

Kocsány Piroska–Liksay Mária

# Jugendthemen

Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

# Inhalt

(Jedes mit Übungen eingeführte grammatische, sowie jedes kommunikative Thema wird nur beim erstmaligen Erscheinen angegeben. Alle Themen werden in den weiteren Lektionen konsequent wiederholt.)

|  |    |
|--|----|
| An den Lehrer .....  | 7  |
| 1. A) Auf Wiedersehen im Herbst .....  | 8  |
| B) Auf nach Wismar! .....  | 23 |
| C) Der spanische Hund ( <i>nach Sigrid Zeevaert</i> ) .....  | 29 |
| <b>Grammatik:</b> ES GIBT. Zeitangabe. Die Reihenfolge der Pronomina im Satz. GEHÖREN + Dativ. Das Präteritum der Verben DENKEN, KENNEN, RENNEN, BRINGEN   |    |
| <b>Wortbildung:</b> Zusammensetzung, deverbale Substantive, denominal Adjektive auf -LOS   |    |
| <b>Kommunikation/Sprechakt:</b> Verabredung, Planen, Erkundigung, Auskunft, Ausdruck von Überraschung  |    |
| <b>Wortschatz:</b> Bahnhof, Reisen, Ferien   |    |
| 2. A) Soll ich dir helfen? .....   | 32 |
| B) Tante Wilma telefoniert mit ihrer Freundin Ruth .....   | 46 |
| C) Die Geschichte vom Papagei ( <i>nach Ursula Wölfel</i> ) .....  | 53 |
| <b>Grammatik:</b> SOLLEN. Wiederholung von ZU + Infinitiv nach den Verben VERSUCHEN, VERSPRECHEN, ANFANGEN, AUFHÖREN, ERLAUBEN, VERBIETEN. Die Wortfolge in WENN-Sätzen. Zeitangaben. SEIT. Die Jahreszahlen |    |
| <b>Wortbildung:</b> Präfixverben mit AUF- und AUS-, denominal Adjektive auf -IG  |    |
| <b>Kommunikation/Sprechakt:</b> Arbeitsaufteilung, Aufgabenstellung, wiederholte Aufforderung, Ausdruck von Erwartung  |    |
| <b>Wortschatz:</b> Haushalt, Familienleben   |    |
| 3. A) Zweiter Bezirk, Nestroygasse 7 .....   | 55 |
| B) Holger macht sich selbständig .....   | 69 |
| C) Die wunderbare Verkehrsinsel ( <i>nach Gerald Jatzek</i> ) .....  | 74 |
| <b>Grammatik:</b> WÜRDE + Infinitiv. BIS ZU, AN...VORBEI   |    |
| <b>Wortbildung:</b> Zusammengesetzte Substantive: Eigennamen. Mit VOR, BEI- zusammengesetzte Verben. Das Verbalpräfix LOS-. Präfigierte Formen des Verbs FAHREN.   |    |

**Kommunikation/Sprechakt:** Auskunft im Straßenverkehr, höfliche Bitte, Entschuldigung, Ratschlag

**Wortschatz:** Straßenverkehr, Stadtteile, öffentliche Gebäude

4. A) Allerlei Wünsche ..... 79  
B) Dieter hat Telefondienst ..... 96  
C) Der Verkäufer und der Elch (*nach Franz Hohler*) ..... 104

**Grammatik:** Der Konjunktiv der Verben SEIN und HABEN und der Modalverben. Wunschsätze. Nicht deklinierbare Adjektive. Wiederholung der Deklination des Adjektivs im Plural. Das unbestimmte Pronomen WAS FÜR EINER/EINE/EINS. Homonyme Substantive mit unterschiedlichem Genus

**Wortbildung:** Verbalpräfixe, zusammengesetzte Adjektive, zusammengesetzte Substantive, Ablaut und Wortbildung, Adjektive und Partizipien mit dem Präfix UN-

