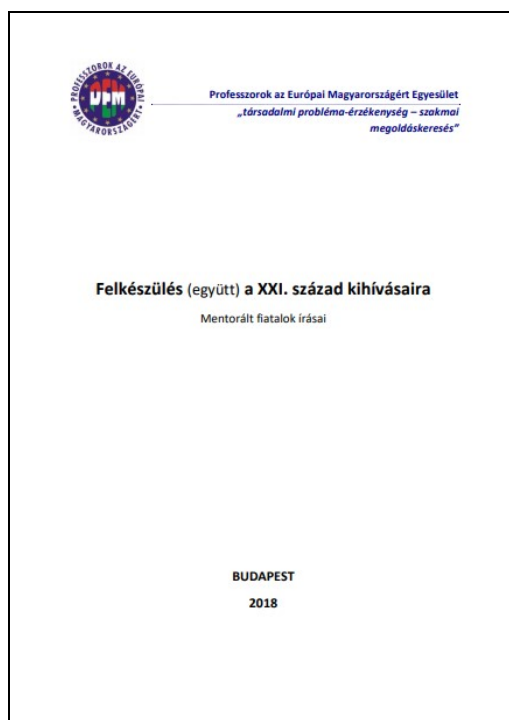
**Első szerző e-mail címe:**  
kata.mezol@gmail.com

**Lektorok:**

Dr. Tariszka Éva  
Budapesti Gazdasági Egyetem

Dr. Koncz István  
Professzorok az Európai Magyarorszáért  
Egyesület

Mező Katalin (2018): „Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira” című kiadvány bemutatása (recenzió). *Különleges Bánásmód*, IV. évf. 2018/2. szám, 79–82. DOI 10.18458/KB.2018.2.79



**A recenzió alapjául szolgáló mű bibliográfiája:**

Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.)(2018): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira*. Mentorált fiatalok írásai. Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, Budapest. 194 oldal.

**Kulcsszavak:** innováció, tehetség

**Diszciplínák:** pedagógia, pszichológia

**Bibliography of the subject of this recension:**

Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.)(2018): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira*. Mentorált fiatalok írásai. Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, Budapest. 194 oldal.

**Keywords:** innovation, talent

**Disciplines:** pedagogy, psychology

„Professzorok az innovatív fiatalokért” címmel nyert és valósított meg NTP-PKTF-17-0016. azonosítószámú pályázatot a Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület 2017/2018-ban az Emberi Erőforrás Támogató és a Nemzeti Tehetség Program segítségével megvalósított pályázati kiírás keretében. A projekt határokon is átívelő módon nemcsak Magyarország, hanem Románia, Szerbia, Szlovákia magyar fiataljait is megszólította a következő célcsoportokra fókuszálva: 6 mentor 12 hazai fiatal (18-35 éves korosztálybeliek) számára nyújtott innovációra történő felkészítést, az innovációval kapcsolatos programsorozatot és konferencia lehetőséget, valamint arra vonatkozó felkészítést, hogy a

bevont fiatalok miként tarthatnak innovációval kapcsolatos foglalkozásokat több, mint 200 középiskolás számára a program során.

E projekt egyik produktuma Kemény László, Koncz István és Szova Ilona szerkesztésében megjelent „Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira” című szerkesztett kiadvány, melynek tanulmányait a programba bevont - részben mentorált, részben önálló kutatást végző és tréninget tartó 35 éves kor alatti fiatal tehetségek alkották. A kötetet a fiatalok által készített posztereket tartalmazó DVD egészíti ki, amelyben Tóth Máté digitális prezentációja is közzétételre került.

Az innováció rendkívül szerteágazó jelenségvilága magában hordozza annak interdiszciplináris kutatási, elemzési, felhasználási lehetőségeit is. Közelíteni lehet e téma felé az innovátorok és specifikus alcsoportjaik (mint például sajátos nevelési igényű és/vagy tehetséges személyek csoportjai), vagy intra-/interperszonális jellegzetességeik felől. Egy újabb megközelítési lehetőség a tanulás és innováció kapcsolatrendszerére koncentrálni. Vagy akár a munka világa felől is megragadható az innováció témaköre.

A kiadványban megjelenő témák kiválóan reprezentálják a tehetség (s az innováció témakör) sokszínűségét. A szerzők között volt, aki a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény szerinti különleges bánásmódot igénylő (többek között sajátos nevelési igényű és/vagy tehetséges) gyermekekre, tanulóakra, s későbbi felnőttkori világukra fókuszált. Babik Tamás (2018) például a „többségi társadalom” tagjai részére fogyatékos-szempontú tréningek tartásáról, míg Csepregi Csilla (2018) a sajátos nevelési igényű fiatalok magyarországi továbbtanulási lehetőségeiről értekezett. A tehetség témakört pedig Szabó János (2018) ragadta meg tanulmányában, mely a tudományos tehetség hat legfontosabb összetevőjét elemezte az egyetemi oktatók szempontjából.

