

Tézisek

1. *Az ember képezhető és egyben képzésre szoruló lény. Keresztyén értelmezésben ez azt jelenti, hogy küldetésének betöltéséhez Krisztus képére kell formálódnia. Gondolkodásának, magatartásának, egész életének át kell alakulnia. Ennek a folyamatnak pszichológiai, pedagógiai, társadalmi feltételei is vannak. Ezért Isten a felnőtt embert szólítja meg, és a Biblia elsősorban a felnőttek számára íródott könyv.*
2. *A reformáció idején a világiaknak az egyház vezetésébe való bevonásának többféle modellje alakult ki a helyi viszonyok függvényében. A felnőttképzéshez is kapcsolódó 17. századi egyházkormányzati törekvések is a konkrét történelmi szituációból következtek. Pápán a katolikus többség miatt került sor a világi elem bevonására a vezetésbe, míg az ország keleti részén erre évtizedekig nem volt szükség. A Tiszántúlon és Erdélyben ugyanis mások voltak a hatalmi viszonyok, jelentős mértékben különbözött az egyház helyzete.*
3. *A 20. század első felében ugyancsak az egyház külső fenyegetettsége irányítja rá a figyelmet arra, hogy mennyire szükség van a világi elem képzésére, az egyház irányításába való bevonására. A történelmi traumák idején az önvédelem eszköze volt a decentralizáció. 1948 után a bibliaiskolák rendszerének tervezett kiépítése szintén a történelmi szükséghelyzetből adódott. 1950 után a gyülekezetek felmorzsolására irányuló törekvések egyik alapvető eszköze volt a vezetésbe való beépülés, a presbitériumok, kisközösségek szétverése*
4. *A gyülekezeti felnőttkatechézis helyzetével kapcsolatos 2006. évi felmérés eredményei azt mutatják, hogy a gyülekezetben való tanulásra leginkább a 40 év feletti, közösségükhöz szorosan kötődő nők fogékonyak. Mindkét nemre érvényes, hogy minél több szállal kapcsolódnak a gyülekezetükhöz, annál elkötelezettebbek ismereteik további bővítése terén. Vallásszociológiai felmérések arról tanúskodnak, hogy a keresztyén értékrendtől és világszemlélettől társadalmi méretekben elsősorban a fiatalok és a magasan képzettek távolodtak el. Jelen felmérés is bizonyítja, hogy az ellentétes tendencia mellett a gyülekezetekben erőteljes a fiatal, értelmiségi réteg jelenléte.*
5. *A felnőttkatechézisnek a Magyarországi Református Egyházban működő sokféle formája ma még egymástól elszigetelt részekből áll, és nem alkot egységes rendszert. Az egyik lehetséges rendezőelv, amely alapján a különböző képzések rendszerbe foglalhatók, a képzésben részt vevőknek a helyi gyülekezethez fűződő kapcsolata. Eszerint a gyülekezet peremén levőket megszólító képzések mellett a gyülekezeti tagok képzései, a rendszeres szolgálatokat vállaló gyülekezeti munkatársak és a választott világi tisztségviselők, a presbiterek képzései különíthetők el egymástól.*