



Nyilvántartási szám: DEENK/191/2017.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Bordás Andrea
Neptun kód: XJ2U9E
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (10)

1. **Bordás, A.:** Megtölteni a formát tartalommal - avagy hogyan fordíthatóak át a romániai tanári munkaközösségek kötelezettségei lehetőségekké?
In: Pálya-modell: Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében.
Szerk.: Pusztai Gabriella, Morvai Laura, Partium Könyvkiadó, Personal Problems Solution ;
Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, Nagyvárad, 207-221, 2015, (Felsőoktatás és Társadalom ; 4.) ISBN: 9789631234008
2. **Bordás, A.:** Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről szervezett szakmai közösségekben.
In: Tanárképzés és oktatáskutatás. Szerk.: Kozma Tamás, Kiss Virág Ágnes, Jancsák Csaba, Kéri Katalin, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 13-26, 2015, (HERA évkönyvek, ISSN 2064-6755 ; 2.) ISBN: 9786155372322
3. **Bordás, A.:** Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszeréről.
In: Tanárképzési háromszögek: iskolák, fenntartók és képzők együttműködése.
Összehasonlító országtanulmányok. Szerk.: Chrappán Magdolna, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Debrecen, 103-139, 2015. ISBN: 9789634738886
4. **Bordás, A.:** A szituatív tanulás szerepe a pedagógusok szakmai fejlődésében.
In: Képzők és képzettek : Pillanatsfelvételek a 21. század tanárképzéséről és tanáiról.
Szerk.: Németh Nóra Veronika, Belvedere Meridionale, Szeged, 239-262, 2014. ISBN: 9786155372155
5. **Bordás, A.:** Dominancia és szabadság egy pedagógusokkal készített fókuszcsoporthoz tartozó interjú tanításértelmezéseiben.
In: Határtalan oktatáskutatás : Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére.. Szerk.: Ceglédi Tímea, Gál Attila, Nagy Zoltán, DE FKFK, Debrecen, 23-34, 2014, (Régió és oktatás, ISSN 2064-6046 ; 9.) ISBN: 9789630889957



6. **Bordás, A.:** Hogy áll Szatmárban a drámapedagógia?

In: Határon innen és határon túl : A magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés időszerű kérdései. Szerk.: Stark Gabriella, Baranyai Tünde, Szabó-Thalmeiner Noémi, Végh Balázs Béla, Státus Kiadó, Csíkszereda, 471-485, 2014. ISBN: 9786066610360

7. **Bordás, A.:** Pedagógusok szakmai tanuló közösségei szociokulturális konstruktivista megvilágításban.

In: A tanárok tanárának lenni ... : tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára. Szerk.: Pusztai Gabriella, Fenyő Imre, Engler Ágnes, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ, Debrecen, 226-246, 2012. ISBN: 9789630846448

8. **Bordás, A.:** A kisebbségi egyetemek kutatása hermeneutikai megközelítésben.

In: Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat. Szerk.: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 199-214, 2011, (Régió és oktatás, ISSN 2060-2596 ; 8.) ISBN: 9789633181089

9. Andl, H., **Bordás, A.**, Ceglédi, T., Dominek, D. L., Molnár-Kovács, Z., Tózsér, Z.: Az ONK mint szakmai tanuló közösség: az "ONK 2010" kutatás eredményeinek összefoglalása.

In: Új kutatások a neveléstudományokban : törekvések és lehetőségek a 21. század elején. Szerk.: Kozma Tamás, Perjés István, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 345-364, 2011, (Új kutatások a neveléstudományokban, 2062-090X)

10. **Bordás, A.:** A drámapedagógia öröme és sikere - avagy öröm és siker a drámapedagógiában.

In: Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek : A VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata, Debrecen, 2009. szeptember 18-19.. Szerk.: Buda András, Kiss Endre, Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 230-237, 2010, (Kiss Árpád Archivum Könyvsorozata, ISSN 1587-1150 ; 6.) ISBN: 9789634734109

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

11. **Bordás, A.:** A szituatív tanulás szerepe partiumi magyar pedagógusok szakmai fejlődésében.

Regio. 24 (4), 211-239, 2016. EISSN: 2415-959X.

DOI: <http://dx.doi.org/10.17355/rkkpt.v24i4.143>

12. **Bordás, A.:** A kiegészés-szindróma a külföldi és a hazai szakirodalomban.

Educatio. 19 (4), 666-672, 2010. ISSN: 1216-3384.

Magyar nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (2)

13. **Bordás, A.:** A bricolage (barkácsolás) mint a kvalitatív pedagógiai kutatás egy lehetséges formája I.

PedActa. 6 (1), 67-80, 2016. EISSN: 2248-3527.

14. **Bordás, A.:** Pedagógusok szakmai tanuló közössége: Drámapedagógiai műhely Nagyváradon.

Magiszter (Csíkszereda). 9 (2), 47-56, 2011. ISSN: 1583-6436.



További közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (4)

15. Ceglédi, T., **Bordás, A.**, Kardos, K.: Egyről a kettőre vagy nulláról a háromra? Szakkollégiumok intézményi hatása.

In: A felsőoktatás (hozzáadott) értéke : Közelítések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához. Szerk.: Pusztai Gabriella, Bocsi Veronika, Ceglédi Tímea, Partium ; PPS ; Új Mandátum, Nagyvárad ; Budapest, 302-316, 2016, (Felsőoktatás - Társadalom ; 6.) ISBN: 9789631254471

16. **Bordás, A.**, Ceglédi, T.: A debreceni szakkollégiumok mint a tudásmegosztó és tudásteremtő tanulóközösségek színterei.

In: Egyetemi élethelyzetek : Ifjúságszociológiai tanulmányok. Szerk.: Dusa Ágnes, Kovács Klára, Nyüsti Szilvia, Márkus Zsuzsanna, Sörös Anett, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 9-52, 2012. ISBN: 9789633182277

17. **Bordás, A.**, Szolár, É.: Esettanulmány a határ menti oktatásról az észak-alföldi határ menti kistérségekben.

In: Oktatás a határok mentén. Szerk.: Forray R. Katalin, Híves Tamás, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 114-139, 2011. ISBN: 9789636826857

18. **Bordás, A.**: Schola Comaromiensis.

In: Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat. Szerk.: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 93-118, 2011, (Régió és oktatás, ISSN 2060-2596 ; 8.) ISBN: 9789633181089

Idegen nyelvű, külföldi könyvrészletek (1)

19. Róžańska, A., **Bordás, A.**: Training and professional support of teachers in the culturally and religiously diversified environments.

In: Comparative Research on Teacher Education. Eds.: Pusztai Gabriella, Engler Ágnes, Verbum, Ružomberok, 159-173, 2014. ISBN: 9788056101223





Magyar nyelvű közlemények hazai folyóiratban (3)

20. **Bordás, A.:** Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt? (1. rész).
Új Pedagóg. szle. 63 (5-6), 90-105, 2013. ISSN: 1215-1807.
21. **Bordás, A.:** Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt? (2. rész).
Új Pedagóg. szle. 63 (7-8), 99-116, 2013. ISSN: 1215-1807.
22. **Bordás, A.:** A határ menti oktatás elemzése az északi határ keleti részének kistérségeiben.
Új Pedagóg. szle. 61 (8-9), 98-120, 2011. ISSN: 1215-1807.

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2017.06.22.