Az intra-, interperszonális jelenségvilágot ragadja meg Pomázi Imre (2018) „Konfliktuskezelési technikalitás – gazdagodó diák – személyiségeszközök” című alkotása, Novák Anikó (2018) kortárs magyar aperegényekre koncentrálni irodalmi elemzése. Ebbe a témakörbe tartozik továbbá Rudolf Panka (2018) műve is, melyben a testvérkapcsolatokat a biblioterápia oldaláról közelíti meg. Inhof Orsolya és Szabó János (2018) a személyiség kognitív aspektusát ragadják meg pszichológiai orientációjú vizsgálatukban, mely során az akusztikus ingereknek vizuális keresési feladatra, illetve detekcióra gyakorolt hatását kutatták.

Más Szerzők tanulmányai a tanulás, tanuláskutatás és -fejlesztés témáját ragadták meg. Galambos Petra és Ocsenás Dorottya (2018) írásukban mutatnak rá a zsonglörködés innovatív, tanulást fejlesztő módszerként való megközelítésére. Szilágyi Gabriella (2018) az online tanulási környezetben megvalósuló önművelő tanulásról írt.

A munkaerőpiaci, illetve vállalati témakörbe sorolható Herpai János (2018) műve, amelyben a (vállalati) csoportmunkában megvalósuló egyéni teljesítmények növelésének White board módszerrel történő lehetőségét mutatja be. Virág Ádám (2018) pedig a szociális szövetkezetek Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei helyzetképét vázolja fel. Psenak Péter és Káčer, Ján (2018) kiváló tanulmányukban azt elemzik, hogy Szlovákiában az informatikai ágazatban a munkakereső egyetemi végzettségének szignifikáns hatása van-e a munkaadó választására. Vajon ügyelnek-e a munkaadók a munkaerő kiválasztásánál arra, hogy az egyén milyen egyetemen szerezte a diplomáját? Ugyanolyan végzettséggel rendelkező munkavállalók előnyben részesülnek-e bizonyos egyetemen szerzett diplomával, míg mások nem, ugyanolyan végzettséggel?

Végül annak a reménynek szeretnénk hangot adni, hogy e kiadvány remélhetően nem pusztán egy pályázati folyamat záró produktuma lesz, hanem a résztvevők számára élethosszan tartó innovatív gondolkodásra és tevékenységre épülő tudományos/üzleti karrier meghatározó sarokköve, emléke is lesz egyben. A Szerzőknek ezért kreatív teljesítményekben, innovációkban gazdag sikeres szakmai életutat kívánunk! A pályázat megvalósítását, s e kiadvány megjelenését lehetővé tevő szerkesztők és mentorok munkáját

köszöneti illeti. Végül, de nem utolsó sorban hangsúlyozni szeretnénk, hogy a Nemzeti Tehetség Program támogatása rendkívül fontos a felnőttkori, innovációközpontú tehetséggondozást (vö.: Mező és Mező, 2018) megvalósító programok, szervezetek számára.

## IRODALOM

- Babik Tamás (2018): Fogycatékosság-specifikus tréningek tartása a „többségi társadalom” tagjai részére. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 6-24.
- Csepregi Csilla (2018): Sajátos nevelési igényű fiatalok továbbtanulási lehetőségei Magyarországon. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 25-40.
- Galampos Petra és Ocsenás Dorottya (2018): Zsonglörködés, mint innovatív, tanulást fejlesztő módszer. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 41-53.
- Herpai János (2018): White board módszer, mint lehetőség az egyéni teljesítmény növelésére csoportmunkában. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 54-70.
- Inhóf Orsolya és Szabó János (2018): Akusztikus ingerek hatása a vizuális keresési feladatra és a detekcióra. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 71-85.
- Mező Ferenc és Mező Katalin (2018): Az innovációra nevelés: a felnőttkori tehetséggondozás egyik sarokpontja. *Tehetség*, XXVI. évfolyam 2018/2 szám, 14-15.
- Novák Anikó (2018): Apaképek és képtelenségek a kommunikáció hiánya a kortárs magyar aparegényekben. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 86-104.
- Pomázi Imre (2018): Konfliktuskezelési technikalitás – gazdagodó diák - személyiségesszerek In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 105-122.
- Psenak Péter és Káčer, Ján (2018): A munkakereső egyetemi végzettségének hatása a munkaadó választására. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 123-136.
- Rudolf Panka (2018): Testvérkapcsolatokról a biblioterápia oldaláról. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 137-150.
- Szabó János (2018): A tudományos tehetség hat legfontosabb összetevője az egyetemi oktatók szempontjából. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 151-166.

- Szilágyi Gabriella (2018): Az önirányított tanulás megjelenése az online tanulási környezetben In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 167-176.
- Virág Ádám (2018): A szociális szövetkezetek Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei helyzetképe. In: Kemény László, Koncz István és Szova Ilona (szerk.): *Felkészülés (együtt) a XXI. század kihívásaira. Mentorált fiatalok írásai*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 177-194.