**Kommunikation/Sprechakt:** Ausdruck von Wünschen, Wunschvorstellungen, Trösten. Direkte und indirekte Bitte. Mitteilung und Bericht. Überreden und Ablehnen

**Wortschatz:** Einkäufe. Schule, Zeugnis und Noten. Basteln. Protokoll und Zeitungstext

5. A) Wenn man krank ist ..... 107  
B) Philipp schließt eine neue Bekanntschaft ..... 125  
C) Wie vermehren sich Känguruhs? ..... 135

**Grammatik:** Der Dativ neben WEH TUN, WARM SEIN usw. Das substantivierte Adjektiv: DER KRANKE — EIN KRANKER. Das Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ. Finalsätze mit DAMIT eingeleitet

**Wortbildung:** deverbale Substantive mit GE- eingeleitet, mehrfach abgeleitete Substantive auf -KEIT, abgeleitete Substantive auf -IN und -SCHAFT, deverbale Substantive auf -UNG

**Kommunikation/Sprechakt:** Ausdruck von physischen Gefühlen und von Angst

**Wortschatz:** Gesundheit, Krankheit. Der Körper

6. A) Der schöne Abend ..... 138  
B) Petra schreibt an ihre Mutter ..... 155  
C) Neben dem blauen Seepferdchen (*nach Josef Reding*) ..... 160

**Grammatik:** Wiederholung der Objektsätze. Das Relativpronomen. Das Partizip Präsens auf -ND. Attributivsyntagmen und Attributsätze. Maß- und Mengenangaben. Das Pronomen WAS FÜR WELCHER/WELCHE/WELCHES

**Wortbildung:** Abkürzungen. Mehrfach abgeleitete Substantive auf -UNG

**Kommunikation/Sprechakt:** Diskussion, Petzen und Hänkeln, Wahl von Alternativen, direkte und indirekte Überredung, Ausdruck von Empörung und Überraschung, Zurückweisung einer Annahme. Kontaktaufnahme zwischen Jungen und Mädchen

**Wortschatz:** Liebe, Freizeit, Fernsehen

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 7. A) Das Sportfest .....    | 165 |
| B) Ende gut, alles gut ..... | 180 |
| C) Tierische Rekorde .....   | 185 |

**Grammatik:** Grundzahlen und Ordnungszahlen. Die Steigerung von HOCH und NAHE. ES GELINGT/ ES IST LEICHT/SCHWER + ZU + INF. Sätze nach „Ich denke“ und „Soviel ich weiß“. Die Deklination des schwachen Substantivs. DURCH und ÜBER

**Wortbildung:** Die Verbalpräfixe VER-, ER- und BE-. Denominale Substantive auf -LER, deverbale Substantive auf -ER. Zusammengesetzte Adjektive mit -REICH. Deverbale Adjektive auf -BAR.

**Kommunikation/Sprechakt:** sich Informieren lassen und Informieren, Kommentieren

**Wortschatz:** Sport, Spiele, Ausflug

|  |     |
|--|-----|
| Leitfaden zur Grammatik (Vezérfonal a nyelvtanhoz) ..... | 189 |
| Hörtexte .....   | 197 |
| WÖRTER .....   | 204 |
| Quellennachweis für Texte und Abbildungen .....          | 197 |

## An den Lehrer

„Jugendthemen“ ist die Fortsetzung von „Kinderthemen 4“, verfaßt für 13—14-jährige Lernende. Jede Lektion besteht aus drei Teilen, die voneinander unabhängig sind, aber die gleiche Grammatik und einen ähnlichen Wortschatz enthalten. Es ist also auch möglich, zuerst nur die Teile A und erst dann die Teile B zu unterrichten. Die Teile C dienen dem Unterricht des Leseverstehens. Zu jeder Lektion gehört ein Hörtext mit Übungen.

Die Verfasser sind für alle Vorschläge und Korrekturen sehr dankbar.

Piroska Kocsány und Mária Liksay